

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

๑. หนังสือ :

กมล สดประเสริฐ. การสร้างและประเมินวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของหลักสูตร, การวิจัยทาง
การศึกษา. ๒๕๑๗.

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนก
บาลี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๕๑.

..... คู่มือการจัดการศึกษาสงฆ์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๙.

กรมวิชาการ. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร,
๒๕๔๕.

กิตติมา ปรีดีดีล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร
พิพัฒน์, ๒๕๓๒.

..... การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้นศึกษาศาสตร์เบื้องต้น. อักษรพิพัฒน์, มปป.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

อัสรินทร์, ๒๕๓๙.

เฉลิมพล โสมอินทร์. ประวัติศาสตร์และพระพุทธศาสนา และการปกครองคณะสงฆ์ไทย.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุทธไพศาล, ๒๕๔๖.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๔.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : หลักพิมพ์, ๒๕๔๘.

ธารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธนรัชการพิมพ์
จำกัด, ๒๕๔๒.

ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

..... ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

นพพงษ์ บุญจิตราดุล. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอสเอ็มเอ็ม จำกัด,
๒๕๓๔.

นิรมล ศตวุฒิ. หลักสูตรและวิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๔๓.

นิรมล ศตวตฺติ, ศักดิ์ศรี ปาณะกุล และระวีวรรณ ศรีคร้ามครัน. **หลักสูตรและวิธีสอนทั่วไป.**

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓.

บุญชุม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๔๑.

ประเสริฐ ธรรมโฆหาร. **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏ

จันทระเกษม, ๒๕๔๒.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. **การบริหารวิชาการ.** กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, ๒๕๓๕.

_____. **การบริหารงานวิชาการ.** กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, ๒๕๔๒.

_____. **การบริหารวิชาการ.** ฉบับปรับปรุง ๒๐๐๐, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริม

กรุงเทพ ฯ, ๒๕๔๓.

ประสิทธิ์ กาญจนวัฒน์. **ทำเนียบพระเปรียญธรรม ๙ ประโยค สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ. ๒๕๓๙.**

กรุงเทพมหานคร: เบสท์ กราฟฟิค เพรส, ๒๕๓๙.

ปรัชญา เวสารัชช์. **หลักการจัดการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : สำนักปฏิรูปการศึกษา, ๒๕๔๕.

ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. **หลักและทฤษฎีการบริหาร การศึกษา,** กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๔.

พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. **พหุปัญญา (Multiple Intelligence).** ศีลศาสตร์สาร, มกราคม-

มิถุนายน ๒๕๔๖.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). **พระพุทธศาสนากับการศึกษาในอดีต.** กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์มูลนิธิการศึกษาพิมพ์, ๒๕๓๓.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). **พุทธธรรม ฉบับขยายความ.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย-

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

_____. **วิธีคิดตามหลักพุทธ.** กรุงเทพมหานคร : สยาม, ๒๕๔๗.

_____. **พุทธวิธีในการสอน.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๗.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช ป.ธ.๙). **พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสน์ ชุด คำวัด.** พิมพ์

ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลียงเชียง, ๒๕๔๘.

พระธรรมปริยัติโสภณ (วรวิทย์ คงคปญโญ), **วันฉลองเปรียญธรรม ปี ๒๕๔๗.** กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ บริษัท สหธรรมมิก จำกัด, ๒๕๔๗.

พระธรรมปัญญาภรณ์ (สุชาติ ธมมรตโน) และ พระมหาทองดี ปญญาชีโร. **การศึกษาพระปริยัติ**

ธรรมแผนกบาลี. กรุงเทพมหานคร : อาหารการพิมพ์, ๒๕๔๘.

พระพรหมโมลี (สมศักดิ์ อุปสโม ป.ธ.๙). **สัทนิตีสูตรตามลาคัมภีร์หลักบาลีมหาไวยากรณ์.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, ๒๕๔๔.

พระมหาปฐมพงษ์ งามล้วน. **ประวัติภาษาบาลี ความเป็นมาและที่สัมพันธ์กับภาษาปรากฏและ**

สันสกฤต. กรุงเทพมหานคร : รำไทยเพลสเซนเตอร์, ๒๕๓๔.

พระราชธรรมนิเทศ (ระแบบ จิตตภาโณ). **พุทธวิธีเผยแผ่พระพุทธศาสนา.** กรุงเทพมหานคร : โรง

พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

พระศรีสิทธิมนี (พล อาภากร). **ภาษามคธ-ภาษาบาลี รวมบทความวิชาการทางพระพุทธศาสนา.**

คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระสุธีธรรมานวัตร (เทียบ สิริญาโณ). **บาลีคืออะไร รวมบทความวิชาการทางพระพุทธศาสนา.**

คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์.** (ชำระ-เพิ่มเติม
ช่วงที่๑/ยุค), กรุงเทพมหานคร, บริษัท เอส.อาร์.ปริ้นติ้ง แอนด์โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๗.

พระมหาศักรินทร์ ศศพินทุรักษ์. **หลักควรจำบาฬีไวยากรณ์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง
จงเจริญ, ๒๕๑๕.

พระเฉลิมชาติ ขาติวโร (อิทธิรงค์). **ศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย.**

กรุงเทพมหานคร : หจก. นวสาส์น การพิมพ์, ๒๕๕๑.

พัฒน์ เพ็งผลา. **ประวัติวรรณคดีบาลี.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๔๒.

ไพศาล หวังพานิช. **หลักสูตรการสอนการวัดผลในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวัดผล**

ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๕.

_____. **การวัดผลการศึกษา,** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๖, หน้า ๑๔.

ภิญโญ สาร. **หลักบริหารการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **รวมบทความวิชาการทางพระพุทธศาสนา,**

(กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย. **สมณปาสาติกาย นาม วินยฎฐกถาย อตฺถโยชนาย ปฐโม ภาค.**

กรุงเทพมหานคร : ร้าไทยเพลสเซนเตอร์, ๒๕๓๕.

รัตนวดี โชติกพนิช. **จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๔.

รังษี สุนทนต์. **อักษรเขียนภาษาบาลี รวมบทความวิชาการทางพระพุทธศาสนา.** คณาจารย์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

รังสรรค์ บุษะมา. **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน.** เอกสารประกอบการ
สอน, ๒๕๕๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๖.** กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญ
ทัศน์, ๒๕๔๒.

วไลพร คุโณทัย. **หลักการสอน.** กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครูกรมการฝึกหัดครู,
๒๕๓๐.

วัชร บวรณสิงห์. **การบริหารหลักสูตร.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๔๓.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพมหานคร, แอลที เพรส,
๒๕๔๕.

วัฒนเพ็ญ วรรณโณมล. **การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี, ๒๕๕๑.

วัดอาวุธวิกสิตาราม. **วันศาสนศึกษาปีที่ ๒๐.** กรุงเทพมหานคร : สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม
, ๒๕๕๓.

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. **การพัฒนาการเรียนการสอนทางอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาอุดมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.
- วิชัย ดิสสระ. **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**, กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๕.
_____. **ความเป็นครูและจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.
- วิชัย ดิสสระ. **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๕.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. **การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
๒๕๔๓.
- วิระ รมยะรูป. **ทำเนียบพระปรีญญธรรม ๙ ประโยค สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ.๒๕๔๔**.
กรุงเทพมหานคร : เสี่ยงเทียนการพิมพ์, ๒๕๓๙.
- สังัด อุทรานันท์. **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการ
บริหารการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. **หลักสูตรและวิธีสอนทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๔๒.
- ศิริกาญจน์ จันทร์เรือง. **การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้,
๒๕๔๓.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. **ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษร
บัณฑิต.
- สังัด อุทรานันท์. **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการ
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒.
- สมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ ป.ธ.๙). **วันศาสนศึกษาปีที่ ๒๐**. กรุงเทพมหานคร : สำนัก
เรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม, ๒๕๕๓.
- สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ช่วง วรปุณโย ป.ธ.๙). **วันศาสนศึกษาปีที่ ๒๐**. กรุงเทพมหานคร :
สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม, ๒๕๕๓.
- สมบุญ ชิตพงษ์. **การวัดและการประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๖), หน้า ๔๘๕
- สมศักดิ์ บุญปู. **พระสงฆ์กับการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๔๗.
- สมหมาย จันทร์เรือง. **พัฒนาการการศึกษาของไทย อดีต ปัจจุบัน และในสหัสวรรษใหม่**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.
- สุนีย์ ภูพันธ์. **การบริหารวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, ๒๕๔๖.
_____. **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่ : แสงศิลป์, ๒๕๔๖.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. **ประมวลเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยและ
หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๔๓.
- สนามหลวงแผนกบาลี. **เรื่องสอบบาลี**. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๘.
_____. **เรื่องสอบบาลี**. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๕๖.

..... เรื่องสอบบาลีของสนามหลวงแผนกบาลีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค.

กรุงเทพมหานคร : ๒๕๕๖.

สายหยุด จำปาทอง. แนวคิดในการพัฒนางานทางวิชาการของวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร :

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๑.

สุภาพ วาดเขียน และอรพินธ์โกชนดา. ทำอย่างไรนักศึกษาครูจึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

สุมน อมรวิวัฒน์. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๐.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, ๒๕๔๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการ

ครู. ๒๕๕๒.

สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวงร่วมกับกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

ปัญหาและเฉลยประโยคบาลีสนามหลวง ชั้นประโยค ๑-๒. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๕๕.

สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง. เรื่องบัญชีแสดงผลสอบประโยคบาลีสนามหลวงรวมทั้ง

ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร, อาทรการพิมพ์, ๒๕๕๔.

สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง. การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี. กรุงเทพมหานคร, อาทร

การพิมพ์, ๒๕๔๘.

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา. สื่อการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการบรรยาย, มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ม.ป.ป.

..... เรื่องบัญชีแสดงผลสอบประโยคบาลีสนามหลวงรวมทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค.

กรุงเทพมหานคร, อาทรการพิมพ์, ๒๕๕๕.

..... เรื่องบัญชีแสดงผลสอบประโยคบาลีสนามหลวงรวมทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค.

กรุงเทพมหานคร, อาทรการพิมพ์, ๒๕๕๖.

สำนักเรียนวัดปากน้ำ. ประวัติความเป็นมาของสำนักเรียนวัดปากน้ำ. กรุงเทพมหานคร : หจก.

สตาร์กรุ๊ป, ๒๕๔๙.

สำนักเรียนวัดเทพธิดา. สำนักเรียนวัดเทพธิดากับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม.

กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๘.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. พุทธวิธีสอนจากพระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : เพชรรุ่งการพิมพ์, ๒๕๔๐.

อดุลย์ วิริยเวชกุล. ดัชนีบ่งชี้คุณภาพบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑.

อนุศักดิ์ สมิตสันต์. การบริหารวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๐.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๖.

..... หลักการสอน. (ฉบับปรับปรุง), กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๐.

อำนวย เดชชัยศรี. สื่อการศึกษาพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซนเตอร์, ๒๕๔๒.

๒. วิทยานิพนธ์ :

จินตนา แก่งมกคล. "การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการความรู้ในสาขาวิชา

บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์", **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๓.

บุรทิน ขำภีรัฐ. "สภาพและปัญหาการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในสำนักเรียนส่วนกลาง".

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

พระครูขันตวิโรภาส. "การจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีเขตยาน

นาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร", **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**

การบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระณัฐสิทธิ์ ศรีกระหวั่น. "พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา". **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๙.

พระมหาชนแดน สมบุตร. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระ

ปริยัติธรรม แผนกธรรมและบาลี สำนักเรียนในกรุงเทพมหานคร". **วิทยานิพนธ์**

มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๙.

พระมหาชลอ ชยสิทธิ. "ปัจจัยที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ต่อการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : ศึกษา

เฉพาะกรณี วัดจองคำ ตำบลบ้านหวด อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง". **วิทยานิพนธ์**

มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระมหาณัฐพล คำต่อน. "ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา". **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๘.

พระมหาบัณฑิต ชรินทร์. "การบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี กรุงเทพมหานคร",

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระมหาบุญชัย ปกสุสมณี. "ศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี

ของสำนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร", **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ**

บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

๒๕๕๔.

พระนิมิต กลิ่นดอกแก้ว. "สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของ

สำนักศาสนศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์", **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต**

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๙.

พระบุญประทาน ญาณทีโป. "ศึกษาปัจจัยนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : กรณีศึกษา วัดจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง", **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระมหาเทวัญ วิสุทธิจารี. "ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาบาลีระดับเปรียญตรี".

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระมหาวัชชัย รสเลิศ. "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของสำนักเรียนในกรุงเทพมหานคร", **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)**, กรุงเทพมหานคร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๑.

พระมหาธีรสุข ธรรมสาโร. "การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : กรณีศึกษา สำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร", **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหาพนมนคร มีราคา. "การดำรงสมณเพศของสามเณรโรงเรียนมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา". **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๙.

พระมหาวิระ อิ่มใจ. "สภาพและปัญหาการบริหารการเรียนการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๓ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ". **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๙.

พระมหาสรพงษ์ การุญ. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : กรณีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดตากฟ้าอำเภอดงพิกุล จังหวัดนครสวรรค์", **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๑.

พระมหาอานนท์ ชยานนโท. "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร", **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระมหาอุดม นุพันธ์. "การศึกษาภาวะเครียดจากการเรียนของพระภิกษุสามเณร สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในส่วนกลาง". **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๐.

พระสวัสดิ์ เติตฉิม. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของสามเณร ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา". **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๘.

พระอุดร คงทอง. "การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาไปปฏิบัติ : ศึกษาเฉพาะกรณี วัดธรรมมงคล เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร". **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๙.

- ไพฑูรย์ สุขสะเกษ. “สภาพและปัญหาของการบริหารงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดสกลนคร”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๔๓.**
- ศรีนวล ศรีสวัสดิการณ. “การบริหารงานโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๖.**
- สมชาย ไมตรี. “การศึกษาของพระสงฆ์ในประเทศไทย : กรณีศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี”. **งานวิจัยค้นคว้าอิสระ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๓๙.**
- สิทธิพล เวียงธรรม. “ปัญหาการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดมหาสารคาม”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.**
- อรุณ รักษาทรัพย์. “ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูพี่เลี้ยงและผู้ปกครองกับประสิทธิผลในการอบรมเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดปราจีนบุรี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๖.**

๓. INTERNET

- นิรันดร์. ข้อมูลเพื่อการค้นคว้า:สังคมศาสตร์และจิตวิทยา. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=2796.0;wap2> [๑๔ ต.ค.๒๕๕๔].

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง
วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย ข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของท่านมีค่ายิ่งต่อการวิจัยและจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙) ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙) ใน ๕ ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการสอบวัดและประเมินผล ตามที่กำหนดในขอบเขตการวิจัยด้านเนื้อหา

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางการจัดการเรียนการสอนบาลีโรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร

๒. ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบคำถามให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน และหน่วยงานของท่าน ผลการวิจัยจะเสนอเป็นภาพรวมเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาบาลีโรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร

๓. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบคำถามลงไปทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบแล้วทุกข้อจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำไปใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง และกรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ไว้ ณ โอกาสนี้

พระมหาถาวร ถาวรเมธี (ภูแฝงทอง)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน (โปรดตอบคำถามทุกข้อ)

๑. อายุ

- ☐ ตั้งแต่ ๒๐ - ๓๐ ปี
☐ ตั้งแต่ ๔๑ - ๕๐ ปี

- ☐ ตั้งแต่ ๓๑ - ๔๐ ปี
☐ ตั้งแต่ ๕๑ ปี ขึ้นไป

๒. สถานภาพ

- ☐ พระภิกษุ
☐ คฤหัสถ์

- ☐ สามเณร

๓. วุฒิการศึกษา (ทางธรรม)

- ☐ ป.ธ.๖
☐ ป.ธ.๘

- ☐ ป.ธ.๗

๔. วุฒิการศึกษา (ทางโลก)

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท

- ☐ ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า
☐ ปริญญาเอก

๕. กำลังศึกษาในระดับชั้น

- ☐ ป.ธ.๗
☐ ป.ธ.๘

- ☐ ป.ธ.๘

๖. ประสบการณ์ในการเรียน (เคยสอบตกหรือไม่)

- ☐ ไม่เคยสอบตกเลย
☐ ๓-๔ ปี

- ☐ ๑-๒ ปี
☐ ๕ ปีขึ้นไป

๗. ภูมิลำเนาเดิม

- ☐ ภาคเหนือ
☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
☐ ภาคตะวันตก

- ☐ ภาคกลาง
☐ ภาคใต้
☐ ภาคตะวันออก

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนใน ๕ ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการสอบวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความของแต่ละหัวข้อให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดตามความคิดเห็นของท่าน (โปรดตอบคำถามทุกข้อ)

ข้อ ที่	การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรม คณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
๑	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนและครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน					
๒	จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนตามเนื้อหา					
๓	มีการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและการบันทึกผลการเรียนของผู้เรียนทุกคน					
๔	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ					
๕	มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้มีการสัมมนาวิพากษ์ วิจัยผลการเรียนการสอนได้					
๖	มีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศของการเรียนการสอนและบริเวณของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมน่าเรียน					
๗	จัดเวลาหรือคาบเรียนในชั่วโมงในการเรียนการสอนของครูสอนได้อย่างเหมาะสม					
๘	มีการกำหนดเวลาเข้า-เลิกเรียนการปรับเปลี่ยนวันและเวลาในการจัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี					
	๒. ด้านหลักสูตร					
๙	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีความสุขต่อการเรียนภาษาบาลี					
๑๐	หลักสูตรบาลีมีความยืดหยุ่นสามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน					
๑๑	จัดทำหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกบาลีให้มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					

ข้อ ที่	การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรม คณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๒	หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันควรปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง					
๑๓	หลักสูตรในปัจจุบันเหมาะสมกับปัจจุบันแล้วไม่ควรปรับปรุงหรือปรับปรุงบางส่วน					
๑๔	ครูผู้สอนให้ความคิดรวบยอดในเรื่องที่สอนแก่ผู้เรียนและมีความชำนาญในการปฏิบัติการสอน					
	๓. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑๕	มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูสอนบาลี					
๑๖	กิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
๑๗	ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู และการบันทึกผลการเรียนของผู้เรียน					
๑๘	กิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันควรมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน					
๑๙	ควรจัดอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับครูสอนเป็นประจำทุกปี					
๒๐	การเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นครูเป็นศูนย์กลางและนักเรียนมีข้อสงสัยซักถามครูผู้สอนได้สม่ำเสมอ					
๒๑	ครูจัดการให้นักเรียนท่องหลักสูตรให้เรียน เข้าใจ หรือจำได้มากที่สุด ท่านคิดว่าเหมาะสมและมีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหลังเลิกเรียน					
	๔. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
๒๒	ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นสื่อในการเรียนการสอน					
๒๓	การมีสื่อที่เหมาะสมทำให้การเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประสบความสำเร็จ					
๒๔	ใช้สื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาของวิชาที่สอน					
๒๕	การใช้หนังสือเรียนเป็นสื่ออย่างเดียวในปัจจุบันเหมาะสมที่สุดแล้ว					
๒๖	มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในสถานที่เรียนของท่าน					
๒๗	มีการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับครู					
๒๘	สื่อการเรียนการสอน ควรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					

ข้อ ที่	การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรม คณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๕. ด้านการวัดผลและประเมินผล					
๒๙	การวัดผลประเมินผลพระปริยัติธรรมแผนกบาลีปัจจุบันมีความเหมาะสมแล้ว					
๓๐	การจัดสนามสอบของสนามหลวงแผนกบาลีมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทาง					
๓๑	เกณฑ์การตรวจข้อสอบในปัจจุบันมีความเหมาะสมตามเกณฑ์ของสนามหลวง					
๓๒	เกณฑ์การให้คะแนนในการสอบบาลีในปัจจุบันมีความเป็นธรรมกับผู้สอบและมีการเฉลยข้อสอบให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
๓๓	การสอบวัดผลและลักษณะข้อสอบ ท่านคิดว่าเหมาะสมดีแล้วกับการเรียนการสอน					
๓๔	มีการตรวจปัญหาโดยละเอียดและใช้หลักเกณฑ์ในการหักคะแนนอย่างเคร่งครัดสอดคล้องกับเกณฑ์ของสนามหลวง					
๓๕	มีการจัดแนะแนวเทคนิควิธีการสอบให้แก่นักเรียนก่อนสอบบาลีสนามหลวง					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ

๑. ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอน

๒. ข้อเสนอแนะแนวทางด้านหลักสูตร

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ข้อเสนอแนะแนวทางด้านสื่อการสอน

๕. ข้อเสนอแนะแนวทางการสอบวัดและประเมินผล

ภาคผนวก ง แบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบค่าดัชนี
ความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ

ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม
การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา
: กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)

ที่	รายการ	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๕		
	๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน							
๑	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนและครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒	จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนตามเนื้อหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๓	มีการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและการบันทึกผลการเรียนของผู้เรียนทุกคน	๑	๐	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๔	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘
๕	มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้มีการสัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์การเรียนการสอนได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๖	มีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศของการเรียนการสอนและบริเวณของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมน่าเรียน	๑	๐	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๗	จัดเวลาหรือคาบเรียนในชั่วโมงในการเรียนการสอนของครูสอนได้อย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๘	มีการกำหนดเวลาเข้า-เลิกเรียนการปรับเปลี่ยนวันและเวลาในการจัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
	๒. ด้านหลักสูตร	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๙	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีความสุขต่อการเรียนภาษาบาลี	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘
๑๐	หลักสูตรบาลีมีความยืดหยุ่นสามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๑๑	จัดทำหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกบาลีให้มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๑	๐	๐	๑	๑	๓	๐.๖

	๒. ด้านหลักสูตร	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑๒	หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันควรปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง	๐	๐	๑	๑	๑	๓	๐.๖
๑๓	หลักสูตรในปัจจุบันเหมาะสมกับปัจจุบันแล้วไม่ควรรปรับปรุงหรือปรับปรุงบางส่วน	๐	๐	๑	๑	๑	๓	๐.๘
๑๔	ครูผู้สอนให้ความคิดรวบยอดในเรื่องที่สอนแก่ผู้เรียนและมีความขยันในการปฏิบัติการสอน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘
	๓. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑๕	มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูสอนบาลี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๑๖	กิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘
๑๗	ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู และการบันทึกผลการเรียนของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๑๘	กิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันควรมีการปรับปรุงหรือมีการเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘
๑๙	ควรจัดอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับครูสอนเป็นประจำ ทุกปี	๑	๐	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๒๐	การเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นครูเป็นศูนย์กลางและนักเรียนมีข้อสงสัยซักถามครูผู้สอนได้สม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๑	ครูจัดการให้นักเรียนท่องหลักสูตรให้เรียน เข้าใจหรือจำได้มากที่สุด ท่านคิดว่าเหมาะสมและมีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหลังเลิกเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
	๔. ด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๒๒	ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นสื่อในการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๓	การมีสื่อที่เหมาะสมทำให้การเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประสบความสำเร็จ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๔	ใช้สื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาของวิชาที่สอน	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘
๒๕	การใช้หนังสือเรียนเป็นสื่ออย่างเดียวยังในปัจจุบันเหมาะสมที่สุดแล้ว	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘
๒๖	มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในสถานที่เรียนของท่าน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๗	มีการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับครู	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘

	๔. ด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๒๘	สื่อการเรียนการสอน ควรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
	๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๒๙	การวัดผลประเมินผลพระปรียัติธรรมแผนกบาลี ปัจจุบันมีความเหมาะสมแล้ว	๐	๑	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๓๐	การจัดสนามสอบของสนามหลวงแผนกบาลีมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทาง	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘
๓๑	เกณฑ์การตรวจสอบข้อสอบในปัจจุบันมีความเหมาะสมตามเกณฑ์ของสนามหลวง	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘
๓๒	เกณฑ์การให้คะแนนในการสอบบาลีในปัจจุบันมีความเป็นธรรมกับผู้สอบและมีการเฉลยข้อสอบให้นักเรียนทราบทุกครั้ง	๐	๑	๐	๑	๑	๓	๐.๖
๓๓	การสอบวัดผลและลักษณะข้อสอบ ท่านคิดว่าเหมาะสมดีแล้วกับการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๓๔	มีการตรวจปัญหาโดยละเอียดและใช้หลักเกณฑ์ในการหักคะแนนอย่างเคร่งครัดสอดคล้องกับเกณฑ์ของสนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๓๕	มีการจัดแนะแนวเทคนิควิธีการสอบให้แก่แก่นักเรียนก่อนสอบบาลีสนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘

ภาคผนวก จ
ประกาศแม่กองบาลีสนามหลวง
เรื่อง
แต่งตั้งที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง
และฝ่ายเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง

เนื่องจากสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้ามณฑลพายัพ ได้ลาออกจากตำแหน่งแม่กองบาลีสนามหลวงและมหาเถรสมาคมได้มีมติแต่งตั้ง พระพรหมโมลี (สุชาติ ธรรมวโรดม ป.ธ.๙, นาคหลวง) ให้ดำรงตำแหน่งแม่กองบาลีสนามหลวงนั้น ทางแม่กองได้ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นมาใหม่ ดังนั้น คณะทำงานโครงสร้างการบริหารจึงมีการเปลี่ยนแปลงจากหน้า ๖๔ แต่ยังไม่มีการตีพิมพ์ลงในหนังสือ จึงไม่สามารถอ้างอิงได้ ผู้วิจัยจึงได้นำประกาศฉบับนี้ มาเพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติม



คำสั่งแม่กองบาลีสนามหลวง
ที่ ๑/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวงและฝ่ายเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง

โดยที่เจ้าพระคุณสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้ามณฑลพายัพ (วรมุนีมหาเถร) แม่กองบาลีสนามหลวงได้ขอลาออกจากตำแหน่งแม่กองบาลีสนามหลวง และมหาเถรสมาคมได้มีมติที่ ๖๐๕/๒๕๕๗ ในการประชุมครั้งที่ ๒๗/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ แต่งตั้ง พระพรหมโมลี (สุชาติ ธรรมวโรดม ป.ธ. ๙) วัดปากน้ำ ให้ดำรงตำแหน่งแม่กองบาลีสนามหลวง นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีมติให้ปฏิบัติ เพื่อประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์แห่งงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์โดยยิ่งขึ้นไป

อาศัยอำนาจตามมติมหาเถรสมาคมดังกล่าวและคำสั่งมหาเถรสมาคมที่ ๒/๒๕๕๗ เรื่องแต่งตั้งแม่กองบาลีสนามหลวง สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ แม่กองบาลีสนามหลวง จึงปรับเปลี่ยนและแต่งตั้งที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวงจำนวน ๘ รูป ฝ่ายเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง จำนวน ๑๐ รูป ดังมีรายนามต่อไปนี้

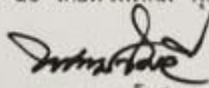
ก. ที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง		
๑. พระวิสุทธิวงศาจารย์	วัดปากน้ำ	เป็นที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง
๒. พระพรหมติลภ	วัดสวนพระยา	เป็นที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง
๓. พระพรหมบัณฑิต	วัดประยุรวงศาวาส	เป็นที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง
๔. พระมหาโพธิวงศาจารย์	วัดราชโอรสาราม	เป็นที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง
๕. พระพรหมกวี	วัดกัลยาณมิตร	เป็นที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง
๖. พระธรรมกิตติมุนี	วัดเฉลิมพระเกียรติ	เป็นที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง
๗. พระเทพปริยัติวงศ์	วัดปากน้ำ	เป็นที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง
๘. พระเทพพรเวที	วัดปากน้ำ	เป็นที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง

ข.ฝ่ายเลขานุการ

๑. พระศรีจันทร์ญาณ	วัดปากน้ำ	เป็นรองเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๒. พระปิฎกโกศล	วัดปากน้ำ	เป็นรองเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๓. พระปิฎกเมธี	วัดปากน้ำ	เป็นรองเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๔. พระบริยัติธรรมธาดา	วัดเบญจมบพิตร	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๕. พระมหาบุญชู กิตติโชติโก ป.ธ. ๙	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๖. พระมหาวัฒน์พร อภิวิฑูรโณ ป.ธ. ๙	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๗. พระมหาพนม ยสาโส ป.ธ. ๙	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๘. พระมหาเดชจำลอง พุทธิเตโช ป.ธ. ๙	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๙. พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ ป.ธ. ๙	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๑๐. พระมหาฤทธาภัก มหิสุสโร ป.ธ. ๗	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘



(พระพรหมโมลี)

แม่กองบาลีสนามหลวง

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	: พระมหาถาวร	
ฉายา	: ถาวรเมธี	
นามสกุล	: ภูแฝงทอง	
อุปสมบท	: ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	
ประวัติการศึกษา		
ทางธรรม	: เปรียญธรรม ๘ ประโยค สำนักเรียนวัดราชสิงขร กรุงเทพมหานคร	
ทางโลก		
๒๕๕๕	: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	
๒๕๕๕	: ศึกษาต่อระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
ประสบการณ์การทำงาน		
๒๕๕๗	: วิทยากรอบรมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนวัดไตรภูมิ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด	
๒๕๕๘	: ประธานสามเณรวัดราชสิงขร	
๒๕๕๐	: อาจารย์สอนธรรมศึกษาชั้นโท ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดราชสิงขร	
๒๕๕๑	: อาจารย์สอนศีลธรรม-จริยธรรม ชั้น ป.๑/๑, ๑/๒, ๒/๓, ๒/๔ โรงเรียนวัดราชสิงขร กรุงเทพมหานคร	
๒๕๕๓	: กรรมการตรวจธรรมสนามหลวง นักธรรมชั้นเอก	
๒๕๕๔	: ผู้ช่วยเลขานุการ สำนักเรียนวัดราชสิงขร	
๒๕๕๔	: อาจารย์สอนบาลีชั้นประโยค ๑-๒ สำนักเรียนวัดราชสิงขร	
๒๕๕๕	: อาจารย์สอนบาลีชั้นประโยค ป.ธ.๓ สำนักเรียนวัดราชสิงขร	
๒๕๕๖	: เลขานุการ สำนักเรียนวัดราชสิงขร	
๒๕๕๖	: อาจารย์สอนบาลีชั้นประโยค ป.ธ.๕ สำนักเรียนวัดราชสิงขร	
๒๕๕๗	: เป็นพระอนุจรรนำข้อสอบบาลีไปเปิดสอบ ณ จังหวัดขอนแก่น	
๒๕๕๘	: อาจารย์สอนบาลีชั้นประโยค ป.ธ.๗ สำนักเรียนวัดราชสิงขร	
๒๕๕๘	: เป็นพระอนุจรรนำข้อสอบบาลีไปเปิดสอบ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	
ปีที่เข้าศึกษา	: มิถุนายน ๒๕๕๕	
ปีที่สำเร็จการศึกษา	: มีนาคม ๒๕๕๗	
ที่อยู่ปัจจุบัน	: เลขที่ ๒๑๑๔ วัดราชสิงขร (พระอารามหลวง) ถ.เจริญกรุง ๗๔ แขวงวัดพระยาไกร เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร	