

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)" เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๓.๑ ประชากร

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๓ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ พระภิกษุ-สามเณร ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับเปรียญเอก ประกอบด้วยนักเรียนชั้นประโยค ป.ธ.๗-๘-๙ จำนวน ๘๐ รูป รวม ๘๘ รูป ซึ่งผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นหน่วยศึกษา

๓.๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาจะเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น โดยต้องการให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และเนื้อหาจากแนวคิดที่ต้องการที่จะศึกษา พร้อมทั้งนำไปหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้จริงจำนวน ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูผู้สอนและนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นเปรียญเอก ชั้นประโยค ป.ธ. ๗-๘-๙

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนใน ๕ ด้าน ตามที่กำหนดในขอบเขตการวิจัยด้านเนื้อหา

ตอนที่ ๓ สอบถามแบบปลายเปิด (open-end questions) เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร ใน ๕ ด้านคือ

๑. หลักสูตร
๒. การจัดการเรียนการสอน
๓. สื่อการเรียนการสอน
๔. กิจกรรมการเรียนการสอน
๕. การวัดผลและประเมินผล

ตอนที่ ๔ การสัมภาษณ์

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	มาก
ระดับ ๓	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	น้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

การแปลความหมายของข้อมูลในแบบสอบถาม พิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยช่วงระดับคะแนน (Class interval) ๕ ระดับ โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๓.๓ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการสร้างและพัฒนาเครื่องมือโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี หลักการ เอกสาร คู่มือการบริหารจัดการศึกษา พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ คำสั่งของคณะสงฆ์ที่เกี่ยวข้อง และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพการจัดการเรียนการสอนบาลีระดับเปรียญเอก โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แล้วสร้างแบบสอบถาม โดยให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งเป็นคำถามปลายปิด (Close Ended Question) มีทั้งให้เลือกตอบและแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนเป็น ๕ ระดับ และคำถามปลายเปิด (Open Ended Question) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นและตอบได้โดยเสรี

๒. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบว่า แบบสอบถามตรงตามเนื้อหาสาระที่จะศึกษาหรือไม่และปรับปรุงให้สมบูรณ์

๓. เมื่อได้สร้างแล้วผู้วิจัยจึงนำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และให้ผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน คือ ๑) ศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ สิ้นชัยพานิช อาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภัสร์ พากเพียรกิจวัฒนา อาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก, ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย ดุยอธรรมย์ และ ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พัทธ์ชาติเสถียรวงศ์ ได้ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตรวจสอบความถูกต้องของภาษา ความชัดเจนของภาษาและความครอบคลุมของเนื้อหา ซึ่งได้ค่า I.O.C. อยู่ระหว่าง ๐.๘๐-๑.๐๐ และผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๔. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับนักเรียนพระปริยัติธรรมในกรุงเทพมหานคร ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้จำนวน ๑ วัด ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๐ ชุด และนำข้อมูลมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

๕. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญไปทดลองกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเพื่อ Try Out จำนวน ๓๐ ชุด แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่นเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ค่าความเชื่อมั่นอัลฟา (Alpha) ที่ ๐.๙๒๗ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ จึงถือว่าแบบสอบถามนี้ สามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ได้

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ผู้วิจัยติดต่อคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อทำหนังสือถึงคณะครูนักเรียนภาษาบาลีในชั้นเปรียญเอก โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

๒. ผู้วิจัยนำแบบแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วจำนวน ๘๐ ฉบับแล้วนำไปที่โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร แล้วเก็บแบบสอบถามคืนมาด้วยตนเอง

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้รับและรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การหาค่าความแปรปรวน (ANOVA)

สูตรการคำนวณหาค่าสถิติในการวิจัยครั้งนี้มีดังนี้

๑. สูตรค่าร้อยละ (%)

$$\frac{X \times 100}{N}$$

X แทน จำนวนข้อมูล (ความถี่) ที่ต้องการนำมาหาค่าร้อยละ
N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

๒. สูตรค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

๓. สูตรความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X แทน ค่าคะแนนแต่ละตัว
 $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum$ แทน ผลรวม
N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

๔. สูตรค่าความแปรปรวน (ANOVA)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน อัตราส่วนของความแปรปรวน
 MS_b แทน ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_w แทน ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม