

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง
วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก
(ป.ธ.๗-๘-๙)

ผู้วิจัย : พระมหาถาวร ถาวรเมธี (ภูมิลำเนา)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร. สีน งามประโคน พธ.บ., B.A., M.A., Ph.D.

: ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., B.A., M.Ed., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙) ๒) เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙) ๓) เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙) การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยเก็บข้อมูลจากพระภิกษุสามเณรทั้งหมดที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประโยค ป.ธ.๗-๘-๙ จำนวนทั้งหมด ๘๐ ชุด ได้รับคืนมาจำนวน ๗๒ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ค่า t-test and F-test ในการแปลผลข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า :

๑. สภาพปัญหาของสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี เป็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรที่ยืดหยุ่น การสอบและการประเมินผล รวมทั้งปัญหาการขาดการสนับสนุนในเรื่องงบประมาณ ครูผู้สอนขาดเทคนิควิธีการสอน และการขาดนักเรียนที่สนใจศึกษาอย่างจริงจัง เป็นต้น

๒. การบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ใน ๕ ด้าน คือ ด้านสภาพทั่วไปของสำนักเรียน ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการสอบและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ มีสภาพการบริหารจัดการที่พอใช้ค่อนข้างดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๘๐ จากระบบ ๕ คะแนน

โดยแต่ละด้านมีผลการศึกษาที่เกี่ยวข้องดังนี้ ๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พบว่า จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนตามเนื้อหา โดยอาจมีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยเพื่อให้เข้ากับผู้เรียน ทั้งนี้อาจเป็นการศึกษาของคณะสงฆ์ยังคงยึดระบบเดิมที่เข้มงวด ยากต่อการเปลี่ยนแปลง ๒) ด้านหลักสูตร โดยผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีความสุขต่อการเรียนภาษาบาลี แต่เมื่อเปรียบเทียบกับเวลาเรียนและหลักสูตรแล้ว พบว่าไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันควรปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง เพราะหลักสูตรมีมากแต่เวลาเรียนมีน้อย ๓) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ควรให้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูสอนบาลี ซึ่งนักเรียนคิดว่าเหมาะสม กิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันควรมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน อันจะเป็นตัวกระตุ้นให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาบาลีเพิ่มขึ้น ๔) ด้านสื่อการเรียนการสอน เห็นว่าการมีสื่อที่เหมาะสมทำให้การเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประสบความสำเร็จมากกว่าการใช้ตำราเรียนที่เน้นการท่องจำเพียงอย่าง ๕) ด้านการวัดผลและประเมินผล ควรมีการจัดแนะแนวเทคนิควิธีการสอบให้แก่แก่นักเรียนก่อนสอบบาลีสนามหลวง ส่วนเกณฑ์การให้คะแนนในการสอบบาลีในปัจจุบันมีความเป็นธรรมกับผู้สอบและควรให้มีการเฉลยข้อสอบให้นักเรียนทราบทุกครั้ง และควรมีการให้ครูสอนมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบ ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙) มีสภาพการณ์ที่ดี โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอน และสภาพทั่วไปที่ดี แต่ด้านหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการสอบและประเมินผลยังอยู่ในระดับปานกลาง

๓. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางในพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ดังนี้ ๑) หลักสูตรมีเนื้อหาเก่าเกินไปทำให้เข้าใจยากไม่เหมาะสมกับผู้เรียนในปัจจุบัน ๒) การจัดการเรียนการสอนของครูขาดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ขาดการสอนแบบบูรณาการทำให้ผู้เรียนเกิดความเครียด ๓) การใช้สื่อการเรียนการสอน ขาดการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๔) กิจกรรมการเรียนการสอน มีกิจกรรมบ้างแต่ไม่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ๕) การวัดผลและประเมินผลยังไม่ชัดเจนและยังขาดการรายงานที่เป็นระบบ

๔. แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี คือ ๑) ด้านหลักสูตร ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ๒) ด้านการเรียนการสอน ควรให้ความสำคัญแก่นักเรียนและครูสอนและสนับสนุนงบประมาณอย่างจริงจัง ๓) ด้านสื่อการเรียนการสอน ควรซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ๔) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ควรกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียน ๕) ด้านการวัดผลและประเมินผล ควรประชุมคณะครูสรุปผลการประเมินการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน

Thesis Title : The Management of learning and teaching Pali language of Phrapariyattidhamma schools Wat-Samphraya Bangkok : A case study of Pali grade level 7-8-9

Researcher : Phramaha Thaworn Thawaramethee (Phuplaengthong)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee :

: Asst. Prof. Dr. Sin Ngamprakhon B.A., M.A., Ph.D.

: Asst. Prof. Dr. Suddhipong Srivichai B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : 18 March 2015

Abstract

This research study was aimed to 1) study the teaching and learning of Pali in Phrapariyattidhamma Schools Wat Samphraya Bangkok : A case study of Pali grade 7-8-9, 2) study the problems of teaching and learning of Pali in Phrapariyattidhamma Schools Wat Samphraya Bangkok : A case study of Pali grade 7-8-9, 3) study the ways of teaching and learning of Pali in Phrapariyattidhamma Schools Wat Samphraya Bangkok : A case study of Pali grade 7-8-9. The study was survey research by using data collection from all monks students of Pali grade 7-8-9. The 72 of copies of returned questionnaires (90 percent) from all 80 copies were provided and analyzed by using the descriptive statistics: frequency, percentage, mean and standard deviation, and the variance, t-test and F-test values for data interpretation.

The results found that:

1. The problem of Phrapariyattidhamma school of Pali section, it showed the problems of teaching and learning, flexible of curriculum, examination and evaluation as well as lacking of budget supports, the teachers lacked of teaching method techniques and lacking of students who were seriously interested in the study.

2. Administration of Phrapariyattidhamma school of Pali section in five aspects: General condition of the school; Curriculum, Teaching and learning activities, Teaching and learning media and Examination and evaluation, the overall was at high level, that's, having quite fairly good condition of administration (Mean = 3.80, out of 5 score-system).

The findings revealed that : 1) The teaching and learning : overall administration was at high level, it found that the teaching and learning to be consistent with the interest and needs of students and curriculum should be reviewed for performance of all students 2) The curriculum : the students were proud and happy to the learning of Pali, but comparison time of learning and curriculum found that it was inappropriate with the current circumstances should be reviewed and changed due. 3) The teaching and learning activities : It should practical training to the Pali teachers, it is appropriate and teaching and learning activities should be reviewed and changed with the current circumstances and to be motivation for the students 4) The teaching and learning media : it agreed that having appropriate media would help the teaching and learning of Phrapariyattidhamma Pali section to be achieved more than texts only. 5) The measurement and evaluation it should regarding organizing the guidance technique of examination to students before the examination. The scoring criteria providing the Pali examination in the present was fair with the students and relation to having the answers to students every time and the teacher should set the paper together. Such finding reflected that the current teaching and learning of Pali, schools of Phrapariyattidhamma, Wat Sampraya, Bangkok; A case study of Pali grade 7-8-9, showed good administration by having good teaching and learning activities, and general condition, but it was at 'moderate' level regarding the curriculum, teaching and learning media, examination and evaluation.

3. The student's opinions on the problems and how to improve the teaching and learning of teachers follows : 1) The curriculum was too old and difficult to understand, inappropriate to the students. 2) In teacher's teaching and learning lacked of understanding in depth and lacking of integrated teaching, this let make the students stress. 3) The teaching and learning media, it still lacked modern teaching and learning media. 4) In teaching and learning activities, it is not considering the students' differences. 5) Measurement and evaluation was uncertain and lacked of systematic reporting.

4. Guideline to develop the teacher's teaching and learning of Phrapariyattidhamma schools, it demonstrated that 1) the curriculum should be developed to be consistent with the needs of society. 2) The teaching and learning should pay key attention to students and teachers and support the budget. 3) Teaching and learning media should provide the equipment and technology such as computers. 4) Teaching and learning activities should showed the importance of

learning. 5) it should provide the teachers' meeting to brief the evaluation of teaching and learning for finding the ways to develop in combination.