

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(จ)
สารบัญ	(ช)
สารบัญตาราง	(ญ)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(ฎ)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการจะทราบ	๒
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม	๗
๒.๑.๑ ความหมายของพฤติกรรม	๘
๒.๑.๒ ประเภทของพฤติกรรม	๙
๒.๒ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม	๒๐
๒.๒.๑ ทฤษฎีจิตวิเคราะห์	๒๑
๒.๒.๒ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม	๒๑
๒.๒.๓ ทฤษฎีการพัฒนาการทางสติปัญญา	๒๑
๒.๒.๔ ทฤษฎีการกระจำค่านิยม	๒๓
๒.๒.๕ ทฤษฎีการปรับพฤติกรรม	๒๔
๒.๓ การปลูกฝังพฤติกรรม โดยการประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	๒๔
๒.๓.๑ ความหมายจริยธรรม	๒๔
๒.๓.๒ ความสำคัญของจริยธรรม	๒๘
๒.๓.๓ องค์ประกอบของจริยธรรม	๓๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓.๔ แนวทางการปลูกฝังจริยธรรม	๓๒
๒.๓.๕ พฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์	๔๒
๒.๓.๖ พฤติกรรมด้านความเมตตา	๔๔
๒.๓.๗ พฤติกรรมด้านกตเวทีกตเวที	๔๖
๒.๓.๘ พฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย	๕๙
๒.๓.๙ พฤติกรรมด้านความประหยัด	๖๑
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๓
๒.๔.๑ งานวิจัยภายในประเทศ	๖๓
๒.๔.๒ งานวิจัยต่างประเทศ	๖๘
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๒
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๒
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๒
๓.๓ เครื่องมือและคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๓
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๕
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๗๗
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๗๘
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	๗๙
๔.๒ ผลการวิเคราะห์แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	๘๑
๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรมโดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๘๗
๔.๔ สรุปข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรม โดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๙๗
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙๙
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๐
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๖
บรรณานุกรม	๑๐๘
ภาคผนวก	๑๑๔
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๕
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม	๑๒๒
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๒๔
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย	๑๓๐
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๒
ภาคผนวก ฉ คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ	๑๓๘
ภาคผนวก ช สรุปความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	๑๔๒
ภาคผนวก ซ หนังสือรับรองปฏิบัติธรรม	๑๔๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๗

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไป ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	๗๙
๔.๒.๑ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามถึงระดับการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม	๘๑
๔.๒.๒ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามถึงระดับการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม ด้านความซื่อสัตย์	๘๒
๔.๒.๓ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามถึงระดับการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม ด้านความเมตตา	๘๓
๔.๒.๔ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามถึงระดับการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม ด้านความกตัญญูกตเวที	๘๔
๔.๒.๕ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามถึงระดับการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม ด้านความมีระเบียบวินัย	๘๕
๔.๒.๖ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามถึงระดับการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม ด้านความประหยัด	๘๖
๔.๓.๑ แสดงการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาพฤติกรรมโดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม จำแนกตามเพศ	๘๗
๔.๓.๒ แสดงการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาพฤติกรรม ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอายุ	๘๘
๔.๓.๒.๑ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheff) จำแนกใน ด้านความกตัญญูกตเวที	๘๙
๔.๓.๒.๒ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheff) จำแนก ด้านความมีระเบียบวินัย	๙๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๓.๒.๓ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant difference: LSD) จำแนกโดยภาพรวม	๔๑
๔.๓.๓ แสดงการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาพฤติกรรม ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับชั้นเรียน	๔๒
๔.๓.๔ แสดงการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม จำแนกตามผู้ปกครอง	๔๓
๔.๓.๔.๑ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheff) จำแนกด้านความมีระเบียบวินัย	๔๔
๔.๓.๔.๒ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant difference: LSD) จำแนกโดยภาพรวม	๔๕
๔.๓.๕ แสดงการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	๔๖
๔.๔.๑ ข้อเสนอแนะแนวทางของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรม โดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๔๗