

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ. แผนพัฒนาจริยศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
๒๕๔๐.

กรมสามัญศึกษา. ชุดการสอนปลูกฝังและการสร้างค่านิยมพื้นฐานเรื่องความรับผิดชอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีเมืองการพิมพ์. ๒๕๓๖.

กระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
๒๕๔๓.

กันยา สุวรรณแสง.รศ.ดร. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิทยา.๒๕๔๒.

เกษม ศิริสัมพันธ์. แนวปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของชาติ ๕ ประการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. ๒๕๒๕.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.สำนักงาน. เอกสารการวิจัยเรื่องค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคม.

กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยและแผนงานสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. ๒๕๒๓.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.สำนักงาน. เอกสารการวิจัยเรื่องค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคม.๒๕๒๓.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. หลักการครองตน. กรุงเทพมหานคร : สนุกอ่าน. ๒๕๔๑.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๙.

ชัยพร วิชชาวุธ และธีรพร อูวรรณโณ. แนวคิดและการพัฒนาใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.๒๕๒๕.

ชัยพร วิชชาวุธ.พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน : ศึกษาแนวทางจิตวิทยา.กรุงเทพมหานคร :

โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๑.

ชำเรืองวุฒิจันทร์. คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : กรมพระศาสนา.๒๕๒๔

จิตติภัทร สิงห์ถ้ำเลิศ. จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบึงทองหลวง สำนักงานเขตบางกะปิ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๔๗.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนาบุคคล.กรุงเทพมหานคร : องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก. ๒๕๔๔.

เต็มศักดิ์ คทวณิช. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.๒๕๔๖.

ทิตินา แคมมณี. **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม**. จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ . กรุงเทพมหานคร :

เสริมสินปริเพรส ชีสเท็ม. ๒๕๔๓.

ธีระพร อุวรรณโณ. **แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมให้กับคนวัยใด**. วารสารครุศาสตร์. เมษายน- มิถุนายน.

๒๕๒๖.

ธีระพร อุวรรณโณ. **“การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านจริยธรรม.”** เอกสารประกอบการสอนชุด

วิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์. ๒๕๒๘.

นพมาศ อึ้งพระ ธีระเวคิน.รศ. **ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕๔๖.

นพมาศ อึ้งพระธีระเวคิน.รศ. **จิตวิทยาสังคมกับชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕-๓๙.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวิริยาสาน. ๒๕๓๕.

บุญมี แท่นแก้ว. **จริยธรรมกับชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์. ๒๕๔๒.

ประจักษ์ ปราบุญเหลือม. **การเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนโนนสูงศรีธานี อำเภอโนนสูงจังหวัด**

นครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๔๗.

ประเทิน มหาจันทร์. **เลี้ยงลูกถูกวิธี**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา. ๒๕๒๗.

ประภาศรี สีอำไพ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์

ประเวศ วะสี. **“การดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้”**. สานปฏิรูป.ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๕๓. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๕.

ประสาธ อิศรปรีดา. **สาร์ตละจิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : กราฟิคอาร์ต. พยัพ มาลัยศรี.

ประสาน – ทิพวรรณ หอมพูล. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : พิเศษการพิมพ์. ๒๕๓๗.

ปราณี วิธูวานิชย์. **จริยธรรมกับชีวิต**. กรุงเทพมหานคร : คุณมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏ

สวนสุนันทา. ๒๕๔๒.

ปราโมทย์ ชาวศิลป์. **คู่มือทฤษฎีจิตวิเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร : สหประชาพานิช. ๒๕๒๖.

พนัส หันนาคินทร์. **หลักการบริหารโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช. ๒๕๒๙.

พรรณราย ทรัพย์ะประภา. **จิตวิทยาอุตสาหกรรม**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์. ๒๕๒๙.

พระเทพวิสุทธิเมธี ปัญญานันทภิกขุ. **กตัญญูทเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี**. กรุงเทพมหานคร :ธรรมสภา.

๒๕๓๖.

พระธรรมปิฎก ป.อ. ปยุตโต. **ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่**. กรุงเทพมหานคร :

พระธรรมปิฎก ป.อ. ปยุตโต. **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๐.

พระธรรมปิฎก ป.อ. ปยุตโต. **พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ** . พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๔๒.

พระราชวรมนี ป.อ. ปยุตโต. **พุทธจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา. ๒๕๒๓.

พัชรา บุญเล่า. ผลของการเข้าค่ายจริยธรรมพร้อมทั้งการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อจริยธรรมของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓ กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนา
และการวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๓๘.

พัฒนาข้าราชการพลเรือน. สถาบัน. **คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร**. เอกสารประกอบการบรรยาย.
กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๒.

พุทธทาสภิกขุ. **กตัญญูกตเวทีเป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของโลก**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา. ๒๕๓๖.

พุทธทาสภิกขุ. **พุทธจริยา**. กรุงเทพมหานคร : หจก. การพิมพ์พระนคร. ๒๕๑๕.

ภิญโญ สาร. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำของครูสภา. ๒๕๒๖.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๒๕**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : อักษร
เจริญทัศน์. ๒๕๓๘.

รุ่งพันธ์ สดเจริญ. **“บันทึกความดีกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน”**. กรุงเทพมหานคร:
สุโขทัยธรรมมาธิราช. ๒๕๔๘.

วารี เกิดคำ. **เอกสารประกอบคำบรรยายหลักสูตรตัวคุณวิทยาการจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร:สำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. ๒๕๓๘.

วิชาการ.กรม.กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
๒๕๒๓.

วิเชียร ชาบุดรบุญตริก. **จริยธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต**. เลย์ : สถาบันราชภัฏเลย. ๒๕๔๕.

วินัย วีระพัฒนานนท์. **สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา**. นครปฐม : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน. ๒๕๔๑

วีระชัย มีชอบธรรม. **สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ๖**. กรุงเทพมหานคร : หจก. อักษรบัณฑิต. ๒๕๒๗.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. **จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น. ๒๕๔๕.

ศิริชัย กาญจนวาสี. **อดิเรก ศรีสุข**. **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๕.

สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า พิมพ์ ธรรมธโร. **บทสร้างนิสัย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๒๗.

สมพร เทพสิทธิ. **คุณธรรมและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์. ๒๕๔๒.

สมโภช เอี่ยมสุภาจิต.ดร. **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๒๕๓๙.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาจิต.ดร. **การปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์. ๒๕๒๖. หน้า ๒.

สร้อยตระกูล ดิทยานนท์ อรรถมานะ. **พฤติกรรมองค์การทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕๔๑.

สาโรช บัวศรี. **จริยธรรมไทยในปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา. ๒๕๓๔.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ. **บทบาทครูพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนซื่อสัตย์**.
กรุงเทพมหานคร. ๒๕๔๗.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.

๒๕๕๑. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. ๒๕๕๑.

สุจิตรา อ่อนค้อม ธรินทร์.รศ.ดร. **ปรัชญาเบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร : อักษราพัฒนา. ๒๕๔๐. สุชา จันทรเอม และสุรางค์ จันทรเอม อ่างใน กรมวิชาการ. **ผู้บริหารผู้นำการพัฒนาระบบการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย. ๒๕๔๒.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. **จริยธรรมทางวิชาการ** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : เพ็ญฟ้า. ๒๕๔๒.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. **สวนทางนิพพาน.** หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ. ฉบับวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๓๐.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

กฤตรินทร์ นิมทองคำ. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร. **ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๒.

คมเพชร ฉัตรศุภกุล. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กและเยาวชนไทยระดับมัธยม. **ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๗.

งามนิตย์ สิริพงษ์. การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของครูโรงเรียนพระวิสุทธีวงศ์ อำเภอลำลูกกาจังหวัดปทุมธานี. **สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๗.

จักรพงษ์ นิลพงษ์. “การศึกษาจริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๓.

เจริญ เวียงยศ. ปัญหาการบริหารงานปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๓๘.

ชูศรี ศิริโคจน์สถิต. การสร้างแบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๔.

ชูศักดิ์ นันทะ. ปัญหาการปฏิบัติงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย. **รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต.** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.

ดุขฎิ โยเหลา และประทีป จินนี. ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมอนุรักษ์น้ำของครูประถมศึกษาในเขต

กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๗.

ธนิษฐ จานงค์ผล. ผลของการใช้กรณีตัวอย่างที่มีการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเมตตากรุณาของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดภาษี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. **สารนิพนธ์**

การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๘.

นวลละออง แสงสุข. “การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง”. **ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.

ปราณี ตั้งใจดี. “การสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ ความมีระเบียบวินัย ความอดทนและการตรงต่อ

เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชา

บริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

เพียว เกาทัณฑ์ทอง. “การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัด

กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี” **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต** สาขาวิชา

มัธยมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๔.

พระมหาภูเนตุ จันทรจิต. ,หน้าที่ของมารดาบิดาในพุทธจริยศาสตร์. **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต.**

สาขาวิชาจริยศาสตร์ศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑.

พระศรีปริยัติโมลี สมชัย กุศลจิตโต. ,พระธรรมวินัย ฎีกาหมาย ทิฎฐิ และผลประโยชน์ กรณีความเห็นขัดแย้ง

กันในเรื่อง พ.ร.บ. สงฆ์ ฉบับใหม่. **สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

ราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

ระวี ชูณิกากรณ์. การศึกษาลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบวินัยในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญ

ศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๓๘.

เรวดี ศรีโกศล. บทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในตนเองให้แก่ นักเรียนของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน

ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. **ปริญญานิพนธ์การศึกษา**

มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๘.

เรจรณ์ ล้อมลาย รายงานการวิจัย “เรื่องการศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ระดับ

มัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง.” **มหาวิทยาลัยรามคำแหง,** ๒๕๕๐.

ลินดา สุวรรณดี. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการลดปริมาณขยะของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้า

ร่วมโครงการรณรงค์. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.** สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,

๒๕๔๓.

วรวรรณนี้ ราชสงฆ์. การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อการให้

เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนศึกษา

สงเคราะห์จังหวัดพัทลุง. **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, ๒๕๔๑.

วัลลภา จันทร์เพ็ญ. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สุมนธา แก่นกุล. “ศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอยะโฮ๊ะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๔.

สุมาลี สุตจินดา. “จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนในสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

๒. ภาษาอังกฤษ

Holstein, C.B., “Irreversible, Stepwise Sequence in the Development of Moral Judgment”, A Longitudinal Study of Males and Females, (Child Development. 47(9) : 1976).

Kohlberg, L, “Moral Stages and Moralization : The Cognitive developmental approach,” Moral Development and Behavior : Theory, Research and Social Issues. New York : Holt, Rinehart and Winston. 1976,

Kohlberg, L, Development of moral character and moral ideology in moral reasoning. Review of child development research. Hartford: Connecticut Printers. 1984,

Lanier, S.P., Promotion Moral and Conceptual Development in Rural Adolescents, London:(Routledge and Kegan Paul, 1993).

M.W. Padmasiri De Silva, **Buddhist and Freudian Psychology**, (Colombo, Sri Lanka : LakeHouse Investments Ltd, 1972),

M.W. Padmasiri De Silva, **Buddhist and Freudian Psychology**, (Colombo, Sri Lanka : LakeHouse Investments Ltd, 1972),

McMullen, C.M., “Effective Discipline and Contingency Management System in an Urban Junior High/Middle School with and Emphasis on development Needs to Young Adolescent”, Dissertation abstracts International, 46(7) : 1985.

Philip Rieff, Freud : The Mind of The Maralis,