

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาสถานภาพของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังพฤติกรรม
โดยการประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม : กรณีศึกษาโรงเรียน เทศบาลนคร
จังหวัดนครปฐม

ผู้วิจัย : พระมหาจิตริวิสุทธิ สัรวเมธี (สุขแสง)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร. อินดา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ.ดร. สมชัย ศรีนอก พธ.บ., พธ.ม., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๘ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาระดับการปลูกฝังพฤติกรรม โดยการประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม ๒. เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบการปลูกฝังพฤติกรรม ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม โดยจำแนกตาม ๑. เพศ ๒. อายุ ๓. ชั้นเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. อาชีพของผู้ปกครอง ๓. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม ที่มีต่อการปลูกฝังพฤติกรรม โดยการประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม จำนวน ๓๒๐ คน ซึ่งได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ (Yamane) ที่ ± 5 แล้วดำเนินการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test/One Way ANOVA) และเมื่อพบว่ามีผลต่างจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheff) และเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant difference: LSD)

ผลการวิจัยพบว่า ระดับการปลูกฝังพฤติกรรม โดยการประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๓ เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านความกตัญญูต่อบุคคลมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๓ รองลงมาคือ ด้านความเมตตา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗ และน้อยที่สุดคือ ด้านความซื่อสัตย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๓ ตามลำดับ

นักเรียนที่มีเพศ อายุ และ มีผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังพฤติกรรม โดยการประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนนักเรียนที่มีระดับชั้นเรียน และอาชีพผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปลูกฝังพฤติกรรม โดยการประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการปลูกฝังพฤติกรรม โดยการประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม แก่นักเรียนโรงเรียนเทศบาลนคร จังหวัดนครปฐม ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นควรได้รับการปลูกฝังพฤติกรรม โดยการนำหลักจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ย่อมส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีจริยธรรมที่พึงประสงค์

Thesis Title : A Study of Students Status resulting Behavior cultivation By applying the ethical principles : A case Study of Students of tesaban Nakhon Schools Nakhonpathom Province.

Researcher : Phramaha Chirwisut Sangworamedhi (Suksawaeng)

Degree : M.ED. (in Educational Administration)

Thesis Advisory Committee :

Assist. Prof. Dr.Intha Siriwan B.A., M.ED.,PH.D.

Assist. Prof. Dr.Somehai Sinok B.A., M.A.,PH.D.

Date Graduation : February/28/2015

Abstract

The objectives of this research is 1. To study the level resulting Behavior cultivation, by applying the ethical principle, of Students of tesaban Nakhon Schools Nakhonpathom Province. 2. To do a comparative study resulting Behavior cultivation, by applying the ethical principle, of Students of tesaban Nakhon Schools Nakhonpathom Province.being divided as 1. Sex 2. Age 3. Class. 4.guardians and 5. Guardians' occupation. 3. To study the suggestions. Of the students in tesaban Nakhon Schools Nakhonpathom Province.resulting Behavior cultivation by the way of applying the ethical principle. The sampling group used for this research is 320 students of tesaban Nakhon Schools Nakhonpathom Province. derived by the random way of sampling group by appiying Yamana's rule at 5 and the doing the stratified random sampling. The instruments used the research is the questionnaire. The statistice rsed for analyzing the data is frequency, percentage. Mean. Standard deviation, t-test,F-test and One Way ANOVA . After finding that there are difference,comparing in pairs by the way of Scheffa and comparing in pairs with the least significant difference : LSD are made.

As the result of research. It has been found that the level resulting Behavior cultivation, by applying the ethical principle, of students in tesaban Nakhon Schools Nakhonpathom Province, in whole, is at the high level with the mean of 3.73. Being divided as the aspects, it is found that the aspect of being one who is thankful for benefits received and reciprocates them is the highest with the mean of 3.93. The second level is in the aspect of loving-kindness, its mean is equal to 3.77. The lowest level is in the aspect of honesty, its mean is equal to 3.63 respectively.

For the students whose sex, age and guardian are different, their ideas resulting Behavior cultivation, by applying the ethical principle, in whole, are different with statistical significance at the level of 0.05. For the students whose class level and guardian's occupation are different, their ideas resulting Behavior cultivation, by applying the ethical principle, in whole, are not different.

The suggestion resulting Behavior cultivation, by applying the ethical principle, of the students who are studying in the lower secondary education class of tesaban Nakhon Schools Nakhonpathom Province, is that the behavior cultivation of applying the ethical principle in their daily life should be cultivated in students, this will make students having desirable virtue and morality.