

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑.๑ แสดงกลุ่มประชากร	๔
๓.๑ แสดงกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๙๐
๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	๙๔
๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	๙๕
๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกวุฒิการศึกษา	๙๕
๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์	๙๖
๔.๕ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง	๙๖
๔.๖ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	๙๖
๔.๗ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑ โดยภาพรวม โดยการหาค่าเฉลี่ย	๙๗
๔.๘ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙๘
๔.๙ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๑๐๐
๔.๑๐ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑ ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน	๑๐๒
๔.๑๑ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐๔
๔.๑๒ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑ ด้านการนิเทศการศึกษา	๑๐๕
๔.๑๓ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑ จำแนกตามเพศ	๑๐๖

ตารางที่	หน้า
๔.๑๔ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จำแนกตามอายุ	๑๐๘
๔.๑๕ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตามอายุ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้	๑๐๙
๔.๑๖ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตามอายุ ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน	๑๐๙
๔.๑๗ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตามอายุ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑๐
๔.๑๘ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตามอายุ ค่าเฉลี่ยรวม	๑๑๐
๔.๑๙ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๑๑๑
๔.๒๐ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้	๑๑๒
๔.๒๑ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน	๑๑๓

ตารางที่	หน้า
๔.๒๒ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตามวุฒิ การศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑๓
๔.๒๓ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตามวุฒิ การศึกษา ค่าเฉลี่ยรวม	๑๑๔
๔.๒๔ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ของบุคลากรทาง การศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์	๑๑๕
๔.๒๕ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้	๑๑๖
๔.๒๖ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน	๑๑๖
๔.๒๗ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑๗
๔.๒๘ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านการนิเทศการศึกษา	๑๑๗
๔.๒๙ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตาม ประสบการณ์ ค่าเฉลี่ยรวม	๑๑๘

ตารางที่	หน้า
๔.๓๐ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จำแนกตามตำแหน่ง	๑๑๘
๔.๓๑ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	๑๑๙
๔.๓๒ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ เป็นรายคู่ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้	๑๒๐
๔.๓๓ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒๑
๔.๓๔ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้	๑๒๑
๔.๓๕ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน	๑๒๒
๔.๓๖ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒๓
๔.๓๗ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ด้านการนิเทศการศึกษา	๑๒๓