

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน	๘
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหารโรงเรียน	๘
๒.๑.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน	๑๑
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	๒๑
๒.๒.๑ หลักการและกระบวนการบริหารงานวิชาการ	๒๑
๒.๒.๒ ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	๒๗
๒.๒.๓ ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	๓๑
๒.๓ ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	๓๔
๒.๓.๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔๒
๒.๓.๒ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๕๕
๒.๓.๓ ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน	๖๒
๒.๓.๔ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๘
๒.๓.๕ ด้านการนิเทศการศึกษา	๗๔
๒.๔ บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	๗๗

เรื่อง	หน้า
๒.๔.๑ ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑	๗๗
๒.๔.๒ ความสำคัญและความเป็นมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑	๗๘
๒.๔.๓ ยุทธศาสตร์กำหนดดำเนินงานและกลยุทธ์	๗๘
๒.๔.๔ จุดเน้นการดำเนินการของ สพฐ.	๘๐
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘๓
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๙๐
๓.๑ ประชากร	๙๐
๓.๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๑
๓.๓ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๙๒
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๙๒
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๙๔
๔.๑ วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)	๙๔
๔.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๙๗
๔.๓ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ โดยการทดสอบค่าที (t-test)	๑๐๖
๔.๔ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จำแนกตาม อายุ, วุฒิการศึกษา, ประสบการณ์, ขนาดของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : ANOVA)	๑๐๗

เรื่อง	หน้า
๔.๕ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑	๑๒๑
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๒๕
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๒๕
๕.๒ อภิปรายผล	๑๓๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๓๔
บรรณานุกรม	๑๓๕
ภาคผนวก	๑๔๔
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๔๕
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๕๔
ภาคผนวก ค แสดงค่าความเชื่อมั่น (Reliability Statistics)	๑๖๑
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม	๑๗๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๔