

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ
บริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑

ผู้วิจัย : พระพรสำราญ สมาจิตโต (มีศิริ)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร. ขวาล ศิริวัฒน์ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ. สมหมาย ดุยอธรรมย์ ศศ.บ., ศษ.ม, Ed. D

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๓ เมษายน ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการ ของบุคลากร
ทางการศึกษา ๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ๓) เพื่อศึกษา
ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นบุคลากรทาง
การศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม
เขต ๑ จำนวน ๘ โรงเรียน ซึ่งรูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่ง ได้ค่า
ความสอดคล้องที่ ๐.๘ - ๑.๐๐ และค่าความเชื่อมั่นที่ ๐.๙๘ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่า
ความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ One-way ANOVA

ผลการศึกษาวิจัย

๑ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จำนวน ๒๗๕ คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน
๒๓๑ คน มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๑๖๔ คน กับอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๑๐๓ คน
มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖๖ คน เป็นครูจำนวน ๒๖๗ คน มีประสบการณ์
ทำงานระหว่าง ๖ - ๑๐ ปี จำนวน ๑๖๑ คน โดยทั้งหมดอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดกลางจำนวน
๒๔๑ คน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก

๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ต่างเห็นว่าการบริหารงาน
วิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต
๑ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน เห็นว่าในด้านการวัดผล
ประเมินผลการเรียนสำคัญที่สุด ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการนิเทศ
การศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ ตามลำดับ

๓ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ใน **ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** เอกสารหลักสูตรมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ครูขาดความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรแกนกลาง ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงหลักสูตรสถานศึกษา ในการดำเนินการใช้หลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ ส่วนใน **ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้** ครูขาดความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานที่และสิ่งแวดล้อมไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ขาดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยาการจากภายนอกแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนา วิธีการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอกับความต้องการ **ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน** ครูขาดความรู้ในเรื่องการจัดทำเครื่องมือ วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การจัดเก็บเอกสารการศึกษา การวัดผลและประเมินผลตามการเรียนรู้ไม่เป็นระบบ การจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงขาดความต่อเนื่อง และ **ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา** การจัดอบรมความรู้ในเรื่องการทำวิจัยให้กับครูไม่ต่อเนื่อง งบประมาณในการจัดอบรมความรู้ให้กับครูในเรื่องการทำวิจัยไม่เพียงพอ ขาดการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเพื่อใช้เป็นประเด็นในการวิจัย ขาดการนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และสุดท้าย **ด้านการนิเทศการศึกษา** โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานที่ต้องดำเนินการนิเทศ คณะกรรมการนิเทศมีภาระงานสอนมากจึงไม่มีเวลานิเทศ ขาดการนำวิธีการนิเทศที่หลากหลายมาใช้ การดำเนินการนิเทศภายในและการพัฒนาบุคลากรไม่ต่อเนื่อง