

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๗
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหาร	๘
๒.๑.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๑๑
๒.๑.๓ ความหมายของการบริหารโรงเรียน	๑๙
๒.๑.๔ ความสำคัญของการบริหารโรงเรียน	๒๔
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	๒๙
๒.๒.๑ ความหมายของสิ่งแวดล้อม	๒๙
๒.๒.๒ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	๓๓
๒.๒.๓ หลักการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๓๖
๒.๒.๔ แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	๔๓
๑) ด้านบริหารจัดการ	๔๔
๒) ด้านการจัดการเรียนรู้	๕๓
๓) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	๕๔
๔) ด้านการประสานความสัมพันธ์กับชุมชน	๖๓
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๘

เรื่อง	หน้า
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๖
๓.๑ ประชากร	๗๖
๓.๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๖
๓.๓ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๘
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๘
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๘๐
๔.๑ วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ(Percentage)	๘๐
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๘๒
๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ โดยการทดสอบค่าที (t-test)	๘๙
๔.๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จำแนกตาม อายุ, วุฒิการศึกษา, ประสบการณ์, ตำแหน่ง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : ANOVA)	๙๐
๔.๕ แนวทางการพัฒนาของการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	๙๘
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๐๑
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๑
๕.๒ อภิปรายผล	๑๐๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑๐
บรรณานุกรม	๑๑๒
ภาคผนวก	๑๒๒
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๓
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๓๐

เรื่อง

ภาคผนวก ค แสดงค่าความเชื่อมั่น

ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

หน้า

๑๓๗

๑๔๐

๑๔๖