

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
ผู้วิจัย : พระใบฎีกาธนากร ญาณภโร (เอี่ยมบุญ)
ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ. ๓., พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
: ดร. พรทิพย์ วรรณวิโรจน์ ศศ.บ., กศ.ม., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๓ เมษายน ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาของการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็น ผู้บริหาร และครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จำนวน ๔ โรงเรียน ซึ่งรูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งได้ค่าความสอดคล้องที่ ๐.๘ - ๑.๐๐ และได้ค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ ๐.๘๗ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ One-way ANOVA

ผลการศึกษาวิจัย

๑ การบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบริหารจัดการ เป็นด้านที่มีความสำคัญต่อการบริหารงานสิ่งแวดล้อมมากที่สุด และรองลงมาด้านการประสานความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒ การวิจัยเปรียบเทียบทัศนคติ ที่มีต่อการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ พบว่า มีทัศนคติอยู่ในระดับมากทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งในด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุดได้แก่ ด้านบริหารจัดการ และรองลงมาด้านการประสานความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามลำดับ

๓ แนวทางการพัฒนาของการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ด้านบริหารจัดการ จัดให้มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ เกี่ยวกับการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม

ภายในโรงเรียน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนควรเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ด้านสิ่งแวดล้อมในวันสำคัญต่าง ๆ โดยให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดให้มีสื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร เอกสารความรู้ สื่อวีดิทัศน์ สื่อวีซีดี สารคดี ข้อมูลความรู้ทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมในห้องสมุด ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การจัดงานประกวดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีการส่งเสริมเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรม ด้านการประสานความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน มีการประสานงานเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับชุมชน