

ชื่อวิทยานิพนธ์ :การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย :นางสาวนภกร เดชนุ่น

ปริญญา :พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ดร.มะลิวัลย์ โยธารักษ์ กศ.บ.,ศบ.ม.,ศษ.ด.

: พระครูพรหมเขตคณารักษ์, ดร.พธ.บ, M.A. , ศษ.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ ๑)เพื่อศึกษา การบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่งและ ๓)เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ได้แก่ ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน 127 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่าง จากการเปิดตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่าF-test และเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธี LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) กา รบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๒) ผลการเปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุประสบการณ์การ

ทำงาน ต่างกัน พบว่าโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ ตำแหน่ง ต่างกัน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีการเสนอแนะมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยเฉพาะประเด็น การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการผลิตหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และการศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

Thesis Title : The Academic Administration for Early Childhood Education Under Responsibility of the Office of Private Education Commission In Muang District, Nakhon si Thammarat Province

Researcher : Natakorn Detnoon

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Maliwan Yotharak B.A., M.Ed., Ph.D.

: Phrakru Phommakhatkanarak, Dr. B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : March 11, 2016

Abstracts

The purpose of this research was; 1) to study the responsibility of academic administrations for early childhood in Muang district, Nakhon Si Thammarat. 2) to compare the responsibility of academic administrations for early childhood in Muang district, Nakhon Si Thammarat by age, work experience, position of the administration staff. 3) to study the guidelines suggested to promote the administration of the office of private education in Muang district, Nakhon Si Thammarat. The Office in question employs 127 people. The sample test set up, using Krejcie and Morgan, answering questionnaires. The statistics used for data analysis were, percentage, mean, standard deviation, the t-test and the F-test which compared with LSD, (Least Significant Difference)

The research found;

1) The Administration combined 4 aspects in the highest level, sorted by average descending, the highest average was for the development of innovation and technology, followed by research and development of educational curriculum. The lowest average was the teaching management..

2) The comparison the responsibility of academic administrations for early childhood in Muang district, Nakhon Si Thammarat between age, work experience showed a level of 0.5, showing no statistically significant difference.

3) The suggestions regarding approaches to Early Childhood education show that the highest point was the development of media technology and innovation in Education. Especially the supply of modern media and technology for the use in teaching, producing or developing media and innovation for a qualified teaching. Lastly the educational analysis of the need in applying media in teaching management.