

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๙)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๑)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๑๒)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	๘
๒.๑.๑ ความหมายของคุณธรรม	๙
๒.๑.๒ ความหมายของจริยธรรม	๑๒
๒.๑.๓ ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม	๑๕
๒.๒ ทฤษฎีการเรียนรู้และวิธีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๘
๒.๒.๑ ความหมาย ของคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐาน	๑๘
๒.๒.๒ วิธีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๒๙
๒.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๓๒
๒.๓.๑ หลักพุทธธรรมขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๓๒
๒.๓.๒ พุทธธรรมทางสังคมในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๓๔
๒.๓.๓ หลักพุทธธรรมที่ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	๓๗

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๔ ประวัติโรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร	๔๔
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๒
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๒
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๓
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๕
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
๓.๗ สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
ส่วนที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจง ความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)	๖๙
ส่วนที่ ๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมชั้น พื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๗๐
ส่วนที่ ๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ชั้น พื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามเพศ โดยการ ทดสอบค่าที (T-test)	๘๐
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ชั้นพื้นฐาน ของนักเรียนโรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตาม อายุ โดยการทดสอบค่าที (T-test)	๘๑

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนโรงเรียนผิงแตตวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว(One-Way Analysis of Variance : ANOVA)	๘๒
ส่วนที่ ๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผิงแตตวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จาก (n = ๒๖๙)	๘๔
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๖
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๘๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๐
บรรณานุกรม	๙๒
ภาคผนวก	๑๐๑
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๒
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๐๗
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย	๑๐๙
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๑๑๕
ภาคผนวก จ การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม	๑๑๘
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	๑๒๙
ภาคผนวก ช หนังสือรับรองการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๑๓๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๓๔