

ชื่อวิทยานิพนธ์ : บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒

ผู้วิจัย : พระครูปลัดวรเมธ โชติวโร (เกษาวร)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. พธ.บ.,พธ.ม., Ph.D.,

: ศ.ดร.กมลชก สุทธิวาทณพุดิ พศ.บ.ม, พศ.ม. (จุฬาฯ)

วันสำเร็จการศึกษา : ๓ เมษายน ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒
มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาบทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง ๒. เพื่อศึกษาความคิดเห็นบุคลากรครูต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง และ ๓. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง จำนวน ๘๕ คน หาค่าความถี่ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และ F-test วิเคราะห์ความแปรปรวนทาง
เดียว (One - Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับบทบาทของบุคลากร
ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ได้แก่ ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี
ด้านการอบรมสั่งสอน และด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล มีรายละเอียด
ดังต่อไปนี้

๒.๑ บุคลากรมีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของบุคลากรในการ
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

๒.๒ บุคลากรมีอายุราชการแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของบุคลากรใน
การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ที่ไม่แตกต่างกัน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๒.๓ บุคลากรมีระดับการศึกษามีความคิดเห็นต่อบทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ไม่แตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

Thesis Title : Personnel's Roles of Promoting Moral and Ethics of students
Of Watdhatthong Secondary School under the Office
of Secondary Educational Service Area Bangkok Zone 2

Researcher : Phra Khrupalatworamat Jotivaro

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Phramaha Sombun Sudhammo B.A., M.A., Ph.D.,

: Asst. Prof.Dr. Kamonchanok Suthiwartnarueput

M.Sc.,Ph.D. (University o Wales)

Date of Graduation : April 3,2015

Abstract

The objectives of the research on “Personnel's Roles of Promoting Moral and Ethics of students of Watdhatthong Secondary School under the Office of Secondary Educational Service Area Bangkok Zone 2” are 1. to study personnel's roles of promoting moral and ethics of students of Watdhatthong Secondary School, 2. to study the teachers' ideas towards the Personnel's Roles of Promoting Moral and Ethics of students of Watdhatthong Secondary School and 3. to study the suggestions and the ways of promoting moral and ethics of 85 students of Watdhatthong Secondary School . Valuation of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test and One-Way ANOVA.

On the result of research, it is found that;

1. As the result of analyzing the data, the personnel's ideas of personnel's role of promoting moral and ethics, in whole are at the high level in every aspect, those are the aspect of being a good model, the aspect of training, teaching and the aspect of cultivating moral and ethics

2. The result of comparing the personnel' ideas of promoting moral and ethics of students of Watthaththong secondary school, being divided as individual basic factor, is as follows:

2.1 For the personnel, persons whose genders are different, their

ideas towards the personnel's role of promoting moral and ethics, in whole are not different with statistical significance at the level of 0.05

2.2 For the personnel persons whose official work years are different, their ideas towards the personnel's role of promoting moral and ethics are different with statistical significance at the level of 0.05.

2.3 For the educated personnel persons, their ideas towards the personnel's role of promoting moral and ethics are not different in all aspects with statistical significance at the level of 0.05.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะได้รับความเมตตาจากกรรมการที่ปรึกษาท่านเมตตาแนะนำ คือ พระมหาสมบุรณ์ สุธมโม,ดร.และศ.ดร.กมลชก สุทธิวาหนฤพุดิ ได้ให้คำปรึกษาคอยแนะนำให้ความช่วยเหลือ ช่วยให้แนวทางเพื่อนำไปปรุงแก้ไขด้วยดีมาตลอดจึงขอขอบคุณคณะกรรมการที่ปรึกษาทั้งสองท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ พระมหาสม กลาโณ,ดร. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงชัย หมื่นชนะ รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี และอาจารย์ ดร.อร่าม พลตรี และทุกท่านที่ได้เมตตาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือเพื่อนำไปดำเนินการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่เมตตาให้ยืมหนังสือทางวิชาการต่าง ๆ นำไปศึกษาค้นคว้าเพื่อรวบรวมข้อมูลวิจัยตลอด ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี เขต ๓ ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมตตากรอกข้อมูลแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ ญาติพี่น้องทุกคน เพื่อนครูทุกคนในโรงเรียนและเพื่อนๆนิสิตบริหารการศึกษา ทุกรูป/คน และอาจารย์สุทิศ สวัสดิ์ คณาจารย์เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ให้ความรู้เพื่อเป็นวิทยาทานประสบการณ์ให้ความเมตตาเอื้อเฟื้อ ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา คุณความดีและประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ช่วยเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พระครูปลัดวรเมธ โชติวโร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมุติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	๗
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมนักเรียน	๑๑
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมนักเรียน	๑๓
๒.๔ การส่งเสริมคุณจริยธรรมธรรมของนักเรียน ๓ ด้าน	๑๔
๒.๔.๑ ด้านการอบรมสั่งสอน	๑๔
๒.๔.๒ ด้านการเป็นแบบอย่าง	๑๘
๒.๔.๓ ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	๒๐
๒.๕ แนวทางการส่งเสริมคุณจริยธรรมธรรมของนักเรียน	๒๒
๒.๖ ทฤษฎีการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม	๓๖
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๙
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๒

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๓
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๔๓
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๓
๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๔
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๕
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
 บทที่ ๔ ผลการวิจัย	 ๔๗
๔.๑ ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลทั่วไป	๔๘
๔.๒ ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ลักษณะข้อมูล	๕๐
๔.๓ ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเปรียบเทียบ	๕๔
๔.๔ ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากร	๕๘
 บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 ๕๙
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๖๐
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๖๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๖๘
 บรรณานุกรม	 ๗๐
ภาคผนวก	๗๔
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๗๕
ภาคผนวก (ข) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๘๒
ภาคผนวก (ค) หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย	๘๔
ภาคผนวก (ง) หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการเพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๙๐
ภาคผนวก (จ) ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC	๙๓
ภาคผนวก (ฉ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	๙๘
 ประวัติผู้วิจัย	 ๑๐๑

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑	จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบุคลากร จำแนกตามเพศ	๔๘
๔.๒	จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบุคลากร จำแนกตามอายุ	๔๙
๔.๓	จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบุคลากร จำแนกตามวุฒิ	๔๙
๔.๔	จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งงาน	๕๐
๔.๕	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของบุคลากร	๕๑
๔.๖	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการอบรมสั่งสอน	๕๑
๔.๗	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี	๕๒
๔.๘	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	๕๓
๔.๙	ผลการเปรียบเทียบ ตามเพศ	๔๙
๔.๑๐	ผลการเปรียบเทียบ ตามอายุราชการ	๕๐
๔.๑๒	ผลการเปรียบเทียบ ตามระดับการศึกษา	๕๑
๔.๑๒	ผลการเปรียบเทียบ ตามตำแหน่งงาน	๕๒

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

๔๒