

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. นายประเสริฐ คงช่วย : ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓
๒. ดร. ยงยุทธ ศรีสุขใส : ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง อำเภอกงใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. ดร. วิโรจน์ พรหมสุด : ประ.ด. (วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา)
อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช
๔. ดร. มะลิวัลย์ โยธารักษ์ : ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช
๕. นายสุเทพ ชุมแสง : ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนชะลิก อำเภอกงใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๒๘/ว ๐๔๒



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๓/๓ ม. ๕ ค.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐
โทร. ๐๔๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๔๕-๓๔๕๖๒๒

๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร นายประเสริฐ คงช่วย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร เพชรแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต ๓ " ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดโมชิต โสสิโต, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธีระพงษ์ สมเชาใหญ่ กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร)
ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

วิจิตร วิจิตรมาศ ๑๐๖/๕
เป็นศุภกต, ๓๖๔๐๖
๐๖/๑๐/๕๕
๓๐ ๗. ๕๕

ที่ ศธ ๖๑๒๘/๗ ๐๔๒



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๓/๓ ม. ๕ ค.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

โทร. ๐๙๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๙๕-๓๔๕๖๒๒

๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.ยงยุทธ ศรีสุขใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร เพชรแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดไผ่จิต ไผ่โต, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

ทศ./๐๙/๒๕๕๘
 ธนากร หิมา นนท์
 ๖ ม.๕๕๖

(พระมหาสมปอง ฐานิสสโร)
 ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โทร. ๐-๗๕๓๔-๕๖๒๐
 ที่ ศธ. ๖๑๒๘/๑๐๓๕ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.วิโรจน์ พรหมสุต

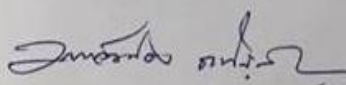
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร เพชรแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต ๓" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดไผ่จิต ไผ่โต, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธีระพงษ์ สมหาใหญ่ กรรมการ

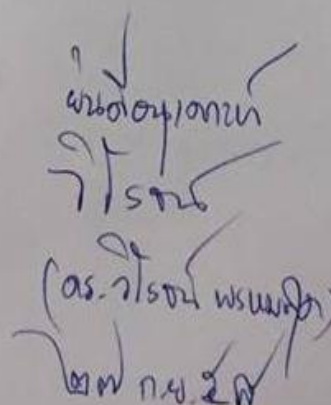
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้



(พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร)
 ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

ศูนย์บัณฑิตศึกษา
 โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๔-๕๖๒๐


 (ดร.วิโรจน์ พรหมสุต)
 ๒๗ ก.ย. ๕๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โทร. ๐-๗๕๓๔-๕๖๒๐
 ที่ ศธ.๖๑๒๘ / ๖๐๗๕ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.มะลิวัลย์ โยธารักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร เพชรแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต ๓" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดไผ่จิต ไผ่สโต, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร)
 ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

ยินดีอนุเคราะห์

ศูนย์บัณฑิตศึกษา
 โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๔-๕๖๒๐

ที่ ศธ ๖๑๒๘/๗ ๐๕๕



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓/๓ ม. ๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๙๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๙๕-๓๔๕๖๒๒

๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร นายสุเทพ ชุมแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร เพชรแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดไผ่ชิต ไผ่สีโต, คร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธีระพงษ์ สมเขใหญ่ กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง ฐานิสโร)
ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

(นายสุเทพ ชุมแสง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๒๘/๐๙๔



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๓/๓ ม. ๕ ค.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

โทร. ๐๙๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๙๕-๓๔๕๖๒๒

๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

เจริญพร ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๓ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ด้วย นางประภัสสร เพชรแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีพระปลัดโฆสิต โฆสิตโต, คร. และ ดร.ธีระพงษ์ สมเชาใหญ่ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลจากบุคลากรของท่านเพื่อนำผลมาทดลองใช้ (Try Out) สำหรับวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือสำหรับทำวิทยานิพนธ์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ และศูนย์บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร)

ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

16 ม. ๕๘.
ไมตรีจิตต์/๑๖/๑๐/๒๕๖๑/

ที่ ศธ ๐๔๐๗๑/๔๕๘๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๓ ถนนนคร - สงขลา
อำเภอเชียรใหญ่ นศ. ๘๐๑๔๐

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วยศูนย์บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช แจ้งว่า นางประภัสสร เพชรแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีพระปลัดโมฆิต โฆสิตโต, ดร.และ ดร.ธีระพงษ์ สมเภาใหญ่ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จึงขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกรจง มีสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

กลุ่มอำนวยการ (งานบริหารทั่วไป)

โทร. ๐-๗๕๓๖-๒๗๐๑-๖ ต่อ ๑๑

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๑๒๔๘

ภาคผนวก ง

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)
เรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา									
๑.	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	มีหลักสูตรเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	มีหลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕	มีรายงานผล การใช้ การปรับปรุงและ การพัฒนาหลักสูตรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านการจัดการเรียนการสอน									
๖	กำหนดให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๗	กำหนดให้ครูดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘	การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นปี ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙	มีการจัดให้ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกหรือตรงตามความรู้ความสามารถ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	การจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนส่งเสริมความเป็นเลิศ และช่วยเหลือนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					สรุปและแปรรผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปร ผล
ด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา									
๑๑	มีการจัดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกันในการ วางแผน เกี่ยวกับการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๒	มีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนของครู	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔	สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๕	มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา									
๑๖	มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และการทำงาน ของครูและนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๗	มีการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ เกี่ยวกับ การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็น สำคัญ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	วางแผนและฝึกให้ครูใช้กระบวนการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา การผสมผสาน ความรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๙	จัดให้ครูมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย กระบวนการวิจัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	กำหนดให้มีการรวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัย ของครูเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					สรุปและแปรผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปร ผล
ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน									
๒๑	มีการกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผล ของ สถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้ เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓	การจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกชั้นปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๔	มีการจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๕	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.903	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	106.6333	69.964	.570	.899
A2	106.6000	70.179	.560	.899
A3	106.6000	68.455	.604	.898
A4	106.8000	68.924	.521	.899
A5	106.8000	67.338	.622	.897
B6	106.6333	70.309	.454	.901
B7	106.6000	69.145	.600	.898
B8	106.9000	67.334	.691	.896
B9	107.3667	78.033	.292	.918
B10	106.9000	70.852	.338	.903
C11	106.8000	70.441	.416	.901
C12	107.0333	68.033	.549	.899
C13	106.8667	69.292	.488	.900
C14	107.0000	71.379	.301	.904
C15	106.9000	68.300	.661	.897
D16	107.0333	68.861	.437	.901
D17	106.9333	69.651	.518	.899
D18	106.9333	67.375	.633	.897
D19	106.8000	69.752	.399	.902
D20	106.7667	70.875	.371	.902
E21	106.7333	69.306	.487	.900
E22	106.9000	69.334	.488	.900
E23	106.8000	65.614	.728	.894
E24	106.8333	65.592	.731	.894
E25	107.0333	65.275	.749	.894

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อทราบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ ต่อไป

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สอบถามเกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ สอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓

๓. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อนานแต่อย่างใด

๔. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบคำถามครบทุกข้อเท่านั้นจึงจะถือเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณในความร่วมมือที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

นางประภัสสร เพชรแก้ว

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. อายุ

() ๒๕ - ๓๕ ปี

() ๓๖ - ๔๕ ปี

() ๔๖ - ๖๐ ปี

๓. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโทขึ้นไป

๔. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

() ๑ - ๕ ปี

() ๖ - ๑๐ ปี

() ๑๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่าน

การบริหารงานวิชาการ	ระดับการบริหาร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
๑. มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง					
๒. มีหลักสูตรเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน					
๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๔. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา					
๕. มีรายงานผลการใช้ การปรับปรุงและการ พัฒนาหลักสูตรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบ					
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
๖. กำหนดให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู					
๗. กำหนดให้ครูดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้					
๘. การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นปี ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๙. มีการจัดให้ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกหรือตรงตามความรู้ความสามารถ					
๑๐. การจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนส่งเสริมความเป็นเลิศ และช่วยเหลือนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส					

การบริหารงานวิชาการ	ระดับการบริหาร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
๑๑. มีการจัดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกันในการ วางแผน เกี่ยวกับการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
๑๒. มีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
๑๓. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการ เรียน การสอนของครู					
๑๔. สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการ สอน					
๑๕. มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					
๑๖. มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และการ ทำงานของครูและนักเรียน					
๑๗. มีการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ เกี่ยวกับการ ปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็น สำคัญ					
๑๘. วางแผนและฝึกให้ครูใช้กระบวนการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา การผสมผสาน ความรู้					
๑๙. จัดให้ครูมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย กระบวนการวิจัย					
๒๐. กำหนดให้มีการรวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัย ของครูเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

การบริหารงานวิชาการ	ระดับการบริหาร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน					
๒๑. มีการกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผล ของ สถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ					
๒๒. มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้ เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล					
๒๓. การจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกชั้นปี					
๒๔. มีการจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผล					
๒๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

๑) ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

๓) ด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

๔) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

๕) ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ : ประภัสสร เพชรแก้ว
- เกิด : วันที่ ๒๖ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๑๒
- สถานที่เกิด : ๔๒ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลหัวไทร อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดนครราชสีมา
- การศึกษา : ประถมศึกษาโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)
มัธยมศึกษาโรงเรียนเบญจมราชูทิศ นครราชสีมา
ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ตำแหน่งหน้าที่ : ครูโรงเรียนวัดควนชะลิก ตำบลควนชะลิก อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดนครราชสีมา
- ปีที่เข้าศึกษา : ๒๕๕๗
- ปีที่สำเร็จการศึกษา : ๒๕๕๙
- ที่อยู่ปัจจุบัน : ๔๒ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลหัวไทร อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๗๐