

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓” ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาระดับการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

๒. เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

๓. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีโรงเรียนทั้งหมด ๕๒ โรงเรียน มีผู้บริหารโรงเรียนละ ๕ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน และหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียนละ ๔ คน รวมประชากร จำนวน ๒๖๐ คน^๑

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๕๕ คน ซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างได้มาจากตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครืชี และมอร์แกน^๒

กระบวนการสุ่มตัวอย่างกระบวนการในการสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการหยิบฉลากรายชื่อโรงเรียนได้จำนวน ๓๑ โรงเรียนและกำหนดโควตาของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนละ ๕ คน วันที่เก็บรวบรวมข้อมูล ได้เก็บข้อมูลในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๕๘ ได้แบบสอบถามกลับคืนมาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน ๑๔๔ ชุด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยใช้กรอบแนวคิดจากวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการดำเนินการประกันคุณภาพ

^๑สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘, (นครศรีธรรมราช : กลุ่มนโยบายและแผน, ๒๕๕๘), หน้า ๒๒๖.

^๒สงศรี ชมภูวงศ์, *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*, (นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช, ๒๕๕๔), หน้า ๑๑๓.

ภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ของ อาวุธ เหล่าคนคำ^๓ และปรับปรุงจากวิทยานิพนธ์เรื่องภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ของอรนุช โชพิมพ์^๔ ซึ่งได้ดำเนินการสร้าง เครื่องมือตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑) ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งแบบสอบถาม ออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๔ ข้อ โดย สอบถามเกี่ยวกับเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ ๒ ระดับการนำหลักสัปปุริสธรรม ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๗ ด้าน ด้านละ ๕ ข้อ

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนมืองค์ประกอบ ๔ ด้าน

๒) นำเครื่องมือที่สร้างไปให้ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาและนำมาปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๓) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรง ของแบบสอบถาม ที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญ โดยการหาค่า IOC ได้ค่า = ๑.๐๐ ทุกข้อ

๔) นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหาร โรงเรียน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอจุฬาภรณ์และ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของ Cronbach^๕ ได้ค่าอัลฟา = .๘๗๘ นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้และได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเก็บข้อมูล ต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่, ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, สถิติ ทดสอบความสัมพันธ์ (Correlation) ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

^๓ อาวุธ เหล่าคนคำ, “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, ๒๕๕๓).

^๔ อรนุช โชพิมพ์, “ภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม๗ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕), หน้า ๑๑๖.

^๕ บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๓), หน้า ๙๖.

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓” สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

๕.๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อจำแนกตามเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๖ และเป็นเพศชาย มีจำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๔

เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๒ รองลงมาคือมีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีจำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๘

เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า ๒๕ ปี มีจำนวน ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๙๗ รองลงมา คือ มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า ๑๕ ปี และ ๒๑ - ๒๕ ปี มีจำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๙ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ๑๕ - ๒๐ ปี มีจำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๔

๕.๑.๒ การใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ปรากฏผล ดังนี้

การปฏิบัติตามหลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการใช้หลักสัปปุริสธรรมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านรู้จักผลมีระดับการใช้หลักสัปปุริสธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๕.๑.๓ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ปรากฏผล ดังนี้ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยรวม อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน

๕.๑.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยรวม มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยรวม มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกค่า

๕.๒ อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓” ผู้วิจัยได้นำผลที่พบจากการวิจัยมาอภิปรายเชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ดังนี้

การใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓โดยรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับ **อรนุช โชพิมพ์**^๖ ได้ศึกษาภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่นในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากในรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับ **สุรัตน์ กลั่นประเสริฐ**^๗ ได้ศึกษาเรื่องภาวะผู้นำทางการบริหารโดยการประยุกต์ใช้ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ กรณีศึกษาบริษัททรูคอร์ปอเรชั่นจำกัด (มหาชน) ผลการวิจัยพบว่า ๑) พนักงานมีความคิดเห็นว่าคุณภาพภาวะผู้นำทางการบริหารในการประยุกต์ใช้ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ กรณีศึกษาบริษัททรูคอร์ปอเรชั่นจำกัด (มหาชน) โดยรวมอยู่ในระดับมาก

๕.๒.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับ **พระฉัตรชัย อริณชโย (ยุทธการ)**^๘ ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา

^๖อรนุช โชพิมพ์, “ภาวะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕).

^๗สุรัตน์ กลั่นประเสริฐ, “ภาวะผู้นำทางการบริหารโดยการประยุกต์ใช้ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ กรณีศึกษาบริษัททรูคอร์ปอเรชั่นจำกัด (มหาชน)”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).

^๘พระฉัตรชัย อริณชโย (ยุทธการ), “การศึกษาสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต๑ผลการวิจัยพบว่าสภาพดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ **สุพล พรหมประเสริฐ**^๙ ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกับการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผลการวิจัยพบว่า ๑) การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

๕.๒.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๓โดยรวม มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งสอดคล้องกับ **สุชาติ เสนาสี**^{๑๐} ได้ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผลการวิจัยพบว่าผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่าทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง ($r = ๐.๘๑$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการที่ผู้บริหารมีทักษะการบริหารหรือการมีคุณสมบัติส่วนตัวที่ดี เช่นการมีสัปปุริสธรรมสัมพันธ์กับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสอดคล้องกับ **อาวุธ เหล่าคนคำ**^{๑๑} ได้ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน กับการดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ในระดับค่อนข้างสูงซึ่งจะเห็นได้ว่าการที่ผู้บริหารมีทักษะการบริหารหรือการมีคุณสมบัติส่วนตัวที่ดี เช่นการมีสัปปุริสธรรมสัมพันธ์กับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

^๙สุพล พรหมประเสริฐ, “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกับการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๔๘).

^{๑๐}สุชาติ เสนาสี, “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต ๒”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๓).

^{๑๑}อาวุธ เหล่าคนคำ, “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, ๒๕๕๓).

๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๑) ผู้บริหารโรงเรียนในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานโดยเฉพาะการนำหลักสัปปุริสธรรมมาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานการเงินและงบประมาณ นอกจากนี้ควรมีโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสัปปุริสธรรม เพื่อให้ บุคลากรทางการศึกษานำมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานด้านอื่นๆ ในสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

๒) การบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักผลประโยชน์ส่วนรวมนั้นเป็นสิ่งจำเป็นที่สุดเพราะจะทำให้โรงเรียนนั้นเกิดความสามัคคี เกิดการร่วมแรงร่วมใจกันเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีความเจริญยิ่งขึ้นไป

๓) ผู้บริหารโรงเรียนที่ตื่นตัวควรจัดทำนโยบายหรือโครงการเหมาะสมกับเวลา และควรดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์แก่ทางราชการและแสดงออกถึงความทุ่มเท เอาใจใส่ และตั้งใจทำงานของผู้บริหารซึ่งจะนำมาซึ่งความศรัทธาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน

๔) การประชุมชี้แจงข้อกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องดำเนินการชี้แจง ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้ปฏิบัติได้ถูกต้องและมีความเข้าใจตรงกันและการปฏิบัติงานจะได้ดำเนินการไปบนบรรทัดฐานเดียวกัน อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จในการดำเนินงาน และความสำเร็จของการจัดการศึกษา

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

๕.๔.๑ ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากการศึกษาวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยมาใช้ดังนี้

๑) ผลการวิจัย พบว่า การนำหลักสัปปุริสธรรมมาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวก ควรมีโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสัปปุริสธรรม เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนนำมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานด้านอื่นๆ ในสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

๒) ผลการวิจัย พบว่า การบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักผลประโยชน์ส่วนรวม มีระดับการดำเนินการมากที่สุดอยู่แล้ว จึงควรให้มีการดำเนินการต่อเนื่อง

๓) ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารจัดทำนโยบายหรือโครงการเหมาะสมกับเวลา และข้อที่ว่า ผู้บริหารที่ทำงานได้สำเร็จไม่มีงานค้าง ยังมีความเหลื่อมล้ำอยู่ จึงควรมีการดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดทำนโยบายหรือโครงการที่เหมาะสมกับระยะเวลาและผู้บริหารควรทำงานให้สำเร็จไม่ค้าง

๔) ผลการวิจัย พบว่า การจัดประชุมให้ความรู้ ยังมีค่าเฉลี่ยน้อยอยู่ จึงเสนอแนะให้จัดประชุมให้ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในแก่คณะกรรมการสถานศึกษาให้มากขึ้น

๕.๔.๒ ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

ผลการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

๑. ควรเพิ่มขนาดกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

๒. ควรใช้หลักธรรมข้ออื่นเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา