

ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)จากผู้เชี่ยวชาญ

เรื่องศึกษาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักเขตพื้นที่
การศึกษาเขต ๖ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อ	การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
๑	ด้านการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามความ ต้องการของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	+๑	๐	๐	+๑	+๑	๕	๐.๖	ใช้ได้
๒	การจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกครั้งจะ ใช้ข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๓	การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตาม ขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการ	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๔	คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดสร้างอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๕	จัดให้คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมใน การวางแผนจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๖	จัดทำงบประมาณจัดสร้างอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมตามความต้องการและความจำเป็น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๗	จัดทำผังแสดงบริเวณอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๘	แต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนรับผิดชอบงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๙	ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กำหนดระเบียบปฏิบัติการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	กำหนดบทบาท หน้าที่ ของผู้ให้บริการอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๑๑	แจ้งวิธีการรับบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบทั่วกัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๒	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอแก่บุคลากรในโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓	กำหนดพื้นที่การใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เป็นสัดส่วนและชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
๑๔	ให้นักเรียนประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกภาคเรียน	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๑๕	นำผลจากการรายงานประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๑๖	ประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียน	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๑๗	ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมวางแผนดำเนินงานในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไว้อย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๙	ตกแต่งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้อัปเดตต่อการเรียนการสอนเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	ตรวจสอบและสำรวจสภาพของอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๑	ดำเนินการซ่อมแซมอาคารส่วนที่ชำรุดทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒	จัดหางบประมาณในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอจากภาครัฐและเอกชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓	กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๒๔	ประดับตกแต่งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สวยงามอยู่เสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๕	ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจัดให้มีทะเบียนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนทุกประเภท	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๖	จัดให้มีมาตรการและเวรยามรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นประจำ	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๒๗	จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียนทุกอาคารเรียนสามารถใช้งานได้ทันที	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
๒๘	จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามความจำเป็น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๙	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ-ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๐	ดำเนินการตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้เมื่อมีผู้มาขอใช้อาคารสถานที่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๑	มีการตรวจตราหลังจากมีการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจากบุคคลภายนอก	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๓๒	ให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๓๓	ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจทรัพย์สินและประเมินอายุการใช้งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องทุกปี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๔	นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาปรับปรุงให้เอื้อและสะดวกต่อการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในครั้งต่อไป	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๕	นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในปีการศึกษาถัดไป	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๖	นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมากำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีถัดไป	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๗	นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๘	กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๙	เก็บบันทึกข้อมูลผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไว้เป็นหลักฐาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
๔๐	สรุปผลของการปฏิบัติงานการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมข้อเสนอแนะและเขียนรายงานเพื่อให้ บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ อยู่เสมอทุกภาคเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จำนวน ๕ ด้าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....