

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

เพื่อให้การนำเสนอผลการวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เรื่อง การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน ๑๕๙ ฉบับ มาดำเนินการวิเคราะห์ แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๔.๑ วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานของนักเรียนเพื่อหา ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

๔.๒ วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของครู และนักเรียนในสภาพการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามขอบข่ายงานอาคารสถานที่ ๕ ด้าน เพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๔.๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน

๔.๑ วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานของครู และนักเรียนเพื่อหา ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานของครูและนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับชั้นเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ ๔.๑ – ๔.๔

ตารางที่ ๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๙๕	๕๙.๗
หญิง	๖๔	๔๐.๓
รวม	๑๕๙	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่าเป็นครู และนักเรียนเป็นเพศหญิงจำนวน ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓ และเป็นเพศชาย จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๗

ตารางที่ ๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ ๑๐-๑๕ ปี	๖๘	๔๒.๘
อายุ ๑๖-๒๕ ปี	๘๖	๕๔.๑
อายุ ๒๖-๓๕ ปี	๔	๒.๕
อายุ ๓๖-๔๕ ปี	๑	๐.๖
๔๖ ปีขึ้นไป	๐	๐
รวม	๑๕๙	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่าครู และนักเรียนมีอายุ ๑๐-๑๕ ปี จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘ อายุ ๑๖-๒๕ ปี จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑ อายุ ๒๖-๓๕ ปี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ อายุ ๓๖-๔๕ ปี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖ อายุ ๔๖ ปีขึ้นไปจำนวน ๐ คิดเป็นร้อยละ ๐

ตารางที่ ๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๐	๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๓	๔๕.๙
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๐	๕๐.๓
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๐	๐
ปริญญาตรี	๖	๓.๘
รวม	๑๕๙	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๓ ระดับการศึกษาครู และนักเรียนประถมศึกษา จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๓ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ ปริญญาตรี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘

ตารางที่ ๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านตำแหน่ง

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ครู	๖	๓.๘
นักเรียน	๑๕๓	๙๖.๒
รวม	๑๕๙	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๔ ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘ นักเรียน จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒

๔.๒ วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของครู และนักเรียนในสภาพการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามขอบข่ายงานอาคารสถานที่ ๕ ด้าน เพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การวิเคราะห์การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามที่ปรากฏผลดังตารางที่ ๔.๕ - ๔.๙

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ด้านการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายด้าน

ด้านการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑ จัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	๓.๘๗	๐.๙๖	มาก
๒ การจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทุกครั้งจะใช้ข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	๓.๗๙	๐.๙๐	มาก
๓ การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการ	๓.๘๔	๐.๙๓	มาก

ด้านการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๔ คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓.๘๖	๑.๐๐	มาก
๕ จัดให้คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓.๙๑	๐.๙๗	มาก
๖ จัดทำงบประมาณจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามความต้องการและความจำเป็น	๓.๙๒	๐.๘๙	มาก
๗ จัดทำผังแสดงบริเวณอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	๓.๘๒	๐.๘๖	มาก
๘ แต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน	๓.๙๘	๐.๘๒	มาก
รวม	๓.๘๗	๐.๙๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๒ ผลการพิจารณาทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ แต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๒ จัดทำงบประมาณจัดสร้างอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมตามความต้องการและความจำเป็นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๙ จัดให้คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๑ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๗ จัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๖ คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐ สิ่งแวดล้อมตามขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๓ จัดทำผังแสดงบริเวณอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๖ การจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกครั้งจะใช้ข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๙ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายด้าน

ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑ กำหนดระเบียบปฏิบัติการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน	๓.๙๐	๐.๙๖	มาก
๒ กำหนดบทบาท หน้าที่ ของผู้ให้บริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน	๓.๙๒	๐.๙๑	มาก
๓ แจ่งวิธีการรับบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบทั่วกัน	๓.๘๖	๐.๙๕	มาก
๔ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอแก่บุคลากรในโรงเรียน	๓.๘๖	๐.๙๐	มาก
๕ กำหนดพื้นที่การใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นสัดส่วนและชัดเจน	๓.๗๐	๐.๙๔	มาก
๖ ให้นักเรียนประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกภาคเรียน	๓.๘๐	๐.๙๔	มาก
๗ นำผลจากการรายงานประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	๓.๗๘	๐.๘๖	มาก
๘ ประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียน	๓.๗๗	๐.๙๕	มาก
รวม	๓.๘๒	๐.๙๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๒ ผลการพิจารณาทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ กำหนดบทบาท หน้าที่ ของผู้ให้บริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๒ ค่า

มาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๑ กำหนดระเบียบปฏิบัติการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๖ แจ้งวิธีการรับบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบทั่วกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอแก่บุคลากรในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๐ ให้นักเรียนประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกภาคเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๔ นำผลจากรายงานประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๖ ประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕ กำหนดพื้นที่การใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นสัดส่วนและชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๔ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายด้าน

ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	วางแผนดำเนินงานในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไว้อย่างชัดเจน	๓.๗๔	๐.๙๕	มาก
๒	ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓.๘๐	๐.๘๕	มาก
๓	ตกแต่งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้	๓.๗๕	๐.๙๕	มาก
๔	ตรวจสอบและสำรวจสภาพของอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยเสมอ	๓.๗๖	๐.๙๗	มาก
๕	ดำเนินการซ่อมแซมอาคารส่วนที่ชำรุดทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง	๓.๘๑	๐.๘๖	มาก
๖	จัดหางบประมาณในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอจากภาครัฐและเอกชน	๓.๗๘	๐.๙๕	มาก

ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๗ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน	๓.๘๑	๐.๘๖	มาก
๘ ประดับตกแต่งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สวยงามอยู่เสมอ	๓.๗๘	๐.๙๕	มาก
รวม	๓.๗๗	๐.๙๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๑ ผลการพิจารณาทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๑ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๖ ดำเนินการซ่อมแซมอาคารส่วนที่ชำรุดทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๑ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๖ ประดับตกแต่งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สวยงามอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕ ส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๕ จัดหางบประมาณในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอจากภาครัฐและเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕ ตรวจสอบและสำรวจสภาพของอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๗ ตกแต่งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนการสอนเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕ วางแผนดำเนินงานในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไว้อย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายด้าน

ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	จัดให้มีทะเบียนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนทุกประเภท	๓.๘๑	๐.๘๖	มาก
๒	จัดให้มีมาตรการและเวรยามรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นประจำ	๓.๗๘	๐.๙๕	มาก
๓	จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน ทุกอาคารเรียน สามารถใช้งานได้ทันที	๔.๐๔	๐.๙๐	มาก
๔	จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามความจำเป็น	๓.๙๕	๐.๙๒	มาก
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ พัสดุ-ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี	๓.๘๕	๐.๘๘	มาก
๖	ดำเนินการตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้เมื่อมีผู้มาขอใช้อาคารสถานที่	๓.๙๔	๐.๘๙	มาก
๗	มีการตรวจตราหลังจากมีการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจากบุคคลภายนอก	๓.๙๒	๐.๙๕	มาก
๘	ให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๓.๙๐	๐.๙๖	มาก
รวม		๓.๘๙	๐.๙๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการควบคุมดูแล

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๙ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๑ ผลการพิจารณาทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน ทุกอาคารเรียน สามารถใช้งานได้ทันที ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๐ จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามความจำเป็น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๒ ดำเนินการตามกฎหมายระเบียบที่ตั้งไว้เมื่อมีผู้มาขอใช้อาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๙ มีการตรวจตราหลังจากมีการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจากบุคคลภายนอก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕ ให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๖ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ พัสดุ-ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๘ จัดให้มีทะเบียนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนทุกประเภท มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๑ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๖ จัดให้มีมาตรการและเวรยามรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นประจำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายด้าน

ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑ แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจทรัพย์สินและประเมินอายุการใช้งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องทุกปี	๓.๙๒	๐.๙๑	มาก
๒ นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาปรับปรุงให้เอื้อและสะดวกต่อการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในครั้งต่อไป	๓.๘๖	๐.๙๕	มาก
๓ นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในปีการศึกษาถัดไป	๓.๘๖	๐.๙๐	มาก

ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๔	นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมมากำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้รับผิดชอบเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นในปี ถัดไป	๓.๗๐	๐.๙๔	มาก
๕	นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาด้านการจัดการเรียน การสอนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	๓.๘๐	๐.๙๔	มาก
๖	กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓.๗๘	๐.๘๖	มาก
๗	เก็บบันทึกข้อมูลผลการประเมินการใช้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไว้เป็น หลักฐาน	๓.๙๐	๐.๙๖	มาก
๘	สรุปผลของการปฏิบัติงานการใช้อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ข้อเสนอแนะและ เขียนรายงานเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอยู่เสมอทุก ภาคเรียน	๓.๙๒	๐.๙๑	มาก
รวม		๓.๘๔	๐.๙๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๒ ผลการพิจารณาทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจทรัพย์สินและประเมินอายุการใช้งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องทุกปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๑ เขียนรายงานเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอยู่เสมอทุกภาคเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๑ เก็บบันทึกข้อมูลผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไว้เป็นหลักฐาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๖ นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาปรับปรุงให้เอื้อและสะดวกต่อการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในครั้งต่อไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕ นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และ

สิ่งแวดล้อมมาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในปีการศึกษาถัดไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๐ นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๔ กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๖ นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมากำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีถัดไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๔ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้านทั้ง ๕ ด้าน

การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ด้านการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓.๘๗	๐.๙๑	มาก
๒	ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓.๘๒	๐.๙๒	มาก
๓	ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓.๗๗	๐.๙๑	มาก
๔	ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓.๘๙	๐.๙๑	มาก
๕	ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓.๘๔	๐.๙๒	มาก
รวม		๓.๘๓	๐.๙๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๓ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๑ ผลการพิจารณาทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๙ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๑ ด้านการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๑ ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๒ ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ

๐.๙๒ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๑ตามลำดับ

๔.๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน

จากการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครูผู้สอน และนักเรียนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตามข้อบ่งชี้ ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนให้ข้อเสนอแนะว่า ควรจัดให้คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดทำงบประมาณจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามความต้องการและความจำเป็นและการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารใหม่ควรมองถึงความเป็นจริงและจำเป็น ควรจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเป็นกรณีพิเศษ ควรมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อที่จะได้มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างเหมาะสม มีการจัดรูปแบบที่ชัดเจน และเหมาะสมกับอาคารสถานที่แต่ละโรงเรียน

๒. ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการแจ้งวิธีการรับบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบทั่วกัน ประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียน

๓. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนให้ข้อเสนอแนะว่า ตกแต่งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ และควรมีการตรวจสอบและสำรวจสภาพของอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยเสมอ ควรของบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการสร้างอาคารสถานที่เพิ่มเติม ควรมีการตั้งงบประมาณซ่อมแซมบำรุงรักษาระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน

๔. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนให้ข้อเสนอแนะว่า จัดให้มีมาตรการและเวรยามรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นประจำและควรมีมาตรการให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ ปลุกฝังให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๕. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีแบบการประเมินผลที่เป็นลายลักษณ์และเหมาะสมกับอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็กให้เพียงพอควรมีพื้นที่กว้างขวางจะได้เพิ่มเติมสิ่งก่อสร้างที่เป็นประโยชน์ได้จัดตรวจเวรยามอย่างเต็มที่ ควรประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เห็นถึงความสำคัญของการประเมิน