

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย:

ก. ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ

- กรมวิชาการ. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๓๓ - ๒๕๓๖ ของกรมวิชาการ. ม.ป.ท., ๒๕๓๗.
- _____. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.
- _____. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๘.
- กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๓๙.
- กรมสามัญศึกษา. ชุดเอกสารศึกษด้วยตนเองวิชาการศึกษาพิเศษ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน เล่ม ๑๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๔.
- กอร์ดอน. มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ ๕ - ๘. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๔.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. ยุทธวิธีสายทางคู่มือการใช้รูปแบบการติดตามและประเมินโครงการ แผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นต์, ๒๕๕๔.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน สำนักราชบัณฑิต. พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, ๒๕๔๕.
- จักรรัช ชีระกุล. สังคมวิทยาเบื้องต้น. นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๕๒.
- จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส. การวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในสถานศึกษากับการปฏิรูปสถานศึกษา : ฐานคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน. วิชาการ. ๓(๑), ๒๕๕๓.
- ชัยพจน์ รังงาม. การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารการวิจัยทางศึกษา, ๒๕๔๖.
- ชาติรี เกิดธรรม. อยากทำวิจัยในชั้นเรียน แต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพมหานคร : เลียงเชียง, ๒๕๔๔.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๐.
- ธวัชชัย เปรมปรีดี. ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย, ๒๕๔๒.
- ธานินท์ ศิลปจารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS ครอบคลุมทุกเวอร์ชัน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี อินเตอร์ พริ้นท์, ๒๕๕๐.
- _____. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : บิสนเนสอาร์แอนด์ดี, ๒๕๕๑.

- ธีระชัย บุรณโชติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.
- นงเยาว์ บัวทอง. การส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกโดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ในรวมบทความเรื่อง **เครื่องมืออาชีพตามมาตรา ๒๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (๒๖).** กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๕๓.
- บัญชา อึ้งสกุล. “บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน”. วารสารหลักสูตร, ๒๕๔๑.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๓๕.
- . การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๓๕.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ยู แพค, ๒๕๔๘.
- . การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ยู แพค, ๒๕๔๙.
- ประสงค์ สังขะชัย. รายงานการวิจัยการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔. ภูเก็ต : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ๔, ๒๕๔๐.
- ปราชญา กล้าผจญ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๐.
- ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๘.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๑.
- พยุศักดิ์ จันทรสุนทร. การวิจัยในชั้นเรียนทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ. วารสารวิชาการ. ๒ (๑)๕. ๑๖. ๒๕๔๘. สิงหาคม.
- ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม. (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๖.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๒.
- . พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๖. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๖.
- รุ่ง แก้วแดง. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มติชน, ๒๕๕๐.
- วัฒนา สุตรสุวรรณ. (ม.ป.ป.). ฉบับเฉพาะ : ผู้เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ไทยอนุเคราะห์ไทย, ๒๕๔๑.
- วัลลภ กันทรัพย์. การวิจัยทางการศึกษา. บทบรรณาธิการ. กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๒.
- วิชาการ. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๙.

สงบ วงศ์กลม. “รูปแบบพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
โรงเรียนวัดวังน้ำขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท”

วิทยานิพนธ์สาขาหลักสูตรและการสอน. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓.

ส่งศรี ชมภูวงศ์, ผศ.ดร. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัย
มหาสมุทรวิทยาวิทยา วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช, ๒๕๕๒.

สมคิด บางโน. **หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏพระนคร,
๒๕๔๔.

สมชาย เทพแสง. “การวางแผนงานในโรงเรียน”. **สารพัฒนาหลักสูตร.** ๑๖(๒๖), ๒๕๔๓ สิงหาคม.

สมพงศ์ เกษมสิน. **การบริหาร.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๑.

สมยศ นาวิการ. **การบริหาร.** กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย, ๒๕๔๘.

_____. **การบริหาร.** กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย, ๒๕๕๑.

สรวงทิพย์ ภู่อุทธ. **การรับรู้บทบาทที่กำหนดบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของ
พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานอนามัยเขตภาคตะวันออก.วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา,** ๒๕๔๑.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. **แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน.** เส้นทางสู่การวิจัย
ในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิศการพิมพ์, ๒๕๔๙.

หวน พันธุ์พันธ์. **การบริหารโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๓.

อัจฉรา สระวาสี. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม”. **วารสารข้าราชการครู.** ๕ (๑๙), ๒๕๔๐.
มิถุนายน – กรกฎาคม.

(๒) วิทยานิพนธ์

ณัฐธิดา เล่าส้ม. “การเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
ในเขตกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๗.

เดือนแรม โพธิาม. “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของครูในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดัง เขต ๒”.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๔๘.

นภาพร สิงห์หัต. “การพัฒนาชุดการสอนบุคคลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางการวิจัยสำหรับครูและ
บุคลากรทางการศึกษาประจำการ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** สาขาการบริหาร
การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๕๑.

- บัญชา อึ้งสกุล. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสังกัดสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑๒”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** วิชาเอกการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๗.
- เบญจพร ทองโอ. “บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๐.
- ปนัดดา ชาดิมาลากร. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๕.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ลาดพร้าว, ๒๕๔๔.
- พิษณุ คนเชื้อ. “บทบาทการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดแสงสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๑.
- พีรวัฒน์ วงษ์พรม. “สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษาที่ ๑๐”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.
- เพียงใจ พรหมทัศนายนท์. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** สาขาการอุดมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๕๑.
- มานพ วรรณารักษ์. “สภาพปัจจุบันและความต้องการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏลำปาง, ๒๕๔๘.
- ลัสดา กองคำ. “การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.
- วันทนา ชูช่วย. “การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สังกัดกรมศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

- วัลภา ภูมิปัญญา. “การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและกระบวนการบริหารของผู้บริหารเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สังกัดกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต** สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตร, ๒๕๕๐.
- วิโรจน์ พรหมมาศ. “บทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔”. **วิทยานิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๓.
- สงบ วงศ์กลม. “รูปแบบพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนวัดวังน้ำขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท”. **วิทยานิพนธ์สาขาหลักสูตรและการสอน**. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓.
- สุทธิวงศ์ คำกล่อม. “บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร”. **วิทยานิพนธ์การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๓.
- สุธารณ์ วรกาญจนกุล. “กระบวนการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.
- สุพัฒน์ มีสกุล. “กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนคลองลานวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒.
- สำเนียง วิลามาศ. “บรรยากาศโรงเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๘.
- เหรียญ บุญสิน. “การศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๗.
- อดุลย์ อาจฉักป้ง. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๕๒.
- อนงค์ เพชรรักษ์. “ศึกษาบทบาทการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหารสังกัดกรมสามัญจังหวัดตรัง”. **ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๘.

(๓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ [Online]. แหล่งที่มา:
<http://www.parliament.go.th> [๑๕ เมษายน ๒๕๕๘]
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓. (๒๕๕๓,
 ๒๒ กรกฎาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๔๕ ก หน้า ๑ - ๓.

๒. ภาษาอังกฤษ

- Blake, R. R., and Mouton, J.S. **The managerial grid**. Houston: Texas Gulf Publishing, 1964.
- Cory, Durward. **Incentives in the Inservice Education of Teacher**. North Central Association Quarterly, 25 April 1951.
- Flippo, Edwin B. **Principle of Personnel Approach**. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1966.
- Getzels, J. W., and Guba, E. G, Social behavior and the administrative process. **School Review**, 1975.
- Hass, Glen C. “ In – Service Education Today.” **In – Service Education**. Published By the National Society for the study of Education, Chicago 37, Illinois, 1957.
- Herzberg, Frederick Barnard Mausner and Barbara Bloch Snyderman. **The Motivation to Work**. 2nd ed., New York : John Wiley and Sons, Inc., 1959.
- Kyte, G.C. **How to Supervise**. Boston : Houghton Mifflin Co. 1960.
- McClelland, David C. **The Achieving Society**. New Jersey : Princeton, Van Nostrand, 1961.
- McClarny, William J. **Management training**. Homewood Illinois : Richard D. Irwin Inc., 1964.
- Murry, H.A. **Explorations in Personality**. New York : Oxford University Press, 1938.
- Pfiffner John M. and Frank P. Sherwood. **Administrative Organization**. Englewood Cliffs N.J. Prentice, Inc., 1965.
- Whisler, T.L. & Harper. S.F., **Performance Appraisal**. New York : Hoit, Rinehart and Winston, 1972.