

ชื่อวิทยานิพนธ์ : บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

ชื่อผู้วิจัย : ธาราพงศ์ สองทอง

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ดร.วิโรจน์ พรหมสุด พธ.บ., สว.ม., ประ.ด.

: ดร.กัตติกา ศรีมหาโร คบ., รป.ม., ค.ม., ศษ.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ๒) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ที่มี เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียนต่างกัน และ ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ จำนวน ๑๓๒ คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Krejcie และ Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทคำถามปลายปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, สถิติที (t-test), ค่า F-test และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีการ LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ส่วนด้านการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๒. ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ ที่มี เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน ต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ พบว่า ด้านที่มีความถี่มากที่สุด คือ ด้านการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงานวิจัย ในชั้นเรียน กล่าวคือ ส่งเสริมให้ครูใช้อินเตอร์เน็ต สำหรับสืบค้นข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ประชุม ชี้แจงคณะครูให้ทราบนโยบายวัตถุประสงค์และบทบาทที่ครูต้องทำวิจัย เพื่อปรับปรุงการเรียน การสอน และจัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน

Thesis Title : Administrators' Roles In Promoting Classroom Research
Doing At School Under Nakhon Si Thammarat Primary
Educational Service Area Office 2

Researcher : Tharapong Songthong

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committees

: Dr. Wirod Phromsud B.A., M.A., Ph.D.

: Dr. Kuttika Srimahawaro B.Ed, M.P.A., M.Ed., Ed.D.

Date of Graduation : February 20, 2016

Abstract

This thesis has the following three objectives. 1) To study the administrators' roles in promoting classroom research doing at school under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service area office 2. 2) To compare the schools administrator's roles with the differing gender, age, work experience, and school sizes, in promoting classroom research doing at school under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service area office 2. 3) To study suggestions ways to promote the school administrators' roles in promoting classroom research doing at school under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service area office 2. By determining a sample size according to the Krejcie and Morgan table, the studied sample consisted of 132 school administrators under under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service area office 2. The instrument used for data collection was in the form of a questionnaire that the researcher created. The data was analyses using a computer program. The statistics used include percentage, mean, standard deviation, t-statistic (t-test), F-test values, and tests of the mean difference between matched pairs based on the LSD (Least Significant Difference) method.

The results found

1) The administrators' roles in promoting classroom research doing at school under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service area office 2. was at an overall high level. When considering each aspect, the following was found : The aspect of prioritizing research in classrooms had the highest mean. Second to that was the aspect of acknowledging and giving respect to teachers conducting research

in classrooms. The aspect of fostering the conduction of research in classrooms had the lowest mean.

2) The results of comparing the schools administrator's roles and differing gender, age, work experience, and school sizes, in promoting classroom research doing at school under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service area office 2, found that ; at a statistical significance level of .05, there was no difference

3) Suggestions related ways to promote the school administrators' roles in promoting classroom research doing at school under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service area office 2, found that the aspect with the highest frequency was fostering the conduction of research in classrooms. That is : encouraging teachers to use the Internet to search for information for research in classrooms ; a teacher's faculty briefing meeting, informing the plan's purpose and mandatory roles of teachers conducting research, to improve teaching and procure a source of funding to support the conduction of research in the classroom.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความเมตตาอนุเคราะห์ของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อันประกอบด้วย ดร.วิโรจน์ พรหมสุด และ ดร.กัตติกา ศรีมหาวโร ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ประกอบไปด้วย ดร.ยงยุทธ ศรีสุขใส, ดร.วันชัย วงศ์ศิลป์, ดร.สัญญา พูนสุข, ดร.บดินทร์ ธรรมสังวาลย์ และ ดร.สมพงศ์ จินา ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทั้ง ด้านภาษา เนื้อหา ระเบียบวิธี และเครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ช่วยแนะนำ แก้ไขให้สมบูรณ์และสำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ ที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา ในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลส่งคืน ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจ จนทำให้งานวิจัยแล้วเสร็จด้วยดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณพระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร, ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ และอาจารย์ทุกรูป / คน คณาจารย์หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ได้ให้ความรู้ ประสิทธิ์ประสาทวิทยาการ และประสบการณ์ รวมถึงให้ความเมตตาเอื้อเฟื้อ ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยมาตลอด คุณค่าและประโยชน์ใดๆ อันจะพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาเป็นกตเวทิตาคุณ แต่มารดา บิดา รวมทั้งบูรพาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ร่วมกันสรรค์สร้างงานวิจัยชิ้นนี้ให้แก่ผู้วิจัยจนเป็นผลสำเร็จด้วยดียิ่ง

ธรรมาพงศ์ สองทอง

ธันวาคม ๒๕๕๘