

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ท
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๒
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ	๖
๒.๑.๑ ความหมายของประสิทธิภาพ	๗
๒.๑.๒ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ	๙
๒.๑.๓ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ	๑๐
๒.๒ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๑๖
๒.๒.๑ ความหมายประสิทธิภาพจัดการเรียนสอน	๑๖
๒.๒.๒ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๑๘
๒.๒.๓ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๒๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๓๐
๒.๓.๑ ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	
๑. ด้านการวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	๓๑
๒. ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้	๓๗
๓. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	๕๑
๔. ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	๕๙
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๗
๒.๔.๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ	๖๗
๒.๔.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๗๐
๒.๔.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๗๕
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๐
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๘๒
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๒
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๖
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๗
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ รายรับประจำเดือน และประกอบอาชีพ	๘๙
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔ ด้าน	๙๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพของนักศึกษาประกอบด้วย เพศ อายุ รายรับประจำเดือน การประกอบอาชีพ	๑๐๑
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔ ด้าน	๑๐๗
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๓
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๑๙
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๔
บรรณานุกรม	๑๒๖
ภาคผนวก	
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๖
ภาคผนวก (ข) รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๔๓
ภาคผนวก (ค) หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๔๕
ภาคผนวก (ง) ผลการหาค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (IOC)	๑๕๑
ภาคผนวก (จ) หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย	๑๕๖
ภาคผนวก (ฉ) หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๕๘
ภาคผนวก (ช) หนังสือรับรองการฝึกอบรมปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๑๖๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๒

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๒
ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ	๘๙
ตารางที่ ๔.๒ จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม อายุ	๙๐
ตารางที่ ๔.๓ จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม รายรับประจำเดือน	๙๐
ตารางที่ ๔.๔ จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการประกอบอาชีพ	๙๑
ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มี ต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔ ด้าน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	๙๒
ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านการวิเคราะห์หลักสูตรและการทำหลักสูตรท้องถิ่น	๙๓
ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้	๙๕
ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	๙๗
ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๙๙
ตารางที่ ๔.๑๐ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศ	๑๐๑
ตารางที่ ๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเขตบางคอแหลม	๑๐๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามอายุ	
ตารางที่ ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามรายรับประจำเดือน	๑๐๔
ตารางที่ ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามการประกอบอาชีพ	๑๐๖
ตารางที่ ๔.๑๔ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านวิเคราะห์หลักสูตรและการทำหลักสูตรท้องถิ่น	๑๐๘
ตารางที่ ๔.๑๕ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนการเรียนรู้	๑๐๙
ตารางที่ ๔.๑๖ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	๑๑๐
ตารางที่ ๔.๑๗ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑๑๑

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

แผนภูมิที่ ๒.๑ กรอบความคิดในการวิจัย

หน้า

๘๑