

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ:

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑.

เกษมา วรวรรณ ณ อยู่ธยา. บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๖.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓.กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๓.

กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๕.

กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๕.

จิตต์ หมดสง. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :ไทยวัฒนาพานิชย์,๒๕๓๕

จินตนา ยูนิพันธ์. องค์การในการจัดกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๕.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. **การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สายส่งสุขภาพใจ, ๒๕๓๙.

จำเริญ ทนพธุม. **ทฤษฎีองค์การประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : พิกซ์อักษร, ๒๕๔๒.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. **เทคโนโลยีการสอน การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๓.

ดิน ปรัชญพฤทธิ. **ทฤษฎีองค์การ**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๔.

ถวิล นิลใบ. **ประสิทธิภาพของนโยบายการคลังของประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๓.

ทิพาดี เมฆสุวรรณ. **การส่งเสริมประสิทธิภาพในส่วนราชการ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, ๒๕๓๘.

ธงชัย สันติวงษ์. **ทฤษฎีองค์การ**. กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ ๒ : สำนักพิมพ์สมหมายการพิมพ์ พ.ศ. ๒๕๒๖.

ธงชัย สันติวงษ์. **หลักการจัดการ**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๑.

ธานินทร์ ศิลป์จก . **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติด้วย SPSS**. พิมพ์ครั้งที่ ๙ (กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส อาร์ พรินติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๑).

ธีระวุฒิ ประทุมพนรัตน์. **การบริหารกิจกรรมนักเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๔.

นิพนธ์ กิณางค์. **เอกสารคำสอน หลักการบริหารการศึกษา**.

เนาวนิตย์ ใจมั่น. **พระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, ๒๕๔๔.

ประภาพรรณ สุวรรณสุข. **การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์, ๒๕๒๖.

ประภาพรรณ สุวรรณสุข. **การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอนชุดระบบการเรียนการสอน(หน่วยที่ ๑๕) (นันทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , ๒๕๒๓).**

ปรัชญา ใจสะอาด. **บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๒.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. **การจัดและการบริหารอาชีวศึกษา.** กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ศูนย์สื่อ เสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๒.

พจนีย์ สวัสดิ์รัตน์. **พัฒนารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต.** นครราชสีมา : สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร, ๒๕๕๐.

พนัส หันนาคินทร์. **หลักการบริหารโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร : พิกซ์อักษร, ๒๕๔๙.

พนิดา แต่งศรี. **ปัจจัยส่วนบุคคล จิตลักษณะและความผูกพันต่อองค์กรที่มีต่อประสิทธิผลทีมงาน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). **พุทธวิธีสอนของพระพุทธเจ้า.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา , ๒๕๔๖.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. **การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** พ.ศ. ๒๕๔๒.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) **ระบบการศึกษา** มาตรา ๑๕,สำนักพิมพ์เดอะบุ๊ค,๒๕๔๖.

พระราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ พิมพ์ครั้งที่ ๑.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทนานมีบุ๊คพับลิเคชั่น จำกัด, ๒๕๕๔.

พระราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒.** กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

พระเทพเวที, วรรณมา สุตติวิจิตร. **พุทธวิธีการสอน.** นครปฐม : ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตร แห่งชาติ, ๒๕๔๐.

พิพัฒน์ เอกภาพพันธ์. **ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๓๖.

เพิ่มวุฒิ บุพผามาตะนัง. **ครูไทยในสหัสวรรษใหม่.** ประชาศึกษา, ๒๕๔๓.

รพี แก้ว เจริญและจิตยา สุวรรณะชญ. **การแบ่งเวลาปฏิบัติราชการของราชการตำรวจในระดับนักบริหารอาวุโส.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๐.

รัตน์ะ บัวสนธ์. **การประเมินผลโครงการวิจัยเชิงปริมาณ.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทคอตแพคท์พริน จำกัด, ๒๕๕๐.

แรมสมร อยู่สถาพร. **เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

วันโมหะมัตนอร์ มะทา. **การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร, ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎี และปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๓.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. **งานบุคลากรกิจการนักเรียน**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

วิจิตร ธีระกุล. **การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๓.

วิรัช สงวนวงศ์วาน. **การจัดการพฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพมหานคร : เพียร์ส เอ็ดดูเคชั่นอินโดไชน่า , ๒๕๔๗.

สมพงศ์ เกษมสิน. **การบริหารงานบุคคลแผนใหม่**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เกษมสุวรรณ, ๒๕๑๙.

สมพงษ์ มั่นระวัง. **เอกสารคำสอนวิชาแนะแนว ๕๐๑ พื้นฐานการแนะแนวและงานด้านกิจกรรมนักเรียน**, พิษณุโลก. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๕.

สมหวัง พิริยานุวัฒน์. **วิทยาการสอน**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๐.

ส่วนบุบ กาญจนประการ. **แบบผู้นำ**. วารสารรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๒.

สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน. **คู่มือการจัดการศึกษาออกโรงเรียน**. กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๗.

สำเนาวิ ขจรศิลป์. **การพัฒนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๕.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษาหน่วยที่ ๖ - ๑๐, นนทบุรี**. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๒๖.

สุคนธ์ สินธพานนท์. **สุดยอดวิธีการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นำไปสู่บทบาทการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๒.

สุจินต์ วิธานนท์. **การพัฒนาการสอนของครูมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองการพิมพ์, ๒๕๒๖.

สุภาพร แซ่หลู่. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๘.

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๔.

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

สุสยาม อนันตสายนนท์. อิทธิพลของลักษณะส่วนบุคคล เซวณอารมณ์ระดับบุคคลและกลุ่มที่มีผลต่อประสิทธิผลของทีม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.

เสนาะ ดิยาวี. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๓.

แสง จันทรงาม. วิธีสอนของพระพุทธเจ้า. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๘.

อัญชลี ธรรมะวิสิกุล. บทบาทของผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา.ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ, การศึกษานอกโรงเรียน, ๒๕๕๒.

อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เพียร์ส เอ็ดดูเคชั่นอินโดไชน่า, ๒๕๔๙.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). (กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์ ๒๕๔๖).

อุทัย หิรัญโต. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ พ.ศ. ๒๕๒๕.

(๒) วิทยานิพนธ์ / งานวิจัย

กำพล ธนะวินิต. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา : สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๕๐.

จุรารัตน์ เพชรจันทิก. “ศึกษาการบริหารศูนย์การเรียนชุมชน กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับรางวัลดีเด่นจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์การเรียนชุมชนบ้านหินโคน ตำบลหินโคน จังหวัดนครราชสีมา”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (สาขาการศึกษาผู้ใหญ่). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

- ชัยสิทธิ์ เถลิงมีประเสริฐ. “ความพร้อมของหน่วยงานภาครัฐในการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และกรณีตัวอย่างกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข”. **งานวิจัย.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖.**
- ชุมศักดิ์ ชุมนม. “ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ : กรณีศึกษา เขตการศึกษา๑๐”. **วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๑.**
- ณรงค์ แก้วเป้ง. “แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษากรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองครก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๙.**
- ณัฐติยา จตุรนาคกุล. “ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพระนครเหนือ”. **รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพระนครเหนือ, ๒๕๔๙.**
- เด่นชัย พันธุ์ศรี. “ศึกษาปัญหาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามทัศนะของครูประจำกลุ่ม จังหวัดบุรีรัมย์”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๔๒.**
- เตือนใจ เกตุษา. “ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของมหาวิทยาลัยรามคำแหง”. **การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๙.**
- ทักษิณา อีรภาพกุล. “ต้นทุนและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนรัฐและเอกชนและการมีส่วนร่วมของการศึกษาต่อความเติบโตทางเศรษฐกิจ”. **วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.**
- ธนภรณ์ หอมกลิ่น. “การเปรียบเทียบวิธีการวิเคราะห์ปัจจัย:กรณีศึกษาประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑๐”. **วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๖.**
- นภาพัฒน์ แก้วอ่อน. “ปัญหาการให้บริการสื่อการศึกษาของครูในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในเขตการศึกษา ๙”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๖.**

บุญลดา คุณาเวชกิจ. “ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีต่อการพัฒนาทีมงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้กรณีศึกษา : พนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัทผลิตแอนิเมชันแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร”.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๐.

ประดับ นิลพงา. “ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนส่วนกลาง”.

วิทยานิพนธ์ ค.ม..กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

ประโยชน์ คุปต์กาญจนกุล. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

ปิยะวรรณ กลิ่นสุคนธ์. “ความยืดหยุ่นผูกพันต่อองค์การ และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ ที่มีผลต่อการเป็นองค์การที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข”. **งานวิจัย.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๒.

พระครูปลัดอุดม โอภาโส (โฆเซ้ง). “ประสิทธิภาพการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระเบียบ กต ๑”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ).บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

มัทนา ปั่นม่วง. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** (สาขาการวัดผลการศึกษา).บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๖.

ยุทธพงษ์ พงศกรนถล. “การวัดประสิทธิภาพทางเทคนิคของโรงเรียนประถมและมัธยมโดยวิธี Data Envelopment Analysis”. **งานวิจัย.** กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

ยุพดี ลิ้มอรุณ. “ปัญหาและความคิดเห็นในการสอนวิชากิจกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขต กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๖.

รสพร ทองโรจน์. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

วิเชียร ไชยบังอร. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนการรับรู้ของครูสอนระดับ
ประถมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ๒๕๕๓.

ศักดิ์ชาย กมลพันธ์. “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของอาจารย์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต**. สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๕๓.

ศรีสง่า โภคสมบัติ. “ศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัด
สมุทรสงคราม”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่)**. มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๔.

ศิริัญญา ศรีประมว. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา”.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๕๔.

สุจริต เพียรชอบ. “ความต้องการด้านการนิเทศด้านการฝึกสอนของนิสิตครุศาสตร์”. **วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

อักรพงศ์ อ้นทอง และมิ่งสรรพ ขาวสะอาด. “การเปลี่ยนแปลงประสิทธิภาพในการจัดการของ
โรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่”. **งานวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๒.

อัญชลี สมใจ. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกับคุณลักษณะของครูผู้สอนกับพฤติกรรมการสอน
ของครูในโรงเรียนสังกัดเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๔.

อัมพร ลีมนัด. “ประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ”. **วิทยานิพนธ์
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

อัษฎา บัวบุญ. “ปัญหาการปฏิบัติงานของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประจำเขตการศึกษา
๑๑”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. (การศึกษาผู้ใหญ่). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๔.

อารียา นะธานี. “การศึกษาสภาพปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของ
ครูตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานคร”.
งานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

อินทุรัตน์ วีระเดชะ. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
คณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนสาธิตของ
มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, ๒๕๔๗.

๒. ภาษาอังกฤษ

Armstrong ,Marketing : an introduction . upper Saddle River, N.J. : Prentice-
Hall,1990.

Becker, John and D Nuhauser, **The Efficient Organization**, New York : Elsevier
Scientific publishing,1975.

Carroll John B, **Learning Theory for the classroom teacher in Jarvis G.A.,The
challenge of communication**, Illinois: National Textbook company,1974.

Delors J. [August 1998].Learning The Treasure Within.UNESCO The Department of
Employment, Education and Training ,Canberra, 1990.

Dodl N.R., **Selecting Competinecies Outcome forTeacher Education** .The Journal
of Teacher Education, 1978.

Emmer, Everston and Anderson,**Plublic Policy Making** .New York:Hilot ,Winston and
Rinehart, 1978.

Gagne, R. M., **The Conditions of Learning and Theory of Instruction**, 4th ed., New
York : Educational Technology Publication., 1985.

Glatthorn, All A, and norman A. Spender, **Middle School/Junior High Principal”a
Handbook : A Practical Guide for Developing Better School**, New
York,Dod, 1986.

Good,Carter V. **Dictionary of Education**, New York, McGraw – Hill, 1970.

Good N.R. C.V., **Dictionary of education** [3rd].New York Teacher Collage Press,1973.

Herbert A. Simon. **Administrative behavior**.New York:The Mc Millett company, 1960.

Jensen, 2000: p.33-38) Brain-Based Learning .Sandiego:The Brain Store Publishing.

John D. Millet. **Management in the Public service** New York :MacGraw-Hill Book company, 1954.

Johnson, David W., and Roger T., Johnson,“**Instruction Goal Structure : Cooperation Competitive or Individualistic**”, Review of Education Research 44, 1974.

Kat, Daniel and Kahn, **The Social psychology of Organization**, New York :JohnWiley, 1978.

Roger Sperry (Ph.D), Hemisphere disconnection and unity in conscious awareness.American Psychologist 23, 1968.

Ryon T.A. and Smith. **Management in the Public service**:The best for Effective[New York :MacGraw-Hill Book, 1954.

Taba,**The Art Conversation**. Bangkok : Panyachon company, 2012.

Zaleanick et al. **external and intenal need**,1958.

