

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : นายสำรี้ อินนาคุณูล

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระมหาสมบุญ สุธมโม ป.ธ.๗, พธ.บ., พธ.ม., Ph.D. (Educ. Admin.)

: ดร.สุภกิจ โสทัต กศ.บ.(เอกเคมี โทคณิต), M.Ed, Ph.D. (Educ. Admin.)

วันสำเร็จการศึกษา :

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อเปรียบเทียบระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนและสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา จำนวน ๒๑๘ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าความถี่และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

๑.) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔ ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวิเคราะห์หลักสูตรและการทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยทางศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมายกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนในท้องถิ่นนั้นอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗ ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสร้างการเรียนรู้ทางสังคมโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลอื่นหรือแหล่งข้อมูลอื่น อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจัดบริการสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ เพื่อให้บริการกับนักศึกษา ประชาชนได้ศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ตามความสนใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๙ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนนำผลที่ได้จากการวัดไปเปรียบเทียบกับกฎเกณฑ์

ที่กำหนดไว้เพื่อตัดสินสรุปให้คุณค่าทางการศึกษา หลักสูตรหรือเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลว่าเหมาะสมหรือไม่และควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑

๒.) การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ ประจำเดือน การประกอบอาชีพ โดยภาพรวม พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓.) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

๓.๑ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตรและการทำหลักสูตรท้องถิ่น ควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยอาศัยภูมิปัญญาที่อยู่ในท้องถิ่นนั้นๆให้มากที่สุดเพื่อให้สอดคล้องกับความรู้ที่ควรได้รับ

๓.๒ ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ ควรกำหนดเนื้อหาสาระในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาและเป็นประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด

๓.๓ เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ควรสรุปและรายงานผลการดำเนินงานในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเสนอสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน ให้ชุมชนได้รับรู้กิจกรรมที่ได้จัดทำไว้

๓.๔ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ควรจัดตำแหน่งของผู้เรียนและเปรียบเทียบตนเองกับคนอื่นโดยอาศัยกลุ่มเป็นเกณฑ์ว่าได้หรือตก เป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และแสวงหาความรู้มากยิ่งขึ้น