

บรรณานุกรม

๑.ภาษาไทย

ก.ข้อมูลปฐมภูมิ

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม.พระไตรปิฎกฉบับประชาชน ตอนว่าด้วยพระสูตร,พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,๒๕๕๐.
_____พระไตรปิฎกฉบับประชาชน ตอน ว่าด้วยพระสูตร, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,๒๕๕๐.
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๓๙.

ข.ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ.คู่มือนักศึกษาหลักสูตร ๒๕๕๑,กรุงเทพมหานคร : เอกพิมพ์ไท,๒๕๕๗.
กระทรวงศึกษาธิการ.เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.๒๕๕๐.
กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม.๘๐พรรษาเทิดไถ่องค์ราชัน,กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,๒๕๕๐.
กระทรวงศึกษาธิการ.คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู,โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด ๒๕๕๓.
_____คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู,โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด ๒๕๕๓.
กรมการศึกษานอกโรงเรียน.การศึกษาตามอัธยาศัย,บทความทางวิชาการ, <http://ratreesrivilai>
<http://ratreesrivilai.igetweb.com/index.php?mo=3&art=41948303> [เข้าถึงข้อมูลเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2557].2550.
กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง,กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งชาติ, ๒๕๕๑.

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.

พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ,๒๕๔๗.

จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา,การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง, วารสารเศรษฐกิจและสังคมฉบับ
ที่ ๔๒,ปีที่ ๖ พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๔๘.

จิระ งอกศิลป์และคณะ.แนวคิดทฤษฎีการศึกษาตามอรรถาธิบาย,บทความทางวิชาการ,2550

<http://ratreesrivilai.igetweb.com/index.php?mo=3&art=41948303>

[เข้าถึงข้อมูลเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2557].

ชาตรี เกิดธรรม.คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์,๒๕๔๘.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์.๘๐ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,กรุงเทพมหานคร :

บริษัท แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น,๒๕๕๒.

ชัยยศ อิ่มสุวรรณ.แนวคิดทฤษฎีการศึกษาตามอรรถาธิบาย,๒๕๔๔ <http://>

<http://ratreesrivilai.igetweb.com/index.php?mo=3&art=41948303>

[เข้าถึงข้อมูลเมื่อ วันที่ 20 กรกฎาคม 2547].

ถวัล มาศจรัส.การจัดการเรียนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง,กรุงเทพมหานคร :

ธารอักษร,๒๕๕๐.

ทศนา แหมมณี.ศาสตร์การสอน,กรุงเทพฯ:ด้านสุทธาการพิมพ์,๒๕๕๑.

นวลจิตต์ เขวกีร์ติพงศ์.ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร,กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา,

๒๕๔๕.

นพณัฐ แทนทอง, “การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของคุรุศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดศูนย์

การศึกษานอกระบบโรงเรียน,๒๕๕๔.

บทความจากรายงานการประชุมคณะข้าราชการและลูกจ้าง ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๙

พฤศจิกายน ๒๕๕๕, แหล่งที่มาของข้อมูล: <http://www.google.co.th/?>

https://www.gws_rd=cr,ssl&ei=yhL7U9 fuMYK78gXBy4GoDg#q=

[เข้าถึงข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗],

บทความจากรายงานการประชุมคณะข้าราชการและลูกจ้าง ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕

เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕, แหล่งที่มาของข้อมูล:

https://www.google.co.th/?gws_rd=cr,ssl&ei=yhL7U9fuMYK78g

[สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗],

บทความจากรายงานการประชุมคณะข้าราชการและลูกจ้าง, เรื่องเดียวกัน

บทความจากรายงานการประชุมคณะข้าราชการและลูกจ้าง ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕, แหล่งที่มาของข้อมูล

https://www.google.co.th/?gws_rd=cr,ssl&ei=yhL7U9

fuMYK78gXBy4GoDg#q=[สืบค้น ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗],

ปรัชญา เวสารัชช์.การจัดการศึกษา,จุลสารด้านการศึกษา,สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, พ.ศ.๒๕๕๕.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์.จิตวิทยาการศึกษา,กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พิมพ์ดี,๒๕๕๕.

ปิยบุตร หล่อไกรเลิศ.เศรษฐกิจพอเพียง, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.

พ.ศ.๒๕๕๖.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่, จัดจำหน่ายโดย :

บริษัทสถาพรบุ๊คส์ จำกัด,๒๕๕๐.

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑,

มาตรา ๔

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต).ทางสายกลางของการศึกษาไทย ,กรุงเทพฯ:คณะ

เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,๒๕๕๐.

ไพเราะ เลิศวิราม.Sufficiency Economy เศรษฐกิจพอเพียง, กรุงเทพฯ : ไทยเดย์

ดีอิตคอม.๒๕๕๐.

พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต).พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง,

บทความทางวิชาการ,มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,พ.ศ.๒๕๕๖

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปณฺญตฺโต). ธรรมกับการพัฒนาชีวิต, กรุงเทพมหานคร :

มูลนิธิพุทธธรรม,๒๕๓๙.

พระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.เศรษฐกิจพอเพียงกับความมีเหตุ

ผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดี,บทความจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวัน

อังคารที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๖.

รงค์ ประพันธ์พงศ์.เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ หน้า ๕๔-๖๑ พิมพ์

ครั้งที่ ๑ : ธันวาคม ๒๕๕๐ จัดจำหน่ายโดย : บริษัทสถาพรบุ๊คส์ จำกัด.

รงค์ ประพันธ์พงศ์. เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่, จัดจำหน่ายโดย : บริษัทสถาพรบุ๊คส์

จำกัด,๒๕๕๐.

รุ่ง แก้วแดงและคณะ. กระบวนการการบริหารการศึกษา,เอกสารการสอนชุดวิชา

ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน่วยที่ ๑-๔,

กรุงเทพ,รุ่งศิลป์การพิมพ์,๒๕๓๘.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น.กรุงเทพฯ:

เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, ๒๕๔๒.

ไววิทย์ จันสังสา.วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน,ขอนแก่น:โรงพิมพ์คลัง
น่านาวิทยา,๒๕๔๕.

ไววิทย์ จันสังสา.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้วิจัยโดยใช้เทคนิค
๒๑-ER,กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,๒๕๔๘.

วีรฉัตร สุปัญโญ.แนวคิดทฤษฎีการศึกษาตามอริยาตย์ ๒๕๔๘. <http://ratreesrivilai.igetweb.com/index.php?mo=3&art=41948303> [วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗].

สถาบันไทยพัฒน์.เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินธุรกิจ,มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย
ไทยในพระบรมราชูปถัมภ์,๒๕๕๔.

สุมน อมรวิวัฒน์.สมบัติพิพม์ของการศึกษาไทย.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๓๓.

สาโรช บัวศรี.กระบวนการแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ ๔,อ้างในทิศนา แคมมณี,
กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,๒๕๕๐.

สุเมธ ตันติเวชกุล.เบื้องพระยุคลบาท,กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๔.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว, กรุงเทพมหานคร : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด, ๒๕๔๑

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.เอกสารสรุปสาระสำคัญ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙. แหล่งที่มาของข้อมูล,

[https://www.google.co.th/?gws_rd=cr,ssl&ei=kPz6U6-](https://www.google.co.th/?gws_rd=cr,ssl&ei=kPz6U6-oK8Xn8AWx44DQBw#q)

[oK8Xn8AWx44DQBw#q](https://www.google.co.th/?gws_rd=cr,ssl&ei=kPz6U6-oK8Xn8AWx44DQBw#q) [สืบค้น ๒๑ กรกฎาคม๒๕๕๗].

สุวัฒน์ วัฒนานนท์.การศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง,

กรุงเทพฯ: ซี.ซี.นอลจิ่งส์,๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑, (๒๕๕๕-๒๕๕๙)

กรุงเทพมหานคร : สำนักยกรัชมุนตรี.

สุนทร สุนันท์ชัย.หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต,ในเอกสารสอนชุดวิชาการศึกษา

นอกระบบโรงเรียน,นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,ม.ป.ป.

สุมน อมรวิวัฒน์. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง, กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕.

อดิษฐ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา.ทฤษฎีใหม่ : มุมมองทางเศรษฐศาสตร์,(กรุงเทพฯ :

มูลนิธิชัยพัฒนา,๒๕๔๒.

อุ้นตา นพคุณ.รูปแบบและแนวทางการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา,
เอกสารประกอบการเสวนาประชาพิจารณ์งานวิจัยด้านการปฏิรูประบบการเรียนรู้
การสอนระดับอุดมศึกษา,๒๕๔๑.

อุดม เขยกิจวงศ์.แนวคิดทฤษฎีการศึกษาตามอริยาศัย,อ้างอิงใน Shibuya Hideyoshi.
๑๙๙๐.<http://ratreesrivilai.iwgetweb.com/index.php?mo=3&art=41948303>
[วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗].

อุดม เขยกิจวงศ์. แนวคิดทฤษฎีการศึกษาตามอริยาศัย.อ้างอิงใน (วิจิตร ศรีสะอ้าน.๒๕๕๑),
<http://ratreesrivilai.iwgetweb.com/index.php?mo=3&art=41948303>
[วันที่๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗].

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา.คุณธรรมนำความรู้: รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ
บูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์,กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.คอมมิว
นิเคชั่น,๒๕๕๐

.ฮูและดันแคน (Hough & Duncan,Hough,John B. and Duncan, Jam'es K.
Teaching description and analysis.Addison-Westlu. 1970: p144.

(๒.) บทความ

บทความจากรายงานการประชุมคณะข้าราชการและลูกจ้าง ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๙
พฤศจิกายน ๒๕๕๕, แหล่งที่มาของข้อมูล: [http://www.google.co.th/?
https://www.?gws_rd=cr,ssl&ei=yhL7U9 fuMYK78gXBy4GoDg#q=
\[เข้าถึงข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗\],](http://www.google.co.th/?https://www.?gws_rd=cr,ssl&ei=yhL7U9 fuMYK78gXBy4GoDg#q=[เข้าถึงข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗],)

บทความจากรายงานการประชุมคณะข้าราชการและลูกจ้าง ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๙
พฤศจิกายน ๒๕๕๕, แหล่งที่มาของข้อมูล : [https://www.google.co.th/?
https://www.google.co.th/?gws_rd=cr,ssl&ei=yhLU9 fuMYK78gXBy4GoDg#
=\[สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗\],](https://www.google.co.th/?https://www.google.co.th/?gws_rd=cr,ssl&ei=yhLU9 fuMYK78gXBy4GoDg#=[สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗],)

บทความจากรายงานการประชุมคณะข้าราชการและลูกจ้าง, เรื่องเดียวกัน

บทความจากรายงานการประชุมคณะข้าราชการและลูกจ้าง ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๙
พฤศจิกายน ๒๕๕๕, แหล่งที่มาของข้อมูล : [https://www.google.co.th/?gws_rd
=cr,ssl&ei=yhL7U9 fuMYK78gXBy4GoDg#q= \[สืบค้น ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗\],](https://www.google.co.th/?gws_rd=cr,ssl&ei=yhL7U9 fuMYK78gXBy4GoDg#q=[สืบค้น ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗],)

คมกฤษ จันทรขจร.การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาตามอริยาศัยเพื่อส่งเสริมการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต,วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-
มิถุนายน ๒๕๕๒.นิตยระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ ภาควิชา
การศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

(๓.) **วิทยานิพนธ์ :**

- ใจทิพย์ อุไพพาณิชย์. “การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๐.
- ชาญชัย เพ็ชรประพนธ์กุล. “การพัฒนาประเทศไทยจากแนวปรัชญาสู่การปฏิบัติจริง”, **รายงานการวิจัยภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**, ๒๕๕๐.
- ทัศนีย์ ม่วงจินดา. “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการกรมทหารราบที่ ๑๑ รักษาพระองค์”, **ภาคนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๒.
- น้ำผึ้ง รัตนงาม. “ความคิดเห็นในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง”, **กรณีศึกษาสมาชิกเสถียรธรรมสถาน, ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๗.
- นพณัฐ แท่นทอง. “การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบโรงเรียนเขตการศึกษา ๖”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**, ๒๕๕๘.
- ประไพ สิริเลิศ และคณะ. **โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ชุดวิชา EDUC ๑๐๑ พื้นฐานทางการศึกษาแบบเรียนรวม**, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, พ.ศ. ๒๕๕๘.
- รัฐพงศ์ บุญญานุวัตร. **การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนเขตดุสิต, รายงานวิจัย**, กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๔.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. **การพัฒนารูปแบบการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้, รายงานการวิจัย**, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ, ๒๕๕๔.
- วาสิฏฐี มณีโชติ. “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของนายทหารชั้นประทวน สังกัดกองพันทหารช่างที่ ๙”, **ภาคนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๒.
- วลัยพรรณ จันทร์หอม. “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของครูโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี”, **ภาคนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๓.

- วราภรณ์ อยู่วัฒนา. “การศึกษาการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา
นอกระบบโรงเรียนของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร” **วิทยานิพนธ์** ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.
- สุวรรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. **การวิจัยทางการศึกษา**, ลพบุรี ฝ่ายเอกสารการพิมพ์สถาบันราชภัฏ
เทพสตรี, ๒๕๔๖.
- สดสัย เพชรเจริญจริง. “การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนในระบบโรงเรียนกับ
ผู้เรียนนอกระบบโรงเรียนต่อการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาแห่งชาติ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ”, **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**, ภาควิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.
- สายน้าผึ้ง รัตนงาม. “การจัดกิจกรรมตามความคิดเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาสมาชิกเสถียร
ธรรมสถาน”, **ภาคินพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
๒๕๕๑.
- อเนกพงศ์ ธรรมาธิวัฒน์ ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์. “ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการน้ำ
ของจังหวัดเพชรบูรณ์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน” .
รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.
- อนุพงษ์ วาวงศ์มูล. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวนบพในภาวะวิกฤติเศรษฐกิจตามแนว
พระราชดำริทฤษฎีใหม่ กรณีศึกษา สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท, **วิทยานิพนธ์ศิลปะ
ศาสตรมหาบัณฑิต** , สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อังคณา ยอดสร้อย. ความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนและแนวทางการจัดกิจกรรม
การศึกษานอกระบบโรงเรียนของแรงงานสตรีในโรงงานอุตสาหกรรมเขตพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออก, (กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- เอื้องทิพย์ เกตุกราย. “การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของ
ประชาชน ตำบลคลองพระอุดม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”, **วิทยานิพนธ์
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๕๑.
- อัจฉรา ราชแก้ว. “การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ของพนักงานขับรถโดยสารประจำทาง จังหวัดปทุมธานี”, **ภาคินพนธ์ศิลปะศาสตร
มหาบัณฑิต**, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ๒๕๕๐.