

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๗
๔.๑ จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	๗๒
๔.๒ จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	๗๓
๔.๓ จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายรับประจำเดือน	๗๔
๔.๔ จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ	๗๕
๔.๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๕ ด้านโดยรวมและ จำแนกเป็นรายด้าน	๗๖
๔.๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านความพอประมาณ	๗๗
๔.๗ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านความมีเหตุผล	๗๘
๔.๘ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัว	๗๙
๔.๙ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านเงื่อนไขความรู้	๘๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๐ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	๘๑
๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศ	๘๒
๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามอายุในรายด้านและภาพรวม	๘๓
๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกด้านอาชีพในรายด้านและภาพรวม	๘๔
๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามรายได้ที่แตกต่างกัน	๘๕
๔.๑๕ แสดงผลเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) จำแนกตามรายได้ด้านความมีเหตุผล	๘๖
๔.๑๖ แสดงผลเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) จำแนกตามรายได้ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	๘๗
๔.๑๗ แสดงผลเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) จำแนกตามรายได้ด้านเงื่อนไขความรู้	๘๘
๔.๑๘ แสดงผลเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) จำแนกตามรายได้ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	๘๙
๔.๑๙ แสดงผลเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) จำแนกตามรายได้โดยภาพรวม	๙๐
๔.๒๐ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร (ด้านความพอประมาณ)	๙๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๑ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร (ด้านความมีเหตุผล)	๙๒
๔.๒๒ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร (ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว)	๙๓
๔.๒๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร (ด้านเงื่อนไขความรู้)	๙๔
๔.๒๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร (ด้านเงื่อนไขคุณธรรม)	๙๕

แผนภูมิที่	สารบัญแผนภูมิ	หน้า
๒.๑	สรุปแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	๔๗
๒.๒	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๔