

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์
ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตบางคอแหลม
กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : นายนิสิต ชูยชวง

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

:	พระมหาสมบุญ สุธมโม	ป.ธ.๗, พธ.บ., พธ.ม., Ph.D. (Educ. Admin.)
:	ดร.สุภกิจ โสทัต	กศ.บ. (เอกเคมี โทคณิตฯ), M.Ed, Ph.D. (Educ. Admin.)

วันสำเร็จการศึกษา : ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. ศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ๒. เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ๓. ศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๗๓ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (T-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๕ ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ๑. ด้านความพอประมาณ การจัดให้นักศึกษามีการเรียนรู้ การมีอัธยาศัย การอดออม ตามกำลังทรัพย์ ที่หามาได้ตามฐานะของตน นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖ ๒. ด้านความมีเหตุผล การส่งเสริมให้มีการเรียนรู้การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของครอบครัวด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเอง นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๙ ๓. ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การจัดให้มีการเรียนรู้ถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๘ ๔. ด้านเงื่อนไขความรู้ การส่งเสริมให้มีความรอบรู้หลักวิชาการต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ ๕. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม การส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗

๒. การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ และรายได้ โดยภาพรวม พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านรายได้ นักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาเมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ และอาชีพ พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร พบว่า

๓.๑ ด้านความพอประมาณ ขาดการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านอาชีพเย็บปักถักร้อย เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ควรส่งเสริมด้านทักษะอาชีพให้นักศึกษามีความถนัดด้านอาชีพที่หลากหลายเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

๓.๒ ด้านความมีเหตุผล ขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเลี้ยงสัตว์ตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์ตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น

๓.๓ ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ขาดการจัดให้เรียนรู้การใช้ปุ๋ย เช่น ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก เพื่อปลูกพืช ผักสวนครัว เพื่อประหยัดในการใช้ปุ๋ยเคมี ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไว้ใช้เองเพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

๓.๔ ด้านเงื่อนไขความรู้ ขาดการจัดให้เรียนรู้เรื่องรั้วกั้นได้ โดยปลูกผักสวนครัวแทนรั้ว ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวกั้นได้แทนรั้ว

๓.๕ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม ขาดการส่งเสริมให้นักศึกษารักษาสภาพแวดล้อมบริเวณให้สะอาด สงบ ปลอดภัยจากโจร ผู้ร้ายและยาเสพติด ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้เรื่องการรักษา สภาพแวดล้อมให้สะอาด สงบ ปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายและยาเสพติด