

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลาในอำเภอนเนินศาลา	๖๗
๓.๒ ตารางผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสัมภาษณ์	๖๗
๓.๓ ตารางรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	๗๐
๓.๔ ตารางผู้ให้สัมภาษณ์	๗๑
๔.๑ แสดงจำนวนคน (ค่าความถี่) และค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๗๗
๔.๒ ตารางแสดงระดับการมีส่วนร่วม ๖ ด้านแสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๗๙
๔.๓ ด้านการเข้าร่วมในการกำหนดนโยบายหรือหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยภาพรวม	๘๐
๔.๔ ด้านการพบปะสนทนาพูดคุยหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยภาพรวม	๘๑
๔.๕ ด้านการเข้าร่วมประชุม ครู-ผู้ปกครอง แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยภาพรวม	๘๒
๔.๖ ด้านการเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนของเด็ก แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๘๓
๔.๗ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลเด็กโดยผ่านแฟ้มผลงาน (Portfolios) แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๘๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๘ ด้านการสื่อสารกับผู้ปกครองโดยผ่านสมุดบันทึกเกี่ยวกับเด็ก แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๘๕
๔.๙ แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอายุ	๘๖
๔.๑๐ แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลา อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามระดับการศึกษา	๘๘
๔.๑๑ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการเข้าร่วมในการกำหนดนโยบายหรือหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๙
๔.๑๒ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนของเด็ก	๙๐
๔.๑๓ แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลา อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ	๙๑
๔.๑๔ แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลา อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๙๒
๔.๑๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านการเข้าร่วมประชุม ครู-ผู้ปกครอง	๙๔
๔.๑๖ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลเด็กโดยผ่านแฟ้มผลงาน (Portfolios)	๙๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๗	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่าง นัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ด้านการสื่อสารกับผู้ปกครอง โดยผ่านสมุดบันทึกเกี่ยวกับเด็ก	๙๖
๔.๑๘	ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบความคิดของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลาตามหลักสราณีย ธรรม ๖ อำเภอกอพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วน บุคคล	๙๗