

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาตามหลักสาราณียธรรม
๖ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลา อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
- ผู้วิจัย** : นางสาวสุพัตรา มัชบรรดิษ
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
: ดร.อานนท์ เหล็กดี ป.ธ.๙., วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์),
พธ.ม.(การบริหารการศึกษา), พธ.ด.(พุทธบริหารการศึกษา)
: รศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง ป.ธ.๙., ศษ.บ. (สังคมศึกษา),
ศศ.ม.(ภาษาสันสกฤต), ปร.ด.(การบริหารอุดมศึกษา)
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลา อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลาตามหลักสาราณียธรรม ๖ อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลาตามหลักสาราณียธรรม ๖ อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๗๗ คน ได้แก่ ผู้บริหาร ๕ คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๙ คน ครู ๓ คน ผู้ปกครอง ๗๗ คน และชุมชน ๘๓ คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (F-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัย พบว่า

๑) สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเนินศาลา อำเภอกอพระ จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวม พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลา ตามหลักสราณียธรรม อำเภอกอพระ จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่ระดับมากที่สุด พบว่า ด้านการสื่อสารกับผู้ปกครองโดยผ่านสมุดบันทึกเกี่ยวกับเด็ก ตามหลักสราณียธรรม ๖ ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมา ด้านการพบปะสนทนาพูดคุยหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันตามหลักสราณียธรรม ๖ รองลงมา ด้านการเข้าร่วมประชุม ครู-ผู้ปกครอง ตามหลักสราณียธรรม ๖ รองลงมา ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลเด็กโดยผ่านแฟ้มผลงาน (Portfolios) ตามหลักสราณียธรรม ๖ ซึ่งอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่ระดับน้อยที่สุด พบว่าด้านการเข้าร่วมในการกำหนดนโยบายหรือหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักสราณียธรรมรองลงมา ด้านการเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนของเด็กตามหลัก สราณียธรรม ๖ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

๒) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลาตามหลักสราณียธรรม ๖ อำเภอกอพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓) เสนอแนะในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลาตามหลักสราณียธรรม ๖ อำเภอกอพระ จังหวัดนครสวรรค์ ๑) ควรรณรงค์หรือทำเป็นแผ่นพับแจกผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้รับรู้รับทราบข่าวสารเรื่องราวต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒) พุดจาไพเราะ ไม่เลือกปฏิบัติ และทำอย่างเสมอต้นเสมอปลาย เป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๓) ผู้ปกครองควรให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมประชุมรับทราบความเป็นไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔) ในการทำงานร่วมกันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรทำความดีต่อกัน ช่วยเหลือกัน กล่าววาจาสุภาพ มีเหตุผล คิดดีทำดี ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด

Thesis Title : The Parents' Participation According to Saraniyadhamma 6 of Bannernsala Early Childhood Center Krokpra District Nakhonsawan Province

Researcher : Miss. Supatra Machabandit

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Arnon Legdee Pali IX, B.A. (Computer Science), M.A. (Educational Administration), Ph.D. (Buddhist Educational Administration)

: Assoc.Prof.Dr.Worrakrit Thuenchang Pali IX, B.A. (Social Studies), M.A. (Sanskrit Language), Ph.D. (Higher Education Administration)

Date of Graduation : March 15, 2017

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the parents' participation according to Saraniyadhamma 6 of Bannernsala Early Childhood Center, Krokpra district, Nakhonsawan Province, 2) to compare the opinion of the parents' participation according to Saraniyadhamma 6 of Bannernsala Early Childhood Center, Krokpra district, Nakhonsawan Province, 3) to suggest the parents' participation according to Saraniyadhamma 6 of Bannernsala Early Childhood Center, Krokpra district, Nakhonsawan Province. The sample was 177 people, divided into 5 administrators, 9 school boards, 3 teachers, 77 parents, and 83 community people. The research applied the Survey Research Method with the tools of the research questionnaires and interview. The statistics for analysis data used Frequencies, Percentage, Mean, Standard Deviation, F-Test with One Way ANOVA and Least Significant Difference: LSD. Summarizes the problems, obstacles, and suggestions by analyzing and synthesizing the data.

Results of the research :

1) the overall of the parents' participation according to Saraniyadhamma 6 of Bannernsala Early Childhood Center, Krokpra district, Nakhonsawan Province had a high level, when considering for each side, it was found that the highest level were the communication with parents through a note book about children according to Saraniyadhamma 6 the secondly, the meeting, discussing, and exchanging ideas with each other in according to Saraniyadhamma 6, the attendance teacher and parents according to Saraniyadhamma 6, the participation in students assessment through portfolio according to Saraniyadhamma 6, respectively. However, the highest level were the participation in policy or curriculum in according to Saraniyadhamma 6 of Bannernsala Early Childhood Center, and the participation in children's class activities according to Saraniyadhamma 6 which was at a moderate level

2) The comparison of the opinion to the parents' participation according to Saraniyadhamma 6 of Bannernsala Early Childhood Center, Krokpra district, Nakhonsawan Province by classifying age, education, occupation, and monthly income had not differen with statistically significant at 0.05. Therefore, it was denied the hypothesis.

3) The suggestion of the parents' participation according to Saraniyadhamma 6 of Bannernsala Early Childhood Center, Krokpra district, Nakhonsawan Province were: 1) should promote by using brochures distributed to parents and relatives in order to get to know the news of Bannernsala Early Childhood Center, 2) speak politely, do not discriminate, and do it consistently. These are good human relationship, 3) the parents should pay attention to attendance the meeting and seminar of Bannernsala Early Childhood Center, and 4) to work together or related organizations, the worker should do well to help each other speak verbally, politely with reason, think well, do not exploit others. Have sacrifices Responsible on time. Be generous and listen to the opinions of others. To improve the quality of education for children to maximize the benefits., be aware of the child development center