

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	การไปเยี่ยมบ้านควรคำนึงถึงผู้เกี่ยวข้องสาระสำคัญและวิธีการ	๑๙
๓.๑	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	๕๗
๔.๑	ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๔
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ที่มีต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ โดยภาพรวม	๖๖
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ที่มีต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ ด้านทาน	๖๗
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ที่มีต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ ด้านปิยวาจา	๖๘
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ที่มีต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ ด้านอัตถจริยา	๖๙
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ที่มีต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ ด้านสมานัตตตา	๗๐
๔.๗	แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ โดยจำแนกตามอายุ	๗๒
๔.๘	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ โดยจำแนกตามอายุ	๗๓
๔.๙	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยจำแนกตามอายุ ด้านทาน	๗๔
๔.๑๐	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยจำแนกตามอายุ ด้านปิยวาจา	๗๔
๔.๑๑	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยจำแนกตามอายุ ด้านอัตถจริยา	๗๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๒	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่าง นัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยจำแนกตามอายุ ด้านรวม	๗๕
๔.๑๓	แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะ แรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ ตอนล่าง กลุ่ม ๕ โดยจำแนกตามระดับการศึกษา	๗๖
๔.๑๔	การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตาม หลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ โดยจำแนกตามระดับการศึกษา	๗๗
๔.๑๕	แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะ แรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ ตอนล่าง กลุ่ม ๕ โดยจำแนกตามตำแหน่ง	๗๘
๔.๑๖	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะ แรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ ตอนล่าง กลุ่ม ๕ โดยจำแนกตามตำแหน่ง	๗๙
๔.๑๗	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่าง นัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยจำแนกตามตำแหน่ง ด้านอัตถจริยา	๘๐
๔.๑๘	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่าง นัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยจำแนกตามตำแหน่ง ด้านสมานัตตตา	๘๐
๔.๑๙	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่าง นัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยจำแนกตามตำแหน่ง ด้านรวม	๘๑
๔.๒๐	ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการให้บริการช่วยเหลือ ระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตาม สมมติฐานที่ ๑-๓	๘๑
๔.๒๑	ข้อมูลปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการช่วยเหลือ ระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕	๘๒