

ชื่อวิทยานิพนธ์	: การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕
ผู้วิจัย	: นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: ดร.ปฐวีธรรม สำเนียง ค.บ.(คณิตศาสตร์), กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา), พธ.ด.(พุทธบริหารการศึกษา) : พระมหาอุดร อุตโตโร ดร. ป.ธ.๙, น.บ.(นิติศาสตร์) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา), พธ.ด.(พุทธบริหารการศึกษา)
วันสำเร็จการศึกษา	: ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาสภาพการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและ ๓) เพื่อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้จากการแบ่งกลุ่ม จำนวน ๑๘๐ คน ได้แก่ ผู้บริหาร ๕ คน ครู ๘๖ คน บุคลากร ๘๙ คน รวมทั้งหมด ๑๘๐ คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยวิธีการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๗ และสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลหลัก วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด Least Significant Difference : LSD) และสรุปข้อมูลจากข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ผลการวิจัย พบว่า

๑. สภาพการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ มี ๗ ด้าน ได้แก่ ๑) การเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไปของเด็กพิการ ๒) การคัดกรองประเภทความพิการทางการศึกษาและการส่งต่อ ๓) การประเมินความสามารถพื้นฐาน ๔) การจัดทำแผนการให้บริการเฉพาะครอบครัว ๕) การให้บริการด้วยกิจกรรมที่เหมาะสม ๖) การประเมินความก้าวหน้า ๗) การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการส่งต่อโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านอัตถจริยา รองลงมาคือ การให้บริการช่วยเหลือ

ระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านทานการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านสมานัตตตาและการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านปิยวาจาตามลำดับ

๒.ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่มีต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ ไม่แตกต่างกัน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุและตำแหน่ง ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓.ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ พบว่า๑.การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรด้านทาน ต้องเป็นผู้ให้ มีความเสียสละ ให้ความเอาใจใส่เวลา อุทิศเวลาในการเอาใจใส่ ดูแลเด็กพิการ๒.การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรด้านปิยวาจา ต้องพูดจาไพเราะกับบุคคลที่เกี่ยวข้องอ่อนหวานจริงใจ๓.การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรด้านอรรถจริยา ต้องมีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลาย สงเคราะห์ผู้อื่นตามที่ทำได้๔.การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรด้านสมานัตตตา ต้องมีสงเคราะห์ด้วยความเต็มใจ และทำให้เป็นประจำสม่ำเสมอ

Thesis Title :A Study of Early Intervention of Special Education in Accordance with the Four Sangahavatthu at Lower Northern ,Group 5

Researcher : Miss. Supawan Keawtip

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Patitham Samneang B.Ed. (Mathematic) ,M.Ed.(Educational Measurement) Ph.D.(Buddhist Educational Administration)

: Phramaha Udom Uttaro (Makdee) Pali IX, LL.B. (Laws) ,M.Ed. (Educational Administration) Ph.D. (Buddhist Educational Administration)

Date of Graduation : March 15, 2017

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study overview of early intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) of Special Education Center in the lower northern region, Group 5, 2) to compare the opinions towards early Intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) of Special Education Center in the lower northern region, Group 5 as classified by personal factors, and 3) to recommend approaches for developing of early intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) of Special Education Center in the lower northern region, Group 5. The population sample consisting of 180 person included 5 administrators, 86 teachers, and 89 personnel. This study was a descriptive research. The instruments used to gather quantitative data were questionnaires as rating scale with reliability of 0.97. The qualitative data was gathered from key informants by in-depth interview. The statistical analyses used were frequency, percentage, mean, and standard deviation. In order to compare the opinions, One-way ANOVA test using LSD (Least Significant Difference) were applied. Moreover recommendations on development from the questionnaires and the in-depth interview data were concluded by analyzing and synthesizing.

The findings of the research were found that:

1) The Overview of early intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) of Special Education Center in the lower northern region, (Group 5), a whole and each aspect were at high level. Considering each

aspect by ranging from the highest to the lowest mean scores was Atthacariya, Dana, Samanattata, and Piyavaca, respectively.

2) The results of comparing the opinions towards early intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) of Special Education Center in the lower northern region (Group 5) as classified by educational level was found that there was no statistical difference. However the opinions towards early intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) of Special Education Center in the lower northern region (Group 5) as classified by age and work position were found that there were significant differences (significant level of 0.05).

3) Recommendations on approaches for developing of early intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) of Special Education Center in the lower northern region (Group 5) had 4 aspects. The early intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) based on Dana of administrators, teachers, and personnel need to have sacrifice and devotedly caring to disabled child. The early intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) based on Piyavaca, administrators, teachers, and personnel need to speak politely and sincerely. The early intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) based on Atthacariya, administrators, teachers, and personnel need to behave consistently and succor other persons as possible. The early intervention according to the Four Bases of Sympathy (Sangahavatthu IV) based on Samanattata, administrators, teachers, and personnel need to succor other persons regularly and willingly.