

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้วิจัย : นางสาววิลาวรรณ เสนนอก

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: รศ.ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม ป.ธ.๕., พธ.บ., M.Ed., Phil., Ph.D.,

: พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ดร. ป.ธ.๓., พธ.บ., M.A., Ph.D.,

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑, ๒. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และ ๓. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านการวางแผนงานบุคคล ๒. ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน ๓. ด้านการพัฒนาบุคคล ๔. ด้านการธำรงรักษาบุคคล และ ๕. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล และลักษณะการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๓๐๒ คน ๓๗ โรงเรียน วิเคราะห์หาค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบ (One-way ANOVA) ในกรณีที่มีตัวแปรมากกว่า ๒ กลุ่ม

ผลการวิจัย มีดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ภาพรวม ๕ ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านการธำรงรักษาบุคคล รองลงมา คือ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล ด้านการวางแผนงานบุคคล และด้านการพัฒนาบุคคล ตามลำดับ

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบ ตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ผู้บริหารและครูที่มีความคิดเห็นต่างกันต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ภาพรวม ๕ ด้าน เพื่อหาค่า t-test และ F-test ทดสอบสมมติฐาน ปรากฏว่า ผู้บริหารและครูให้ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ คือ ด้านการวางแผนงานบุคคล ด้าน

การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาบุคคล ด้านการธำรงรักษาบุคคล ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล ที่ไม่แตกต่างกัน

แนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗

๑. ด้านการวางแผนงานบุคคล คือ ผู้บริหารควรกำหนดแผนงานอย่างเหมาะสม มีการคาดการณ์การวางแผนงานบุคลากรเป็นอย่างดี มีความรู้ในการวางอัตรากำลังอย่างถ่วง และวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้มาให้ทุกฝ่ายจะต้องมีส่วนร่วมวางแผนงานตามสถานการณ์

๒. ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน คือ ผู้บริหารควรจัดครูให้เข้าปฏิบัติงาน โดยยึดหลักคุณธรรม ให้ครูมีส่วนร่วมการแสดงความคิดเห็น เปิดโอกาสให้ครูเสนอแนะแนวทางการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน ดูจากความสามารถ ความถนัด และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ พิจารณาความดี ความชอบอย่างเหมาะสมและยุติธรรม

๓. ด้านการพัฒนาบุคคล คือ ผู้บริหารควรมีการปฐมนิเทศครูตามความเหมาะสมมีการประชุม อบรม เป็นหมู่คณะ ตามความสนใจของครู เปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามความสนใจ ตามสายงาน จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู ให้ครูนำมาพัฒนาและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ที่สำคัญผู้บริหารต้องสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง โรงเรียน และผู้รับบริการ

๔. ด้านการธำรงรักษาบุคคล คือ ผู้บริหารควรวางระเบียบปฏิบัติงานให้ชัดเจน มีการสวัสดิการให้ครูตามโอกาสอันสมควร มีการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้ครูได้ใช้อย่างเพียงพอ มีการบริการด้านสุขภาพ ยกย่องชมเชยครูผู้มีผลงานดีเด่น และผู้บริหารต้องตระหนักถึงความปลอดภัยของครูเป็นสำคัญ

๕. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล คือ ผู้บริหารควรมีรูปแบบและแจ้งผลการปฏิบัติงานให้ครูทราบอย่างต่อเนื่อง และนำผลการปฏิบัติงานมาใช้ในการประเมินผลงานของครูอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นต่องานวิชาการ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมประเมินผลงานครูอย่างเป็นรูปธรรม พิจารณาความดีความชอบจากผลงาน

Thesis Title : The Personnel Administration of School Administrators According To Suppurisadhamma 7. of the Primary Educational Service Pathumthani Area Office 1

Researcher : Miss Wilawan Sannok

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof.Dr. Chatchai Phitaktanakhom Pali.5., B.A., M.Ed., M.Phil.Ph.D.,

: PraKhru Sophonputthisat Pali.3., M.A.,Ph.D.,

Date of Graduation : March 18,1015

Abstract

To study this researchas “The Personal Administration of school Administrators according to Suppurisadhamma 7. of the primary Educational Service, Pathumthani Area Office1.The objectives were 1. To Study personnel administration of School Administrators according to Suppurisadhamma 7. of The primary Educational Service, Pathumthani Area Office 1. 2.to compare the level of attitude of Administrators and Teachers to personal Administration of school Administrators according to Suppurisadhamma 7. of the primary Educational Service, Pathumthani Area Office 1. And 3. To study the suggestion to method of personal Administration of schools the Administrators according to Suppurisadhamma 7. of the primary Educational Service, Pathumthani Area Office 1. For five Sides such as the personal planning man-power management to work personal development, personal preservation and personal work measurement. The object of research as quality research by Sampling groups of Administrators and primart school Teachers amont 302 persons, 37 school, To analyse the percentage, Standard Deviatio hypothesis test to analyze according to reriables as one way (One Way Anova) as the Case there were two groups”

The research’s Result as followings :

1. The data analysis’s result of administrators’ viewpoint and teachers to personnel Administration of school Administrators according to Suppurisadhamma 7. of the five total imager in the nigh level were the personal preservation and Seconarily i.e personal work measurement, personal planning and personal development respectively.

2. The data analysis's result to compare respectively according to sex, age, education's level, administrators' position and ministration of school administrators according to Suppurisadhamma 7. of the five total images to find the value t-test and t-test. The total hypowthesis test has seen that administrators and teachers to give the viewpoint to personal Administration according to Suppurisadhamma 7 were the personal planning, to personal provision to Practice in work personal development, personal preservation, personal practice me as ur ment in differently.

Personnel administration's suggestion of school administrators according to Suppurisadhamma 7.

1. Personnel planning that was the administrators Should be proper job description, personnel planning's good estimation, Knowing in man-power provision carefully, proper man-power planning with budgeting to get the sections which was the cooperation in Situational planning.

2. Personnel provision to work in praetice was the administrators Should provide the teachers to work in practice by morality principles and the teachers should pastipate the viewpoint to open the chance the chance the teacher to guideline the ways to provide personal one to work in practice seeing the abilities, special & ation and the major to be finished the education, to be practiced the work in properly and efficiently, To be considered goudness and proper and fair satisfaction

3. Personnel development to whom the administrators Should provide the orientation to proper teachers such as the meeting, training as the group, according to teachers' interesting, opening the chance to teachers to develop knowing and situation according to interesting, commander field, to allocate the budgeting to support payment in teachers develop-meat to developer and learning management efficiently and successfully. The most impotance fur administrators to bunid grud spirit to teachers in accordance with work responsibility in luty to get assignment and to get highest usefulness for yourself, school and service.

4. Personnel preservation to work the administrators should provide the work discipline clearly, welfare provision to teachers according to adeyuate time, to provide the material to the teachers in properly, to provide physical service, to praise the teachers buiding the best work and admin's trators to think of teachers' safety only.

5. Personnel practice's measurement that was the administrators should be format and work permit's result to teachers continuously and to be able to bring the work permit's result in teachers' work measunrnt very often, to open the chance to

teachers in academic viewpoint and to open the chance to School Educational Committee in accordance with formal teachers' measurement in consideration the goodness and likelihood for accomplishment

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะได้รับความเมตตาจากกรรมการที่ปรึกษาท่านเมตตาแนะนำ คือ พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ดร.และรองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม, ได้ให้คำปรึกษาคอยแนะนำให้ความช่วยเหลือ ช่วยให้แนวทางเพื่อนำไปปรุงแก้ไขด้วยดีมาตลอด จึงขอขอบคุณคณะกรรมการที่ปรึกษาทั้งสองท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ พระมหาสม กลาโณ,ดร.รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงชัย หมื่นชนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม และอาจารย์ ดร.อร่าม พลตรี และทุกท่านที่ได้เมตตาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือเพื่อนำไปดำเนินการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เจ้าหน้าที่หอสมุดแห่งชาติ ที่เมตตาให้ยืมหนังสือทางวิชาการต่าง ๆ นำไปศึกษาค้นคว้าเพื่อรวบรวมข้อมูลวิจัยตลอด ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี เขต ๑ ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมตตากรอกข้อมูลแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้องทุกคน เพื่อนครูทุกคนในโรงเรียนและเพื่อนๆ นิสิตบริหารการศึกษาทุกรูป/คน และอาจารย์สุทิศ สวัสดิ์ คณาจารย์เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ให้ความรู้เพื่อเป็นวิทยาทานประสบการณ์ให้ความเมตตาเอื้อเฟื้อถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา คุณความดีและประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ช่วยเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกๆท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาว วิลาวรรณ เสนนอก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
อธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมุติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	๘
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา	๑๒
๒.๓ หลักสัปปุริสธรรม	๓๐
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๓๖
๒.๕ การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ทั้ง ๕ ด้าน	๔๐
๒.๕.๑ ด้านการวางแผนงานบุคคล	๔๐
๒.๕.๒ ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน	๔๒
๒.๕.๓ ด้านการพัฒนาบุคคล	๔๓
๒.๕.๔ ด้านการธำรงรักษาบุคคล	๔๔
๒.๕.๕ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล	๔๕
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๕
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๐

บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๕๑
๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๕๑
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๑
๓.๓	การสร้างมือในการวิจัย	๕๓
๓.๔	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๔
๓.๕	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๔
๓.๖	การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๔
๓.๗	สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
บทที่ ๔	ผลการวิจัย	๕๖
๔.๑	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์ หาค่าความถี่และร้อยละ (Percent)	๕๖
๔.๒	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขธานี เขต ๑ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนงานบุคคล ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาบุคคล ด้านการดำรงรักษาบุคคล ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล	๕๙
๔.๓	ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขธานี เขต ๑	๖๕
๔.๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขธานี เขต ๑	๗๐
บทที่ ๕	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๗๓
๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๗๔
๕.๒	การอภิปรายผล	๗๗
๕.๓	ข้อเสนอแนะ	๘๑

บรรณานุกรม	๘๓
ภาคผนวก	๘๗
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๘๘
ภาคผนวก (ข) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๙๕
ภาคผนวก (ค) หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย	๙๗
ภาคผนวก (ง) หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการเพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๑๐๓
ภาคผนวก (จ) ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC	๑๐๗
ภาคผนวก (ฉ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)	๑๑๑
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๗

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๑
๔.๑ ค่าร้อยละข้อมูลของผู้บริหารและครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ จำแนกตามเพศ	๕๖
๔.๒ ค่าร้อยละข้อมูลของผู้บริหารและครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ จำแนกตามอายุ	๕๗
๔.๓ ค่าร้อยละข้อมูลของผู้บริหารและครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ จำแนกตามระดับการศึกษา	๕๗
๔.๔ ค่าร้อยละข้อมูลของผู้บริหารและครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์	๕๘
๔.๕ ค่าร้อยละข้อมูลของผู้บริหารและครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	๕๘
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูที่ มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ภาพรวม ๕ ด้าน ด	๕๙
๔.๗ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ด้านการวางแผนงาน บุคคล	๖๐
๔.๘ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ด้านการจัดบุคคลเข้า ปฏิบัติงาน	๖๑
๔.๙ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ด้านการพัฒนาบุคคล	๖๒
๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ด้านการดำรงรักษา บุคคล	๖๓

- ๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๑ ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคคล ๖๔
- ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ เพื่อทดสอบค่า t-test ภาพรวม ๕ ด้าน ตามเพศ ๖๕
- ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ เพื่อทดสอบค่า F-test ภาพรวม ๕ ด้าน ตามอายุ ๖๖
- ๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ เพื่อทดสอบค่า F-test ภาพรวม ๕ ด้าน ตามระดับการศึกษา ๖๗
- ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ เพื่อทดสอบค่า F-test ภาพรวม ๕ ด้าน ตามตำแหน่งหน้าที่ ๖๘
- ๔.๑๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ เพื่อทดสอบค่า F-test ภาพรวม ๕ ตามประสบการณ์ ๖๙
- ๔.๑๗ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอแนะแนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ภาพรวม ๕ ด้าน ๗๐

สารบัญแผนภูมิ

แผนภาพที่

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

๕๐

อธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ อ้างอิงจากพระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยได้กล่าวถึงแหล่งที่มา / เล่ม / ข้อ / และหน้า ตามลำดับ เช่น ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๓๐๕/๑๙๖ หมายถึง ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค พระไตรปิฎกภาษาไทย

พระสุตตันตปิฎก

- ส.ข. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค (ภาษาไทย)
 ส.ข. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ธรรมบท (ภาษาไทย)
 ขุ.อุ. (บาลี) ๒๕/๑๑๒/๑๔๗,
 วิ.มหา. (ไทย) ที.สี. (ไทย) ๙/๒๙๘,๓๕๕/๑๐๙,๑๔๙,
 ขุ.อุ. (ไทย) ๒๕/๔๓/๒๕๖.
 ขุ.ธ. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ธรรมบท (ภาษาไทย)
 ส.ข. (ไทย) ๑๗/๑๕/๒๙.