

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๑. ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข	อาจารย์ประจำวิทยาเขตนครสวรรค์
๒. ดร. สุชาติ เอกปัชชา	อำนวยการโรงเรียนหนองตาสูง
๓. ดร. สันติ อินสุธา	อำนวยการโรงเรียนเขานางต้ม
๔. ดร. ปิยพร ชุมจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพม. ๔๒
๕. ดร. อานนท์ เหล็กดี	อาจารย์ประจำวิทยาเขตนครสวรรค์

ภาคผนวก ข
รายนามผู้บริหารและคณะครูที่สัมภาษณ์

รายนามผู้บริหารและคณะครูที่สัมภาษณ์

๑.พระมหาชัยวัฒน์ จตุตมโล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพรเหนือ
๒.พระครูใบฎีกาณทล เขมโก	อาจารย์ประจำวิทยาเขตนครสวรรค์
๓. ดร. สันติ อินสุธา	อาจารย์ประจำวิทยาเขตนครสวรรค์
๔.นายไพฑูรย์ กรไกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา
๕.นายสมนึก อ่อนสด	ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา
๖.นางจุฑามาศ เจตกสิกิจ	ครู คศ. ๓ โรงเรียนทับกฤชพัฒนา
๗.นางฤทัย ศรีเดือน	ครู คศ. ๓ โรงเรียนทับกฤชพัฒนา

,

ภาคผนวก ค
ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธ ในการบริหารงานบุคคลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕		
ข้อ ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๕	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๒	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๕	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๙	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธ ในการบริหารงานบุคคลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕		
ข้อ ๒๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๓	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๕	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๑	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๘	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๔๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	ใช้ได้

ภาคผนวก ง
ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

ผลการหาค่าความเชื่อมั่น(Reliability)
 เรื่องการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธ ในการบริหารงานบุคคลโรงเรียน
 มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒
 ผู้วิจัย นางสาวณัฐธินิชา แป้นไพศาล
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วิทยาเขตนครสวรรค์

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.990	.990	40

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
a1	3.87	.629	30
a2	3.87	.629	30
a3	4.00	.695	30
a4	3.93	.785	30
a5	4.00	.695	30
a6	3.97	.718	30
a7	3.93	.785	30
a8	3.97	.718	30
b1	3.87	.860	30
b2	3.83	.834	30
b3	3.93	.740	30
b4	3.93	.740	30
b5	4.07	.828	30
b6	4.17	.874	30
b7	4.03	.928	30
b8	3.93	.907	30
c1	3.87	.900	30
c2	3.83	.874	30
c3	3.87	.937	30
c4	3.90	.885	30
c5	4.03	.765	30
c6	3.90	.845	30
c7	4.07	.828	30
c8	3.90	.960	30
d1	3.90	.803	30
d2	3.77	.898	30
d3	4.03	.718	30
d4	3.87	.776	30
d5	4.07	.640	30
d6	3.90	.803	30
d7	4.03	.765	30
d8	4.00	.830	30
e1	3.90	.712	30
e2	3.97	.809	30
e3	4.07	.785	30
e4	4.07	.785	30

	Mean	Std. Deviation	N
e5	4.00	.743	30
e6	3.97	.669	30
e7	3.97	.928	30
e8	4.03	.809	30

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสัมภาษณ์เชิงลึก



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับผู้วิจัยผู้บริหารโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในการบริหารบุคคลในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอีกทั้งยังเป็นข้อเสนอแนะสำหรับผู้บังคับบัญชาระดับสูงขึ้นไป

เพื่อประโยชน์ในการบริหารบุคลากรและประเทศชาติสืบต่อไป ข้อมูลที่ได้จะแปลผลการวิจัยในภาพรวมผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลรายฉบับนี้เป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้นไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

ตามหลักสังคหวัตถุ มี ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ทาน รู้จักการให้ คือให้สิ่งของ ให้ความรู้ และให้อภัย
- ๒) ปิยวาจา พูดจาไพเราะ พูดความจริง พูดให้เกิดประโยชน์ และพูดถูกกาลเทศะ
- ๓) อัตถจริยาการ ทำให้ตนเป็นคนที่มียุทธประโยชน์ และสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม
- ๔) สมานัตตา การทำตนให้สมกับฐานะและบทบาทหน้าที่ของตนเอง

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวณัฐธินิชา แป้นไพศาล
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () ที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม
(กรุณาตอบทุกข้อ)

๑. ตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน

- () ผู้อำนวยการโรงเรียน
- () รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- () ครู

๒. ระดับการศึกษา

- () อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

๓. ประสบการณ์การทำงาน

- () ประสบการณ์ไม่เกิน ๓ ปี
- () ประสบการณ์ ๔-๖ ปี
- () ประสบการณ์ ๗-๑๐ ปี
- () ประสบการณ์ ๑๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

คำชี้แจง :แบบสอบถามผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒ ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยด้านการบริหาร ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑) ทาน รู้จักการให้ คือให้สิ่งของ ให้ความรู้ และให้อภัย
- ๒) ปิยวาจา พูดจาไพเราะ พูดความจริง พูดให้เกิดประโยชน์ และพูดถูกกาลเทศะ
- ๓) อัตถจริยา การทำให้ตนเป็นคนที่มีประโยชน์ และสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม
- ๔) สมานัตตา การทำตนให้สมกับฐานะและบทบาทหน้าที่ของตัวเอง

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นการตอบแบบรายชื่อและแบ่งระดับของความคิดเห็นออกเป็น ๕ ระดับ โดยใช้เกณฑ์พิจารณาระดับความคิดเห็น ดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับ มาก
- ๓ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับ น้อย
- ๑ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

ผู้วิจัยมีความประสงค์ต้องการทราบเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒ ที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒ และโปรดได้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตารางที่ตรงความเป็นจริง

แบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธ ในการบริหารงานบุคคล	ระดับความคิดเห็น					
		๕	๔	๓	๒	๑	
ด้านที่ ๑ ด้านการวางแผนบุคลากร							
ทาน (รู้จักการให้ คือให้สิ่งของ ให้ความรู้ และให้อภัย)							
๑	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค						
๒	ผู้บริหารกำหนดแผนงานบุคลากรไว้ในแผนกลยุทธ์ ตามความต้องการกำลังบุคลากร						
ปิยวาจา (พูดจาไพเราะ พูดความจริง พูดให้เกิดประโยชน์ และพูดถูกกาลเทศะ)							
๓	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายในเรื่องต่างๆแก่บุคลากรโดย ใช้คำพูดที่นุ่มนวลสละสลวยไม่กระโชก โฮกฮาก						
๔	ผู้บริหารให้คำแนะนำในการวางแผนอัตรากำลังคน ให้เหมาะสมกับงาน						
อิตถจริยา (การทำให้ตนเป็นคนที่มีประโยชน์ และสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม)							
๕	ผู้บริหารให้คำปรึกษาในการวางแผนใช้บุคลากรให้ เกิดประโยชน์สูงสุด						
๖	ผู้บริหารมีส่วนร่วมช่วยเหลือในการวางแผน ปฏิบัติงานต่างๆ						
สมานัตตตา (การทำตนให้สมกับฐานะและบทบาทหน้าที่ของตนเอง)							
๗	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน พัฒนาคน ในองค์กรอย่างเสมอภาค และสม่ำเสมอ						
๘	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างสร้างความเป็นภาวะผู้นำ						
ด้านที่ ๒ ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน							
ทาน (รู้จักการให้ คือให้สิ่งของ ให้ความรู้ และให้อภัย)							
๙	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ระเบียบวินัย โดยไม่มีการเลือกที่รักมักที่ชัง						
๑๐	ผู้บริหารจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถที่โรงเรียนต้องการ						

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธ ในการบริหารงานบุคคล	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ปิยวาจา (พูดจาไพเราะ พูดความจริง พูดให้เกิดประโยชน์ และพูดถูกกาลเทศะ)						
๑๑	ผู้บริหารให้คำปรึกษาในการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม					
๑๒	ผู้บริหารไม่พูดจาในสิ่งที่เพื่อนร่วมงานฟังแล้วรู้สึกสะเทือนใจ น้อยใจ หรือคับแค้นใจ					
อิตถจริยา (การทำให้ตนเป็นคนที่มียุติธรรม และสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม)						
๑๓	ผู้บริหารส่งเสริมให้ท่านและเพื่อนร่วมงานปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเกื้อกูลกัน					
๑๔	มีการจัดครูเข้าสอนแทนกรณีครูลาหรือไปราชการ					
สมานัตตตา (การทำตนให้สมกับฐานะและบทบาทหน้าที่ของตนเอง)						
๑๕	ผู้บริหารส่งเสริมให้ท่านปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีจริยธรรม คุณธรรมและสุจริตในงานที่ทำ ยึดผลประโยชน์แก่นักเรียนสูงสุด					
๑๖	ผู้บริหารทำงานร่วมกับบุคลากรด้วยความเป็นกัลยาณมิตรอย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
ด้านที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร						
ทาน (รู้จักการให้ คือให้สิ่งของ ให้ความรู้ และให้อภัย)						
๑๗	ผู้บริหารมีความเต็มใจพร้อมทำงานเคียงบ่าเคียงไหล่กับผู้ใต้บังคับบัญชา					
๑๘	ผู้บริหารการตอบแทนเมื่อบุคลากรสร้างคุณงามความดีให้กับโรงเรียน					
ปิยวาจา (พูดจาไพเราะ พูดความจริง พูดให้เกิดประโยชน์ และพูดถูกกาลเทศะ)						
๑๙	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนงานต่างๆ เสนอข้อคิดเห็นและรับฟังอย่างเสมอภาค					
๒๐	ผู้บริหารพูดด้วยวาจาที่ไพเราะอ่อนหวานชวนฟัง					

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธ ในการบริหารงานบุคคล	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
อัตถจริยา (การทำให้ตนเป็นคนที่มีประโยชน์ และสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม)						
๒๑	ผู้บริหารได้มีการส่งบุคลากรไปฝึกอบรมความชำนาญเฉพาะด้านเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ					
๒๒	ผู้บริหารมีการพัฒนาการทำงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
สมานัตตตา (การทำตนให้สมกับฐานะและบทบาทหน้าที่ของตัวเอง)						
๒๓	ผู้บริหารส่งเสริมให้ท่านปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีจริยธรรม คุณธรรมและสุจริตในงานที่ทำยึดผลประโยชน์แก่นักเรียนสูงสุด					
๒๔	ผู้บริหารยินดีเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม					
ด้านที่ ๔ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน						
ทาน (รู้จักการให้ คือให้สิ่งของ ให้ความรู้ และให้อภัย)						
๒๕	ผู้บริหารจัดให้มีการตรวจสอบกำกับติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ					
๒๖	ผู้บริหารให้รางวัลแก่บุคลากรตามโอกาสอันควร					
ปิยวาจา (พูดจาไพเราะ พูดความจริง พูดให้เกิดประโยชน์ และพูดถูกกาลเทศะ)						
๒๗	ผู้บริหารยกย่องและชมเชยผู้ที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน					
๒๘	ผู้บริหารไม่พูดจาในสิ่งที่เพื่อนร่วมงานฟังแล้วรู้สึกสะเทือนใจ น้อยใจ หรือคับแค้นใจ					
อัตถจริยา (การทำให้ตนเป็นคนที่มีประโยชน์ และสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม)						
๒๙	ผู้บริหารสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับตามความสามารถและความเหมาะสม					
๓๐	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ทุกข์สุขของบุคลากร					

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธ ในการบริหารงานบุคคล	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
สมานัตตา (มีความสม่ำเสมอ/เสมอต้นเสมอปลาย)						
๓๑	ผู้บริหารปฏิบัติกับท่านอย่างเท่าเทียมกับบุคคลกร ท่านอื่นไม่เลือกปฏิบัติ					
๓๒	ผู้บริหารปฏิบัติตนอยู่กฎระเบียบขององค์การอย่าง เคร่งครัด					
ด้านที่ ๕ การดำรงรักษาบุคลากรและการสร้างขวัญกำลังใจ						
ทาน (รู้จักการให้ คือให้สิ่งของ ให้ความรู้ และให้อภัย)						
๓๓	ผู้บริหารจัดระบบสวัสดิการที่เหมาะสมแก่บุคลากร					
๓๔	ผู้บริหารจัดสรรค่าเบี้ยเลี้ยงค่าพาหนะและค่า ที่พักตามสิทธิทุกครั้งที่ออกไปปฏิบัติราชการให้กับ บุคลากร					
ปิยวาจา (พูดจาไพเราะ พูดความจริง พูดให้เกิดประโยชน์ และพูดถูกกาลเทศะ)						
๓๕	ผู้บริหารใช้ถ้อยคำ ที่สุภาพ ไม่กล่าววาจาล่วงเกิน หรือ ไม่ให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชา					
๓๖	ผู้บริหารชี้แจงอธิบายให้เข้าใจด้วยถ้อยคำที่สุภาพ เมื่อบุคลากร ร่วมงานเกิดการไม่เข้าใจกัน					
อตถจริยา (การทำให้ตนเป็นคนที่มีประโยชน์ และสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม)						
๓๗	ผู้บริหารการสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานทาง วิชาการ					
๓๘	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน					
สมานัตตา (การทำตนให้สมกับฐานะและบทบาทหน้าที่ของตัวเอง)						
๓๙	ผู้บริหารจัดการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ก่อนมีการย้ายเปลี่ยนตำแหน่ง					
๔๐	ผู้บริหารช่วยเหลืองานฅาปนกิจสงเคราะห์ของ ผู้ใต้บังคับบัญชา ญาติของผู้ใต้บังคับบัญชา					

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒

๑. ด้านทาน : การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน ความเสียสละ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
ปัญหา อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๒. ด้านปิยวาจา : การใช้วาจาจาที่ไพเราะอ่อนหวานสุภาพ และให้เกียรติผู้ร่วมงาน
ปัญหา อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๓. ด้านอรรถจริยา : การบำเพ็ญประโยชน์ ขวนขวายช่วยเหลือกิจการ และแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยความเต็มใจ
ปัญหา อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๔. ด้านสมานัตตตา : การทำตนเสมอต้นเสมอปลาย และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน
ปัญหา อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
นางสาวณัฏฐณิชา แป้นไพศาล

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....

๑.ท่านมีแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงาน
บุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 42 ด้านทาน : การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน
ความเสียสละ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.ท่านมีแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงาน
บุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๔๒ ด้านปิยวาจา : การใช้วาจา
ที่ไพเราะอ่อนหวานสุภาพและให้เกียรติผู้ร่วมงานอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.ท่านมีแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๔๒ ด้านอัตถจริยา : การบำเพ็ญประโยชน์ ขวนขวายช่วยเหลือกิจการและแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยความเต็มใจอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔.ท่านมีแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๔๒ ด้านสมานัตตตา : การทำตนเสมอต้นเสมอปลายและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสัมภาษณ์
นางสาวณัฐธินิชา แป้นไพศาล

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๐๒๑



เลขทะเบียนรับ 10

วันที่ 5 มี.ค. ๖๐

บันทึตติศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์ 09.00 ๔

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๔ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เจริญพร ดร.สุชาติ เอกปัชชา ผอ.โรงเรียนวัดหนองตาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงร่างวิทยานิพนธ์ ๓ บท จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางสาวณัฏฐณิชา แป้นไพศาล เลขประจำตัวนิสิต ๕๘๒๓๔๐๒๐๒๐ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๔๒” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้ศึกษามหาวิทยาลัย

เจริญพร

- ผ. มณฑลจากกอง การนิเทศศึกษา
- ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย นิสิต ป.โท ของ น.ส. ณัฏฐณิชา แป้นไพศาล

ดร. นว

(พระมหาไธ้ ธมฺมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

- ผอ. เพื่อ ไปดู สักการะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

ทิตลิตตติศึกษา

๒3 มี.ค. ๖๐

ภาคผนวก ข
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try Out)

ที่ศร ๖๑๑๕.๒(๔)/๕๕๕



๑๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุญาติเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out)

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธมงคลวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน

☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☒ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ด้วย นางสาวณัฏฐนิชา นามสกุล แป้นไพศาล นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารบุคคลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรดังกล่าว ในการศึกษาค้นคว้านี้ นิสิต มีความประสงค์ที่จะเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out) จากผู้บริหาร และครู เพื่อทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

ฉะนั้น จึงเจริญพามาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้พิจารณาอนุญาตให้สินค้าเนินการเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out) เพื่อทดสอบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

(Suk WO.) S.

[illegible]

ထုတ်ကုန် (Th out.)

เจริญพร

-150621 - 16/10/2021

15 N. 60

(พระมหาไถ่ ธรรมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ประสานงาน :

นางสาวณัฏฐนิชา แป้นไพศาล

โทร. ๐๘๑-๗๔๓๕๔๗๐

- เพื่อประโยชน์

- ମହାନ ଚକ୍ରର ଉପର

087/000

- നീക്കം ചെയ്യപ്പെട്ട

စိစစ်မှုမှ အသိရှိရသော

15/2/60

ที่ศร ๖๑๑๕.๒(๔)/๒๘๖



บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๔ มกราคม ๒๕๖๐

โรงเรียน.....	
เลขที่.....	
วันที่.....	
.....	

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out)

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนันทวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวณัฐณิชา นามสกุล แป้นไพศาล นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธ ในการบริหารบุคคลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว ในการศึกษาครั้งนี้ นิสิต มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out) จากผู้บริหาร ครู เพื่อทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

ฉะนั้น จึงเจริญพรมหาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้พิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บ ข้อมูลตัวอย่าง (Try out) เพื่อทดสอบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หวัง เป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ขออนุญาตเก็บข้อมูล ๑

(พระมหาไธ้ ธมฺมเมธี)

เรียนสมทบ - จ.นครสวรรค์

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์
ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา
๒๐ ก.พ. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
๕๐

ผู้ประสานงาน :

นางสาวณัฐณิชา แป้นไพศาล

โทร. ๐๙๑-๗๙๓๕๔๗๐



ที่ ศธ ๐๔๒๗๒.๐๔๕/๙๐

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี
๖๑๑๗๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง การเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๐ ชุด

ตามที่นางสาวณัฏฐณิชา แป้นไพศาล นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำกรวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธ ในการบริหารบุคคลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ นั้น

ในการนี้โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย พร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุรวดี แสงภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ
โทร. ๐ ๕๖๕๔ ๓๐๗๖
โทรสาร ๐ ๕๖๕๔ ๓๐๗๖

ภาคผนวก ซ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๔๒๗๒.๐๐๙/๑๐๔

โรงเรียนแก้งะเลี้ยววิทยา อำเภอกำแพง
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๓๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการวิทยาเขตนครสวรรค์

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๗๖๘ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๖ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง นางสาวณัฐธิดา แป้นไพศาล นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสนา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารบุคคลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ และได้ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
ในหน่วยงาน ความแจ้งแล้วนั้น

โรงเรียนแก้งะเลี้ยววิทยา ขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๖ ชุด มาพร้อม
หนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาคินัย ชัยดี)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งะเลี้ยววิทยา

งานธุรการ

โทรศัพท์ ๐-๕๖๓๘-๓๕๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๓๘-๓๕๒๘

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรูญ เกษสำโรง ๐๘๑-๑๘๑๔๘๙๐

13

ที่ศธ ๖๑๑๕๒(๕)/๗๖๖
 กลุ่มบริหารงาน
 โรงเรียนพระบางวิทยา
 วันที่ 0152 / 2560
 วันที่ 15.5 / 11.2560
 เวลา 08.00



๒๘ มกราคม ๒๕๖๐

บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์ 19.5๐ น.
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวณัฐณิชา นามสกุล แป้นไพศาล นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารบุคคลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อศึกษาการวิจัยจากพื้นที่ของท่าน จึงเจริญพรมหาเพื่อขอความเมตตาคุณเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้หนังสือดำเนินการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการทางบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความเมตตาคุณเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขออัญมิตนาขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

เรียน

1. เพื่อโปรด..... 14 ก.พ. 2560

2. สมควรณ.....

☒ กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารบุคคล

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์ (นายไพฑูย์ เขียนประเสริฐ)
 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ 14 ก.พ. 2560

มอ.มอ.ค.ส. ๒๐๖๐

- หัวหน้ากลุ่มค.ส.

- ผู้ช่วยค.ส.

ส่วนที่ ๒๐๖๐

ผู้ประสานงาน :

นางสาวณัฐณิชา แป้นไพศาล

โทร. ๐๙๑-๗๙๓๕๔๗๐

รับทราบ

1.....2.....

๖

ที่ศร ๖๑๑๕.๒(๔)/๗๗๕



โรงเรียนทับกฤชพัฒนา	
เลขรับที่	24
รับวันที่	17 ก.พ. 2560
เวลา	08:00 น.

บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวณัฐธินา นามสกุล แป้นไพศาล นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารบุคคลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีควมจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อศึกษาการวิจัยจากพื้นที่ของท่าน จึงเจริญพรมมาเพื่อขอความเมตตาคุณเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการทางบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความเมตตาคุณเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไฉ่ ชมมนะธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขอความอนุเคราะห์
ให้พิจารณา ขออนุมัติเพื่อ ()
(นาย อรุณ วิชา)
เพื่อโปรด () ทราบ
ลงชื่อ.....

ผู้ประสานงาน

นางสาวณัฐธินา แป้นไพศาล

โทร. ๐๙๑-๗๙๓๕๔๗๐

- ๐๙๗/๙.
๗
17 ก.พ. 60

ที่ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๗๗๐



บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซังขลิทวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวณัฏฐณิชา นามสกุล แป้นไพศาล นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารบุคคลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มี ความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อศึกษาการวิจัยจากพื้นที่ของท่าน จึงเจริญพรมหาเพื่อขอความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้หนังสือดำเนินการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการทางบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขออโนทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไธ้ ธมมเมธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ประสานงาน :

นางสาวณัฏฐณิชา แป้นไพศาล

โทร. ๐๙๑-๗๙๓๕๔๗๐

นรณ
การรับ/ส่งเอกสาร
๓- อธิการบดีมหาวิทยาลัย
- มอริชดากรสิทธิ์
คุณธนากร

ภาคผนวก ญ
ภาพการสัมภาษณ์ผู้บริหารและคณะครู



สัมภาษณ์ พระครูใบฎีกาณทล เขมโก อาจารย์ประจำวิทยาเขตนครสวรรค์



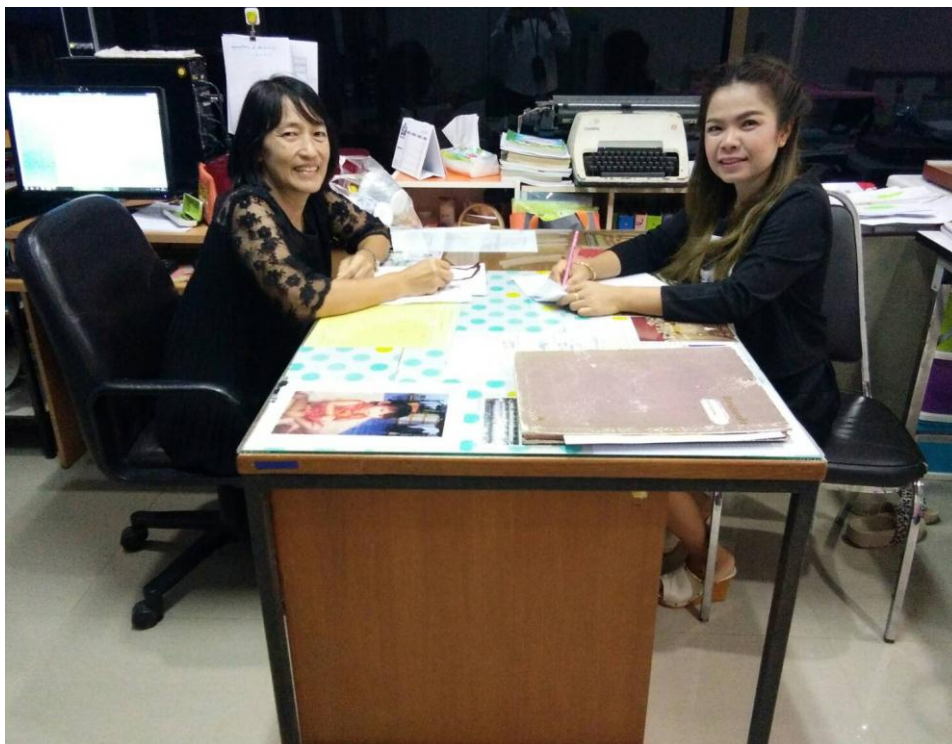
สัมภาษณ์.พระมหาชัยวัฒน์ จตุตมโล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไทรเหนือ



สัมภาษณ์นางจุฑามาศ เจตกลสิกิจ ครูชำนาญการพิเศษ



สัมภาษณ์นายสมนึก อ่อนสต รองผู้อำนวยการโรงเรียนทักษิณพัฒนา



สัมภาษณ์ ครูฤทัย ศรีเดือน ครูชำนาญการพิเศษ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	:	นางสาวณัฏฐนิชา แป้นไพศาล
วัน/เดือน/ปี เกิด	:	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๓
สถานที่เกิด	:	อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	:	๑๑๒ หมู่ ๕ ต. ชารพหาร อ. หนองบัว จ.นครสวรรค์
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	:	ครูโรงเรียนทับกฤชพัฒนา
สถานที่ทำงาน	:	สถานศึกษาโรงเรียนทับกฤชพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่ การมัธยมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๔๒
ประวัติการศึกษา		
พ.ศ. ๒๕๓๖	:	ประถมศึกษา สถานศึกษาบ้านวัดป่าไร่ ตำบลชารพหาร อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. ๒๕๓๙	:	มัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษาหนองบัว ตำบลหนองกลับ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. ๒๕๔๒	:	มัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาหนองบัว ตำบลหนองกลับ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. ๒๕๔๖	:	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีที่เข้าศึกษา	:	พุทธศักราช ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
ปีที่สำเร็จการศึกษา	:	๒๕๕๙
E-mail	:	nuttanichanoo@hotmail.com
โทร	:	๐๙๑-๗๙๓-๕๔๗๐