

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจหวัด ๔
ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอขานวรสลักบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจหวัด ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอขานวรสลักบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

๒. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจหวัด ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอขานวรสลักบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ ๓ เป็นแบบแสดงข้อเสนอแนะ แนวทางในการจัดการศึกษาตามหลักสัจหวัด ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอขานวรสลักบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ทุกคำตอบของท่านมีค่าต่อการวิจัยครั้งนี้ ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด เพราะความคิดเห็นของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการเอื้อเฟื้อของท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจิราพร แซ่เซ้ง

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด

๑. ระดับวุฒิการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรี หรือสูงกว่า

๒. อาชีพ

- ☐ รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ☐ เกษตรกรรม
- ☐ ลูกจ้างหรือธุรกิจส่วนตัว
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสูตรหลักสูตร ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสูตรหลักสูตร ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๔ ด้านตามหลักสูตรหลักสูตร ๔ คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นในการบริหารงานของโรงเรียนในแต่ละด้าน และแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ท่านเห็นสมควรว่าอยู่ในระดับใด ดังนี้

เกณฑ์การตอบแบบสอบถามมีดังนี้

- | | | | |
|---|---------|---------------|------------|
| ๕ | หมายถึง | ระดับเห็นด้วย | มากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | ระดับเห็นด้วย | มาก |
| ๓ | หมายถึง | ระดับเห็นด้วย | ปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | ระดับเห็นด้วย | น้อย |
| ๑ | หมายถึง | ระดับเห็นด้วย | น้อยที่สุด |

ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจพัตถ์ ๔ ของ

โรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจพัตถ์ ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	๑. การจัดการศึกษาในงานวิชาการของครูผู้สอนด้วย	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
	ท่าน หมายถึง การให้ความรู้ ความช่วยเหลือ แนะนำ อบรมสั่งสอนแก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน					
๑	การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา					
๒	รายงานผลการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ					
๓	จัดหาทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ แก่นักเรียนที่มีฐานะยากจนและนักเรียนที่เรียนดี					
๔	โรงเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่บ้านแก่ผู้ปกครอง					
๕	จัดการเรียนรู้บูรณาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่นพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ เชิญผู้ปกครองที่มีความรู้มาให้ความรู้แก่นักเรียน					
	๒. การปฏิบัติตนของบุคคลในโรงเรียนด้วยปียวาจา	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
	ปียวาจา หมายถึง การพูดจาสุภาพ ไพเราะ อ่อนหวาน น่ารัก					
๖	ผู้บริหารและครูในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
๗	ครูของโรงเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การสอนนักเรียน					

๘	ผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับ ผู้ปกครอง					
๙	ผู้บริหารและครูให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและบุคคลอื่นตาม โอกาสและความเหมาะสม					
๑๐	บุคลากรของโรงเรียนมีอัธยาศัยที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
	๓. การจัดการดำเนินงานทั่วไปด้วยสมานัตตา	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
สมานัตตา หมายถึง การวางตัวเสมอต้นเสมอปลายกับทุกคน ร่วมทุกข์ร่วมสุขไม่ทอดทิ้งผู้อื่น						
๑๑	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่นการเยี่ยมบ้าน การสอนซ่อมเสริม					
๑๒	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับ ให้บริการนักเรียนอย่างเพียงพอ					
๑๓	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สวยงาม สะอาดและกำจัดขยะที่ดี					
๑๔	บรรยากาศในโรงเรียนมีความอบอุ่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน					
๑๕	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ลำเอียงและมีความยุติธรรม					
	๔.การจัดการด้านงบประมาณด้วยอัตถจริยา	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
อัตถจริยา หมายถึง การปฏิบัติตนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม						
๑๖	โรงเรียนใช้จ่ายเงินอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่าต่อการจัด การศึกษา					
๑๗	โรงเรียนมีการจัดระบบจัดซื้อจัดจ้างโดยจัดระบบและ ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างให้มีประสิทธิภาพรัดกุม โปร่งใส					
๑๘	มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆและการลงทุนเพื่อ การศึกษา					
๑๙	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้ เงินและผลการดำเนินการให้ผู้ปกครองทราบ					
๒๐	โรงเรียนจัดทำเอกสาร หลักฐานการเงินต่างๆได้อย่าง ถูกต้อง เรียบร้อยและรวดเร็ว					

ตอนที่ ๓

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจพจน์ ๔ ของ
โรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง ท่านมีแนวทาง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างไรต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจพจน์ ๔
ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

๑. การจัดการศึกษาในงานวิชาการของครูผู้สอนด้วยทาน

แนวทาง / ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒. การปฏิบัติตนของบุคคลในโรงเรียนด้วยปิยวาจา

แนวทาง/ ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓.การจัดการดำเนินงานทั่วไปด้วยสมานัตตตา

แนวทาง/ ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๔. การจัดการด้านงบประมาณด้วยอัตถจริยา

แนวทาง / ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....