

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๐)
คำอธิบายชื่อย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก	(๑๑)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ การบริหารสถานศึกษา	๗
๒.๒ แนวคิดในการจัดการศึกษา	๑๑
๒.๓ ความสำคัญของการศึกษา	๒๔
๒.๔ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๓๑
๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ	๓๗
๒.๖ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสังคหวัตถุ ๔	๔๕
๒.๗ บริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก	๕๐
๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๙
๒.๙ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๙๒
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	๙๓
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๙๓
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๙๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๙๖
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๑๐๐
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๑
๔.๒ ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสังกัด ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	๑๐๒
๔.๓ เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสังกัด ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	๑๐๖
๔.๔ การหาความสัมพันธ์ของตัวแปรย่อยของหลักสังกัด ๔ กับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	๑๑๗
๔.๕ ข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	๑๑๘
๔.๖ แนวทางที่พึงประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน	๑๒๑
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๒๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๒๓
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๒๙
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๓๒
บรรณานุกรม	๑๓๔
ภาคผนวก	๑๔๑
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพ	๑๔๒
ภาคผนวก ข ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๔๙
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability)	๑๕๑
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๕๔
ภาคผนวก จ แบบหนังสือความอนุเคราะห์ต่างๆ	๑๖๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๙

