

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฏ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒	วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
๑.๓	คำถามการวิจัย	๔
๑.๔	ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๕	สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖	นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
๑.๗	ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	๘

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ	๙
๒.๒	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาครู	๒๗
๒.๓	แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๘
๒.๔	พุทธวิธีอิทธิบาท ๔	๕๑
๒.๕	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๙
๒.๖	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๒
๒.๖.๑	งานวิจัยในประเทศ	๖๒
๒.๖.๒	งานวิจัยต่างประเทศ	๖๖
๒.๗	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๐

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๑
๓.๒	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	๗๒
๓.๓	การสร้างเครื่องมือ	๗๓
๓.๔	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๓
๓.๕	การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๔
๓.๖	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๔

บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๖
๔.๒	ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๖
๔.๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๗
๔.๔	องค์ความรู้จากการวิจัย	๘๖

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๘๘
๕.๒	อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๐
๕.๓	ข้อเสนอแนะ	๑๐๔

บรรณานุกรม ๑๐๖

ภาคผนวก ๑๑๐

ภาคผนวก ก	แบบสอบถาม	๑๑๑
ภาคผนวก ข	การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย	๑๒๒
ภาคผนวก ค	รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๒๖
ภาคผนวก ง	หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	๑๒๘

ประวัติผู้วิจัย ๑๓๖

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานศึกษา	๗๒
ตารางที่ ๒	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๗
ตารางที่ ๓	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักกิตติบาท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวมและรายด้าน	๗๙
ตารางที่ ๔	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักกิตติบาท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ ด้านการเตรียมการก่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายข้อ	๘๐
ตารางที่ ๕	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักกิตติบาท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายข้อ	๘๑
ตารางที่ ๖	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักกิตติบาท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมและรายข้อ	๘๒
ตารางที่ ๗	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักกิตติบาท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมและรายข้อ	๘๔
ตารางที่ ๘	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักกิตติบาท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมและรายข้อ	๘๕

ตารางที่ ๙	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักกฏอริบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมและรายข้อ	๘๖
ตารางที่ ๑๐	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักกฏอริบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยภาพรวม และรายข้อ	๘๗
ตารางที่ ๑๑	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักกฏอริบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ ด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมและรายข้อ	๘๘
ตารางที่ ๑๒	ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักกฏอริบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน	๘๙
ตารางที่ ๑๓	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักกฏอริบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	๙๐
ตารางที่ ๑๔	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของเชฟเฟ (Scheffe) เกี่ยวกับการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักกฏอริบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิโดยภาพรวม	๙๑
ตารางที่ ๑๕	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการเปรียบเทียบการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักกฏอริบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการเตรียมการก่อนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	๙๒

[illegible]

สารบัญภาพ

ตารางที่		หน้า
แผนภาพที่ ๑	แสดงความสัมพันธ์ของแนวคิดของการประเมินคุณภาพและการบริหาร แบบครบวงจร	๔๕
แผนภาพที่ ๒	ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๔๖
แผนภาพที่ ๓	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๐

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อในภาษาไทย

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙ เป็นหลัก โดยใช้ระบบคำย่อ ดังต่อไปนี้

๒. การระบุหมายเลขหน้าพระไตรปิฎก

งานวิจัยฉบับนี้ ได้ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙ เป็นหลักในการอ้างอิง ซึ่งพระไตรปิฎกภาษาไทยจะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้าตามลำดับ เช่น วิ.ม. (ไทย) ๕/๓๐๖/๑๔๖ หมายถึง พระวินัยปิฎก มหาวรรค ฉบับภาษาไทย เล่มที่ ๕ ข้อที่ ๓๐๖ หน้าที ๑๔๖ เป็นต้น

พระสุตตันตปิฎก

เล่ม	คำย่อ	ชื่อคัมภีร์		
๑๓	ม.ม. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปณณาสก์ (ภาษาไทย)
๒๐	อง.เอกก. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	เอกกนิบาต (ภาษาไทย)
๒๒	อง.ปญจก. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ปัจจนินาตร (ภาษาไทย)
๒๕	ขุ.ธ. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท (ภาษาไทย)

พระอภิธรรมปิฎก

เล่ม	คำย่อ	ชื่อคัมภีร์	
๓๔	อภ.วิ. (ไทย)	= อภิธรรมปิฎก	วิภังค์ (ภาษาไทย)