

ชื่อสารนิพนธ์ : การจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม
จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัย : พระปลัดบรรจบ กิตติธำม (รัตน์แดง)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

คณะกรรมการผู้ควบคุมสารนิพนธ์

: ดร.อุบล วุฒิพรโสภณ ศ.บ., ศศ.ม., ประ.ด., (การจัดการภาครัฐและเอกชน)

: ดร.ภูริวัจน์ ปุณยวุฒิปรีดา น.ม., ร.ม., วท.ม., ศศ.ม., พธ.ด., น.ด. (กฎหมาย
มหาชน)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๘ มีนาคม ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี ๒) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กนักเรียนโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม อำเภอดำนมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๑๙๕ คน เป็นการวิจัยแบบใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธีประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๓.๙๕๙) และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้ว พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ ด้านใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐๘ และด้านที่มีความพึงพอใจต่ำสุดคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๐๘

๒. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนด้านมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยการทดสอบสมมติฐาน ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี อายุ ระดับชั้นเรียน ระดับผลการเรียน แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนด้านมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนที่มี เพศ แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนด้านมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี ไม่แตกต่างกันจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนด้านมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี พบว่า เนื้อหาที่สอนไม่ตรงกับหลักสูตรของหนังสือเรียนพุทธศาสนา การสอนเน้นภาษาบาลีมากเกินไปทำให้เข้าใจยาก ขาดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่ทันสมัย ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ได้แก่ ควรมีการฝึกอบรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพาไปสอนในสถานที่จริง ควรมีการจัดหาสื่อในการนำเสนอให้ทันสมัย แนวทางในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนด้านมะขามเตี้ยวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ควรจัดหลักสูตรเป็นมาตรฐาน เพื่อที่การเรียนการสอนจะได้เป็นไปในทางเดียวกัน ควรจัดให้มีหลักสูตรหรือการจัดกิจกรรมในด้านเทคนิคการสอน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้ามาแนะนำวิธีเทคนิคการสอนแก่พระสอนศีลธรรม อีกทั้งพระสอนศีลธรรมควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียนให้มาก และควรมีการดำเนินการจัดหาสื่อการสอนทางเทคโนโลยี มาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน