

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัย บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๗๕ คน มาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอต่อไปนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๔.๕ แนวทางในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

อักษรย่อและสัญลักษณ์ทางสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	หมายถึง	จำนวนตัวอย่าง
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	หมายถึง	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	หมายถึง	ค่า Sum of Squares (ผลบวกกำลังสองของคะแนน)
df	หมายถึง	ค่า Degree of freedom (ขั้นของความเป็นอิสระ)
MS	หมายถึง	ค่า Mean Square (ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน)
Sig.	หมายถึง	ค่า Significant (ระดับนัยสำคัญ)
F	หมายถึง	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
t	หมายถึง	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
*	หมายถึง	ค่า allowable error ๐.๐๕ (ค่าความคลาดเคลื่อนที่จะยอมรับได้)

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลทั่วไปของความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ระดับการศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังในตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=๒๗๕)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๗๕	๒๗.๓
หญิง	๒๐๐	๗๒.๗
รวม	๒๗๕	๑๐๐.๐
๒. อายุ		
๑๓ – ๑๔ ปี	๕๐	๑๘.๒
๑๕-๑๖ ปี	๓๒	๑๑.๖
๑๗ ปีขึ้นไป	๑๙๓	๗๐.๒
รวม	๒๗๕	๑๐๐.๐
๓. ระดับชั้นเรียน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๓	๓๓.๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๘	๓๒.๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๔	๓๔.๒
รวม	๒๗๕	๑๐๐.๐
๔. ระดับการศึกษา		
ไม่มีวุฒิมัธยมศึกษา	๑๐	๓.๗
ประถมศึกษาชั้นตรี	๔๓	๑๕.๖
ประถมศึกษาชั้นโท	๔๔	๑๖.๐
ประถมศึกษาชั้นเอก	๑๗๘	๖๔.๗
รวม	๒๗๕	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓ รองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓

อายุ ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงอายุระหว่าง ๑๗ ปีขึ้นไป มีจำนวน ๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๒ รองลงมาคือมีช่วงอายุระหว่าง ๑๓-๑๔ ปี มีจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒ และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ มีช่วงอายุระหว่าง ๑๕ – ๑๖ ปี มีจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖

ระดับชั้นเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๒ รองลงมาคือ อยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๘ และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ อยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีจำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐

ระดับการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาชั้นเอก มีจำนวน ๑๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗ รองลงมาอยู่ในระดับประถมศึกษาชั้นตรี มีจำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐ และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ไม่มีวุฒิมัธยมศึกษา มีจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ ด้านการสร้างค่านิยม ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา และด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม แสดงด้วยค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ ๔.๒ – ๔.๖

ตารางที่ ๔.๒ แสดงความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาครโดยรวม

(n = ๒๗๕)

บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. ด้านการสร้างค่านิยม	๔.๓๔๔	๐.๕๙๗	มาก
๒. ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม	๔.๖๐๑	๐.๔๗๕	มากที่สุด
๓. ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา	๔.๓๘๖	๐.๕๖๓	มาก
๔. ด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม	๔.๓๓๒	๐.๖๔๖	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๔๒๘	๐.๔๘๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า เยาวชนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๔๒๘) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เยาวชนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการสร้างค่านิยม ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา ด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐๑ รองลงมา

คือด้านการสร้างค่านิยม มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙๔ และด้านที่มีความคิดเห็นต่ำสุดคือ ด้านการส่งเสริม ประเพณีวัฒนธรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓๒

ตารางที่ ๔.๓ แสดงระดับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร **ด้านการสร้างค่านิยม**

(n = ๒๗๕)

บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. วัดสอนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๔.๓๒๐	๐.๕๖๖	มาก
๒. วัดสอนให้เป็นผู้มีความกตัญญูทดแทน	๔.๕๑๖	๐.๕๙๔	มากที่สุด
๓. วัดสอนให้รู้จักการเสียสละ และการให้อภัย	๔.๕๑๖	๐.๗๐๖	มากที่สุด
๔. วัดสอนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ	๔.๓๐๙	๐.๖๘๐	มาก
๕. วัดสอนให้รู้จักพึ่งพาตนเอง และขยันหมั่นเพียร	๔.๓๐๙	๐.๙๓๗	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๓๙๔	๐.๕๙๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า เยาวชนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการสร้างค่านิยม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๓๙๔) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เยาวชนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในระดับมากที่สุด ๒ ข้อ และอยู่ในระดับมาก ๓ ข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นสูงสุดคือ วัดสอนให้เป็นผู้มีความกตัญญูทดแทนที่กับวัดสอนให้รู้จักการเสียสละ และการให้อภัยมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๑๖ รองลงมาคือ วัดสอนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๒๐ และที่มีความคิดเห็นต่ำสุดคือ วัดสอนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบกับวัดสอนให้รู้จักพึ่งพาตนเองและขยันหมั่นเพียร มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐๙

ตารางที่ ๔.๔ แสดงระดับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ
ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่ม
แบน จังหวัดสมุทรสาคร **ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม**

(n = ๒๗๕)

บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่ เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. วัดปลูกฝังให้เป็นคนมีนิสัยเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น	๔.๗๒๓	๐.๕๕๐	มากที่สุด
๒. วัดปลูกฝังให้เป็นผู้ประกอบอาชีพสุจริต	๔.๕๑๖	๐.๕๙๔	มากที่สุด
๓. วัดปลูกฝังให้เป็นคนสำรวมในกาม	๔.๕๓๘	๐.๖๘๙	มากที่สุด
๔. วัดปลูกฝังให้เป็นคนมีสัจจะ ซื่อสัตย์	๔.๕๗๘	๐.๔๙๔	มากที่สุด
๕. วัดปลูกฝังให้เป็นคนมีสติ มีความรอบรอบ	๔.๖๕๐	๐.๔๗๗	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๖๐๑	๐.๔๗๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า เยาวชนมีความความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝัง
คุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน
จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่า
เฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๖๐๑) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เยาวชนมีความความคิดเห็นต่อบทบาทของ
วัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”
อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีความความคิดเห็นสูงสุด
คือ วัดปลูกฝังให้เป็นคนที่มีนิสัยเมตตา กรุณาต่อผู้อื่นมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒๓ รองลงมาคือ วัดปลูกฝังให้
เป็นคนมีสติมีความรอบรอบมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕๐ และที่มีความคิดเห็นต่ำสุดคือ วัดปลูกฝังให้เป็นผู้ที่
ประกอบอาชีพสุจริต มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๑๖

ตารางที่ ๔.๕ แสดงระดับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ
ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่ม
แบน จังหวัดสมุทรสาคร **ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา**

(n = ๒๗๕)

บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่ เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่ม แบน จังหวัดสมุทรสาคร	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. วัดสอนให้รู้ว่าพระพุทธเจ้าเป็นศาสดาเอกของโลก ทรงตรัสรู้เองได้โดยไม่มีครูผู้สอน	๔.๓๘๑	๐.๖๐๐	มาก
๒. วัดสอนให้รู้ว่าพระพุทธรูปเป็นสัญลักษณ์ที่ทำให้ ระลึกถึงพระพุทธเจ้า	๔.๔๔๓	๐.๗๐๔	มาก
๓. วัดสอนให้รู้ว่าพระอริยสงฆ์เป็นเนื่อนานุญที่ควรแก่ การเคารพและสักการบูชา	๔.๑๖๓	๐.๙๘๔	มาก
๔. วัดสอนให้รู้ว่าการปฏิบัติตามหลักธรรมสามารถทำให้ เราเป็นคนดี	๔.๔๑๔	๐.๗๕๖	มาก
๕. วัดสอนให้รู้ว่าพระอริยสงฆ์คือผู้ซึ่งปฏิบัติดี ปฏิบัติ ชอบ	๔.๕๒๗	๐.๖๑๑	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๓๘๖	๐.๕๖๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า เยาวชนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ
ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัด
สมุทรสาคร ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ =
๔.๓๘๖) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เยาวชนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝัง
คุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน
จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในระดับมากที่สุด ๑ ข้อ และอยู่ในระดับมาก ๔ ข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็น
สูงสุดคือ วัดสอนให้รู้ว่าพระอริยสงฆ์คือผู้ซึ่งปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒๗ รองลงมาคือ วัด
สอนให้รู้ว่าพระพุทธรูปเป็นสัญลักษณ์ที่ทำให้ระลึกถึงพระพุทธเจ้า มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔๓ และที่มีความ
คิดเห็นต่ำสุดคือ วัดสอนให้รู้ว่าพระอริยสงฆ์เป็นเนื่อนานุญที่ควรแก่การเคารพและสักการบูชา มี
ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖๓

ตารางที่ ๔.๖ แสดงระดับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ
ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกะทู้ม
แบน จังหวัดสมุทรสาคร **ด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม**

(n = ๒๗๕)

บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่ เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกะทู้ม แบน จังหวัดสมุทรสาคร	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. วันสำคัญทางศาสนาวัดจัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการ ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	๔.๔๔๓	๐.๖๐๙	มาก
๒. วัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม	๔.๓๐๙	๐.๖๙๕	มาก
๓. วัดปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนและคนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของประเพณี วัฒนธรรม	๔.๔๓๓	๐.๗๕๑	มาก
๔. วัดจัดโครงการอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	๔.๓๓๐	๐.๖๖๙	มาก
๕. วัดให้การสนับสนุนโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ตามประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ	๔.๓๒๐	๐.๘๖๘	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๓๓๒	๐.๖๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า เยาวชนมีความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่า
ของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกะทู้มแบน จังหวัด
สมุทรสาคร ด้านการอำนวยความสะดวก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๓๓๒) และ
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เยาวชนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ
ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกะทู้มแบน จังหวัด
สมุทรสาคร อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นสูงสุดคือ วันสำคัญทางศาสนาวัดจัดให้มีกิจกรรม
เกี่ยวกับการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔๓ รองลงมาคือ วัดปลูกจิตสำนึกให้
เยาวชนและคนในท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ย
๔.๔๓๓ และข้อที่มีความคิดเห็นต่ำสุดคือ วัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์
ประเพณีและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐๙

๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัด สมุทรสาคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล อันได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ระดับธรรมศึกษา แสดง ด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test) การทดสอบค่าเอฟ (F - test) และการ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความสำคัญทางสถิติ จะทำการ เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD)

สมมติฐานที่ ๑ เยาวชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๗ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝัง คุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม
(n = ๒๗๕)

เพศ	n	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig.
ชาย	๗๕	๔.๖๒๓	๐.๔๔๗	๔.๑๗๑*	๐.๐๐๐
หญิง	๒๐๐	๔.๓๕๕	๐.๔๘๓		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๗ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัด ในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้วิธีการทดสอบค่าที (t - test) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศ ต่างกัน (เพศชาย $\bar{X}$ = ๔.๖๒๓ ,เพศหญิง $\bar{X}$ = ๔.๓๕๕) มีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝัง คุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๒ เยาวชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๘ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = ๒๗๕)

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
๑๓ – ๑๔ ปี	๕๐	๔.๕๑๕	๐.๔๘๙
๑๕ – ๑๖ ปี	๓๒	๔.๗๑๒	๐.๒๖๑
๑๗ ปีขึ้นไป	๑๙๓	๔.๓๕๙	๐.๔๙๗
ค่าเฉลี่ยรวม	๑๕๖	๔.๕๒๘	๐.๔๘๘

ตารางที่ ๔.๙ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝัง คุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = ๑๕๖)

	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	๓.๘๘๖	๒	๑.๙๔๓	๘.๖๐๑*	๐.๐๐๐
ภายในกลุ่ม	๖๑.๔๓๘	๒๗๒	๐.๒๒๖		
ผลรวม	๖๕.๓๒๓	๒๗๔			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๘, ๔.๙ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาท ของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุต่างกัน (อายุระหว่าง ๑๓ – ๑๔ ปี $\bar{X}$ = ๔.๕๑๕, อายุระหว่าง ๑๕ – ๑๖ ปี $\bar{X}$ = ๔.๗๑๒ และมีอายุ ๑๗ ปีขึ้นไป $\bar{X}$ = ๔.๓๕๙) มีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดใน

การปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ดังนั้นจึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๐

ตารางที่ ๔.๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามอายุ

ระดับชั้นเรียน		๑๓- ๑๔ ปี	๑๕ - ๑๖ ปี	๑๗ ปีขึ้นไป
	$\bar{X}$	๔.๕๓๗	๓.๗๑๒	๔.๓๕๙
๑๓- ๑๔ ปี	๔.๕๑๕	-	-๐.๑๙๗	๐.๑๕๕*
๑๕ - ๑๖ ปี	๔.๗๑๒	-	-	๐.๓๕๓*
๑๗ ปีขึ้นไป	๔.๓๕๙	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๐ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ คือ เยาวชนที่มีช่วงอายุระหว่าง ๑๓ - ๑๔ ปี มีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มากกว่าเยาวชนที่มีช่วงอายุ ๑๗ ปีขึ้นไป

เยาวชนที่มีช่วงอายุระหว่าง ๑๕ - ๑๖ ปี มีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มากกว่าเยาวชนที่มีช่วงอายุ ๑๗ ปีขึ้นไป

สมมติฐานที่ ๓ เยาวชนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๑ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับชั้นเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = ๒๗๕)

การศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๓	๔.๕๒๘	๐.๔๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๘	๔.๒๖๔	๐.๔๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๔	๔.๔๘๓	๐.๔๔๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๒๗๕	๔.๔๒๘	๐.๔๘๘

ตารางที่ ๔.๑๒ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับชั้นเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = ๒๗๕)

	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	๓.๕๖๘	๒	๑.๗๘๔	๓.๘๕๗*	๐.๐๐๐
ภายในกลุ่ม	๖๑.๗๕๖	๒๗๒	๐.๒๒๗		
ผลรวม	๖๕.๓๒๓	๒๗๔			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๑, ๔.๑๒ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ $\bar{X}$ =

๔.๕๒๘, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ $\bar{X} = ๔.๒๖๔$, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ $\bar{X} = ๔.๔๘๓$) มีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ดังนั้นจึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๓

ตารางที่ ๔.๑๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน		มัธยมศึกษาปีที่ ๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๖
	$\bar{X}$	๔.๕๒๘	๔.๒๖๔	๔.๔๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔.๕๒๘	-	๐.๒๖๓*	๐.๐๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔.๒๖๔	-	-	-๐.๒๑๘*
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔.๔๘๓	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ คือ เยาวชนที่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มากกว่าเยาวชนที่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เยาวชนที่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีความคิดเห็นต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร น้อยกว่าเยาวชนที่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สมมติฐานที่ ๔ เยาวชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๔ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = ๒๗๕)

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ไม่มีวุฒิมัธยมศึกษา	๑๐	๔.๕๖๐	๐.๕๓๘
มัธยมศึกษาชั้นตรี	๔๓	๔.๔๑๑	๐.๕๓๒
มัธยมศึกษาชั้นโท	๔๔	๔.๒๙๓	๐.๔๓๗
มัธยมศึกษาชั้นเอก	๑๗๘	๔.๔๕๘	๐.๔๘๑
ค่าเฉลี่ยรวม	๒๗๕	๔.๔๒๘	๐.๔๘๘

ตารางที่ ๔.๑๕ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = ๒๗๕)

	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๕๓	๓	๐.๓๘๔	๑.๖๒๓	๐.๑๘๔
ภายในกลุ่ม	๖๔.๑๗๐	๒๗๑	๐.๒๓๗		
ผลรวม	๖๕.๓๒๓	๒๗๔			

จากตาราง ๔.๑๔, ๔.๑๕ พบว่า ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่างกัน (ไม่มีวุฒิมัธยมศึกษา $\bar{X} = ๔.๕๖๐$, มัธยมศึกษาชั้นตรี $\bar{X} = ๔.๔๑๑$, มัธยมศึกษาชั้นโท $\bar{X} = ๔.๒๙๓$, มัธยมศึกษาชั้นเอก $\bar{X} = ๔.๔๕๘$) มีความคิดเห็นต่อ

บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ไม่แตกต่างกันจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ ๔.๑๖ สรุปสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐาน ที่	ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม	สถิติทดสอบ		ค่าระดับ นัยสำคัญ	ผลการ ทดสอบ
			t	F		
๑.	เพศ	ความคิดเห็น ของเยาวชน	๔.๑๗๑*	-	๐.๐๐๐	ยอมรับ
๒.	อายุ	ความคิดเห็น ของเยาวชน	-	๘.๖๐๑*	๐.๐๐๐	ยอมรับ
๓.	ระดับ ชั้นเรียน	ความคิดเห็น ของเยาวชน	-	๒๙.๙๒๓*	๐.๐๐๐	ยอมรับ
๔.	ระดับ การศึกษา	ความคิดเห็น ของเยาวชน	-	๑.๖๒๓	๐.๑๘๔	ปฏิเสธ

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Questionnaire) ในประเด็นปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑๗ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการสร้างค่านิยม

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน
๑.	ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมที่ถูกต้อง	๖๒
๒.	ขาดการเสียสละและการให้อภัยซึ่งกันและกัน	๕๔
๓.	ขาดความเป็นระเบียบและขาดความรับผิดชอบ	๔๖
๔.	ขาดความเคารพพ่อแม่และครูบาอาจารย์	๓๒

จากตารางที่ ๔.๑๗ ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการสร้างค่านิยม พบว่า ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมที่ถูกต้องอยู่ในอันดับที่ ๑ มีจำนวน ๖๒ คน รองลงมาคือ ขาดการเสียสละและการให้อภัยซึ่งกันและกันอยู่ในอันดับที่ ๒ มีจำนวน ๕๔ คน ขาดความเป็นระเบียบและขาดความรับผิดชอบอยู่ในอันดับที่ ๓ มีจำนวน ๔๖ คน และขาดความเคารพพ่อแม่และครูบาอาจารย์อยู่ในอันดับสุดท้าย มีจำนวน ๓๒ คน

ตารางที่ ๔.๑๘ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร **ด้านการสร้างค่านิยม**

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
๑.	ควรปลูกฝังความกตัญญูทวดเทีหรือจัดกิจกรรมที่สนับสนุน	๗๑
๒.	ควรปลูกฝังความรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์	๖๗
๓.	ควรปลูกฝังการการเสียสละการรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน	๖๓
๔.	ควรปลูกฝังให้เป็นคนมีระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน	๔๕

จากตารางที่ ๔.๑๘ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการสร้างค่านิยม พบว่า ควรปลูกฝังความกตัญญูทวดเทีหรือจัดกิจกรรมที่สนับสนุนอยู่ในอันดับที่ ๑ มีจำนวน ๗๑ คน รองลงมาคือ ควรปลูกฝังความรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์อยู่ในอันดับที่ ๒ มีจำนวน ๖๗ คน ควรปลูกฝังการการเสียสละการรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันอยู่ในอันดับที่ ๓ มีจำนวน ๖๓ คน และควรปลูกฝังให้เป็นคนมีระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานอยู่ในอันดับสุดท้าย มีจำนวน ๔๕ คน

ตารางที่ ๔.๑๙ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร **ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม**

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน
๑.	ขาดความรู้ความเข้าใจในการคบหาเพศตรงข้าม	๕๗
๒.	ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคบหาคนอื่น	๕๔
๓.	ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับศีลธรรมและจริยธรรม	๕๐
๔.	ขาดการรู้จักใช้สติควบคุมอารมณ์ตนเอง	๔๕

จากตารางที่ ๔.๑๙ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”

อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม พบว่า ขาดความรู้ความเข้าใจในการคบหาเพศตรงข้ามอยู่ในอันดับที่ ๑ มีจำนวน ๕๗ คน รองลงมาคือ ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการชอบว่าคนอื่นอยู่ในอันดับที่ ๒ มีจำนวน ๕๔ คน ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับศีลธรรมและจริยธรรมอยู่ในอันดับที่ ๓ มีจำนวน ๕๐ คน และขาดการรู้จักใช้สติควบคุมอารมณ์ตนเองอยู่ในอันดับสุดท้าย มีจำนวน ๔๕ คน

ตารางที่ ๔.๒๐ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”
อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
๑.	ควรปลูกฝังให้เป็นคนมีสติรู้จักการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหา	๖๖
๒.	ควรมีการปลูกฝังเรื่องศีล ๕ แก่เด็กนักเรียน	๖๓
๓.	ควรสอนเรื่องโทษของการประพฤติดิฉันในกาม	๖๒
๔.	ควรสอนเรื่องการมีเมตตากรุณาต่อคนอื่น	๖๐

จากตารางที่ ๔.๒๐ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม พบว่า ควรปลูกฝังให้เป็นคนมีสติรู้จักการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาอยู่ในอันดับที่ ๑ มีจำนวน ๖๖ คน รองลงมาคือ ควรมีการปลูกฝังเรื่องศีล ๕ แก่เด็กนักเรียนอยู่ในอันดับที่ ๒ มีจำนวน ๖๓ คน ควรสอนเรื่องโทษของการประพฤติดิฉันในกามอยู่ในอันดับที่ ๓ มีจำนวน ๖๒ คน และควรสอนเรื่องการมีเมตตากรุณาต่อคนอื่นอยู่ในอันดับสุดท้าย มีจำนวน ๖๐ คน

ตารางที่ ๔.๒๑ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร **ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา**

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน
๑.	ขาดความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของพระพุทธรูป	๕๒
๒.	ขาดความรู้เกี่ยวกับความหมายของพระอริยสงฆ์	๔๕
๓.	ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับคำว่าเอนาบุญ	๒๓

จากตารางที่ ๔.๒๑ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา พบว่า ขาดความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของพระพุทธรูปอยู่ในอันดับที่ ๑ มีจำนวน ๕๒ คน รองลงมาคือ ขาดความรู้เกี่ยวกับความหมายของพระอริยสงฆ์อยู่ในอันดับที่ ๒ มีจำนวน ๔๕ คน และขาดความเข้าใจเกี่ยวกับคำว่าเอนาบุญอยู่ในอันดับสุดท้าย มีจำนวน ๒๓ คน

ตารางที่ ๔.๒๒ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร **ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา**

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
๑.	ควรคัดเลือกพระที่มีความประพฤติดีและมีความรู้ความสามารถมาทำหน้าที่สอน	๕๙
๒.	ควรมีการฝึกอบรมพระที่ทำหน้าที่สอนแก่เยาวชน	๕๔
๓.	ควรมีการสอนประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้า	๕๓

จากตารางที่ ๔.๒๒ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา พบว่า ควรคัดเลือกพระที่มีความ

ประพจน์ดีและมีความรู้ความสามารถมาทำหน้าที่สอนอยู่ในอันดับที่ ๑ มีจำนวน ๕๙ รูป รองลงมาคือ ควรมีการอบรมพระที่ทำหน้าที่สอนอยู่ในอันดับที่ ๒ มีจำนวน ๕๔คน ควรมีการสอนประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้าอยู่ในอันดับสุดท้ายมีจำนวน ๕๓ คน

ตารางที่ ๔.๒๓ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร **ด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม**

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน
๑.	ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรม	๕๑
๒.	ขาดความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม	๔๕
๓.	ขาดความสนใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมแบบเก่า	๓๗

จากตารางที่ ๔.๒๓ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม พบว่า ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมอยู่ในอันดับที่ ๑ มีจำนวน ๕๑ คนรองลงมาคือ ขาดความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอยู่ในอันดับที่ ๒ มีจำนวน ๔๕ คน และขาดความสนใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมแบบเก่าอยู่ในอันดับสุดท้ายมีจำนวน ๓๗ คน

ตารางที่ ๔.๒๔ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร **ด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม**

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
๑.	ควรให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรม	๖๑
๒.	ควรมีการอบรมความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมแก่นักเรียน	๕๕
๓.	ควรร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการจัดงานเกี่ยวกับการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม	๔๕

จากตารางที่ ๔.๒๔ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม พบว่า ควรให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมอยู่ในอันดับที่ ๑ มีจำนวน ๖๑ คนรองลงมาคือ ควรมีการอบรมความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมแก่นักเรียนอยู่ในอันดับที่ ๒ มีจำนวน ๕๕ คน และควรร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการจัดงานเกี่ยวกับการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมอยู่ในอันดับสุดท้าย มีจำนวน ๔๕ คน

๔.๕ แนวทางในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

ผลการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาครจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย

๑. พระครูสาครธรรมโกศล เจ้าอาวาสวัดบางยาง อำเภอกระทุ่มแบน (สุภา ญาณวโร) จังหวัดสมุทรสาคร
๒. พระครูสาครภัทรคุณ เจ้าอาวาสวัดดอนไก่อี อำเภอกระทุ่มแบน (สะอาด เกสโร) จังหวัดสมุทรสาคร
๓. พระสมภาพ เขมกาโม ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดดอนไก่อี อำเภอกระทุ่มแบน (มีบางยาง) จังหวัดสมุทรสาคร
๔. นายจิรวัดณ์ อยู่ประพัฒน์ ข้าราชการบำนาญ
๕. นางสาวเบญจวรรณ สกุลเนรมิต ครูชำนาญการ (คศ.๒) โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”
๖. นางพันอร มารุ่งเรือง ครูชำนาญการ (คศ.๒) โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”
๗. นายบุญยัง แจ่มสว่าง ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. ๓) โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”

๔.๕.๑ ด้านการสร้างค่านิยม จากการศึกษาพบว่า ค่านิยมเป็นสิ่งสำคัญของชาติเป็นอย่างมาก วัดควรที่จะต้องปลูกฝังเรื่องการสร้างค่านิยมนี้ให้กับเยาวชน เพราะค่านิยมนี้สามารถที่จะนำพาเยาวชนให้เป็นเยาวชนที่ดีหรือในอนาคตจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีอยู่ในสังคมได้^๑ ปัจจุบันเยาวชนส่วนมากจะไม่ได้สนใจเรื่องการสร้างค่านิยมหรือไม่รู้เรื่องค่านิยมของชาวไทย จนทำให้ชาติบ้านเมืองของเรานั้นมีความก้าวหน้าที่ล้าหลังประเทศอื่นไปบ้าง โดยเฉพาะสังคมในครอบครัว บางครอบครัวไม่ค่อยมีเวลาอบรมสั่งสอนลูกหลาน เป็นสาเหตุทำให้เยาวชนเหล่านั้นหลงลืมเรื่องค่านิยมที่ดีงามไป ฉะนั้นจึงเห็นสมควรเป็นอย่างมากที่วัดและพระสงฆ์ควรเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในด้านนี้^๒ ศาสนาที่สนับสนุนในเรื่องรักชาติ วัดเป็นผู้ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนในด้านกตัญญูกตเวทิตะ วัดสมควรที่จะดำเนินการและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับค่านิยมในแต่ละด้านให้กับเยาวชนให้รับรู้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการ

^๑สัมภาษณ์ นายจิรวัดณ์ อยู่ประพัฒน์, ข้าราชการบำนาญ, [๒๑ มกราคม ๒๕๕๙].

^๒สัมภาษณ์ นายบุญยัง แจ่มสว่าง, ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓), [๒๐ มกราคม ๒๕๕๙].

รักษาดิ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ว่าสังคมไทยมีค่านิยมอย่างไรกับทั้ง ๓ สถาบันนี้^๓ โดยในขณะที่ทางวัดมีการแสดงธรรมควรที่จะเสริมเรื่องของการสร้างค่านิยมของชาวไทยให้ทั้งผู้ใหญ่และเยาวชนด้วยกันจะเป็นการดีมาก คือเพิ่มเติมเนื้อหาของการเทศน์ในด้านการรักษาดิ ศาสนา พระมหากษัตริย์^๔

สรุปทางวัดควรที่จะต้องปลูกฝังเรื่องของการสร้างค่านิยม ให้กับเยาวชน เพราะค่านิยมนั้นสามารถที่จะนำพาเยาวชนให้เป็นเยาวชนที่ดีหรือในอนาคตจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีอยู่ในสังคมได้ปัจจุบันเยาวชนส่วนมากจะไม่ได้สนใจเรื่องของการสร้างค่านิยมหรือไม่รู้เรื่องค่านิยมของชาวไทย โดยเฉพาะสังคมในครอบครัว บางครอบครัวไม่ค่อยมีเวลาอบรมสั่งสอนลูกหลาน เป็นสาเหตุทำให้เยาวชนเหล่านั้นหลงลืมเรื่องค่านิยมที่ดีงามไป พระสงฆ์ควรที่จะดำเนินการและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับค่านิยมในแต่ละด้านให้กับเยาวชนให้รับรู้โดยเฉพาะเรื่องของการรักษาดิ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๕.๒ ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม จากการศึกษาพบว่า การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมต้องเริ่มจากสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา ควรที่จะต้องเน้นและเอาใจใส่จริงจังในเรื่องนี้ ทางวัดก็ควรที่จะส่งเสริมเรื่องสื่อที่เกี่ยวข้องกับศีลธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะทางวัดควรจะให้การอบรมให้เยาวชนได้เข้าถึงในการรักษาศีล เมื่อเยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องศีลแล้วจริยธรรมก็จะมีผลตามมา^๕ สมัยนี้โลกเปลี่ยนแปลงไปมากทำให้วัตถุเจริญแต่จิตใจคนต่ำลงจนทำให้ศีล ๕ นั้นมีอุปสรรคอยู่บ้างสำหรับเยาวชนที่ยังเข้าไม่ถึงหรือปฏิบัติศีล ๕ ไม่เพียงพอ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นถ้าทางวัดและพระวางรูปแบบให้ตีปลูกฝังให้มากๆ ในเรื่องศีล ๕ ก็จะช่วยแก้ปัญหาในเรื่องศีลธรรมจริยธรรมได้^๖ เรื่องของศีลธรรมจริยธรรมนั้นต้องเริ่มมาจากทางวัด คือตัวพระเองจะต้องมีศีลธรรมจริยธรรมอันดีงามมาก่อนก่อนที่จะไปอบรมสั่งสอนให้กับเยาวชน ในเมื่อพระมีศีลธรรมจริยธรรมที่งดงามแล้วเยาวชนได้เห็นในข้อวัตรปฏิบัติเยาวชนก็จะคล้อยตาม ก็จะทำให้การถ่ายทอดเรื่องศีลธรรมจริยธรรมได้ง่ายขึ้น^๗

สรุปควรที่จะส่งเสริมเรื่องสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับศีลธรรมจริยธรรม และวัดควรจะให้การอบรมให้เยาวชนได้เข้าถึงในการรักษาศีล เมื่อเยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องศีลแล้วจริยธรรมก็จะมีผลตามมา สมัยนี้โลกเปลี่ยนแปลงไปมากทำให้วัตถุเจริญแต่จิตใจคนต่ำลงจนทำให้ศีล ๕ นั้นมีอุปสรรคอยู่บ้างสำหรับเยาวชนที่ยังเข้าไม่ถึงหรือปฏิบัติศีล ๕ ไม่เพียงพอ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นถ้าทางวัดและพระสอนศีลธรรมวางรูปแบบปลูกฝังให้มากๆ ในเรื่องศีล ๕ ก็จะช่วยแก้ปัญหาในเรื่องศีลธรรมจริยธรรมได้

^๓สัมภาษณ์ นางพนอร มารุ่งเรือง, ครูชำนาญการ (คศ.๒), [๒๐ มกราคม ๒๕๕๙].

^๔สัมภาษณ์ นายจิรวัดน์ อยู่ประพัฒน์, อ้างแล้ว.

^๕สัมภาษณ์ นายบุญยัง แจ่มสว่าง, อ้างแล้ว.

^๖สัมภาษณ์ พระครูสาครธรรมโกศล, (สุภา ญาณวโร, เจ้าอาวาสวัดบางยาง, [๑๐ มกราคม ๒๕๕๙].

^๗สัมภาษณ์ นางพนอร มารุ่งเรือง, อ้างแล้ว.

๔.๕.๓ ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา จากการศึกษาพบว่า เยาวชนส่วนมากจะมีความเลื่อมใสศรัทธาตามผู้ปกครอง ฉะนั้นทางวัดสมควรที่จะส่งพระเข้ามาอบรมสั่งสอนที่โรงเรียนให้นั้นเรื่องคำสั่งสอนของพุทธเจ้าให้มาก ว่าถ้าเราสามารถปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าแล้วจะเห็นผลดีอย่างไร ถ้าปล่อยให้เยาวชนปฏิบัติตามผู้ปกครองเพียงอย่างเดียวอาจจะมีเรื่องทีนอกจากศรัทธาแฝงเข้ามาได้^{๘๘} พระควรที่จะเน้นให้เยาวชนนั้นเห็นความสำคัญในส่วนนั้นลดลง แล้วให้ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าให้มากก็จะทำให้เยาวชนเข้าถึงและจะมีความเลื่อมใสศรัทธาเกิดขึ้นมาได้ ในขณะที่วัดเองจะต้องทำวัดให้เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาก่อนไม่ว่าจะเป็นสถานที่ที่ผู้อยู่อาศัย^{๘๙} โดยเฉพาะพระองค์ต้องปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเลื่อมใสศรัทธา ในเมื่อญาติโยมหรือเยาวชนมองเห็นก็จะเกิดความเลื่อมใสศรัทธาไปเอง และการปฏิบัติตนของพระนั้นบางครั้งอาจจะไม่ใช่การปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าโดยตรง ทางวัดหรือพระบางท่านให้ความรู้กับเยาวชนเพียงแค่การทำทานเท่านั้น แต่ความเป็นจริงทางวัดหรือพระสงฆ์ควรที่จะสั่งสอนให้เยาวชนเรียนรู้ถึงประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้าและพระอริยสงฆ์^{๙๐}

สรุปพระสงฆ์ควรที่จะเน้นให้เยาวชนนั้นเห็นความสำคัญของพุทธศาสนา แล้วสอนให้ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาให้มากก็จะทำให้เยาวชนเข้าถึงและจะมีความเลื่อมใสศรัทธาเกิดขึ้นมาได้ ในขณะที่วัดเองจะต้องทำวัดให้เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาก่อนไม่ว่าจะเป็นสถานที่ที่ผู้อยู่อาศัย โดยเฉพาะพระองค์เองต้องปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเลื่อมใสศรัทธา ในเมื่อญาติโยมหรือเยาวชนมองเห็นก็จะเกิดความเลื่อมใสศรัทธาไปเอง

๔.๕.๔ ด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม จากการศึกษาพบว่า เจ้าอาวาสใหม่บางท่านอาจจะหลงลืมประเพณีวัฒนธรรมเก่าๆไปจนทำให้ลืมการสืบสานและอนุรักษ์สิ่งเก่าๆไป ส่วนนี้ก็จะทำให้เยาวชนได้เรียนรู้แต่ประเพณีวัฒนธรรมที่ใหม่ๆจะไม่รู้ถึงประเพณีวัฒนธรรมของเก่าดั้งเดิม^{๙๑} ฉะนั้นวัดและพระสงฆ์สมควรที่จะถ่ายทอดความรู้ในด้านนี้ทั้งของใหม่และของเก่าจะทำให้เยาวชนมีความรู้กว้างขวาง ดังนั้นควรที่จะต้องจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมให้เกิดขึ้นภายในวัดให้มากๆเพราะส่วนมากการอนุรักษ์ประเพณีหรือการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมจะเกิดขึ้นที่วัดเป็นการเหมาะสมที่สุด วัดและพระสงฆ์ควรที่จะแสวงหาความรู้ในด้านนี้ให้มากจะได้เป็นแนวทางในการศึกษาและเรียนรู้ของเยาวชนในการต่อไป^{๙๒} วัดและโรงเรียนควรที่จะส่งเสริมให้เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมทาง

^{๘๘}สัมภาษณ์ นางสาวเบญจวรรณ สกุลเนรมิต, ครูชำนาญการ (ศศ.๒), [๑๒ มกราคม ๒๕๕๙].

^{๘๙}สัมภาษณ์ พระครูสาครภัทรคุณ, (สะอาด เกสโร), เจ้าอาวาสวัดดอนไผ่ดี, [๑๐ มกราคม ๒๕๕๙].

^{๙๐}สัมภาษณ์ พระครูสาครภัทรคุณ, (สะอาด เกสโร), อ้างแล้ว

^{๙๑}สัมภาษณ์ พระสมภาพ เขมกาโม, (มีบางยาง), ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดดอนไผ่ดี, [๑๐ มกราคม ๒๕๕๙].

^{๙๒}สัมภาษณ์, นางพันอร มารุ่งเรือง, อ้างแล้ว.

ประเพณีวัฒนธรรม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญในทางศาสนา ประเพณีเข้าพรรษาออกพรรษา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีพื้นบ้านเยาวชนจะได้เห็นประเพณีและวัฒนธรรมที่แท้จริงได้^{๑๓} วัดสมควรที่จะจัดการส่งเสริมกิจกรรมให้กับเยาวชนให้มากขึ้นก็จะทำให้เยาวชนได้เข้าถึงและเห็นรูปแบบของประเพณีวัฒนธรรมได้ชัดเจนขึ้น ปัจจุบันทางวัดก็ได้จัดกิจกรรมอยู่แล้วแต่ขอให้เพิ่มประเพณีวัฒนธรรมต่างๆเข้ามาบ้างเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนได้รู้เรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่มีอยู่^{๑๔}

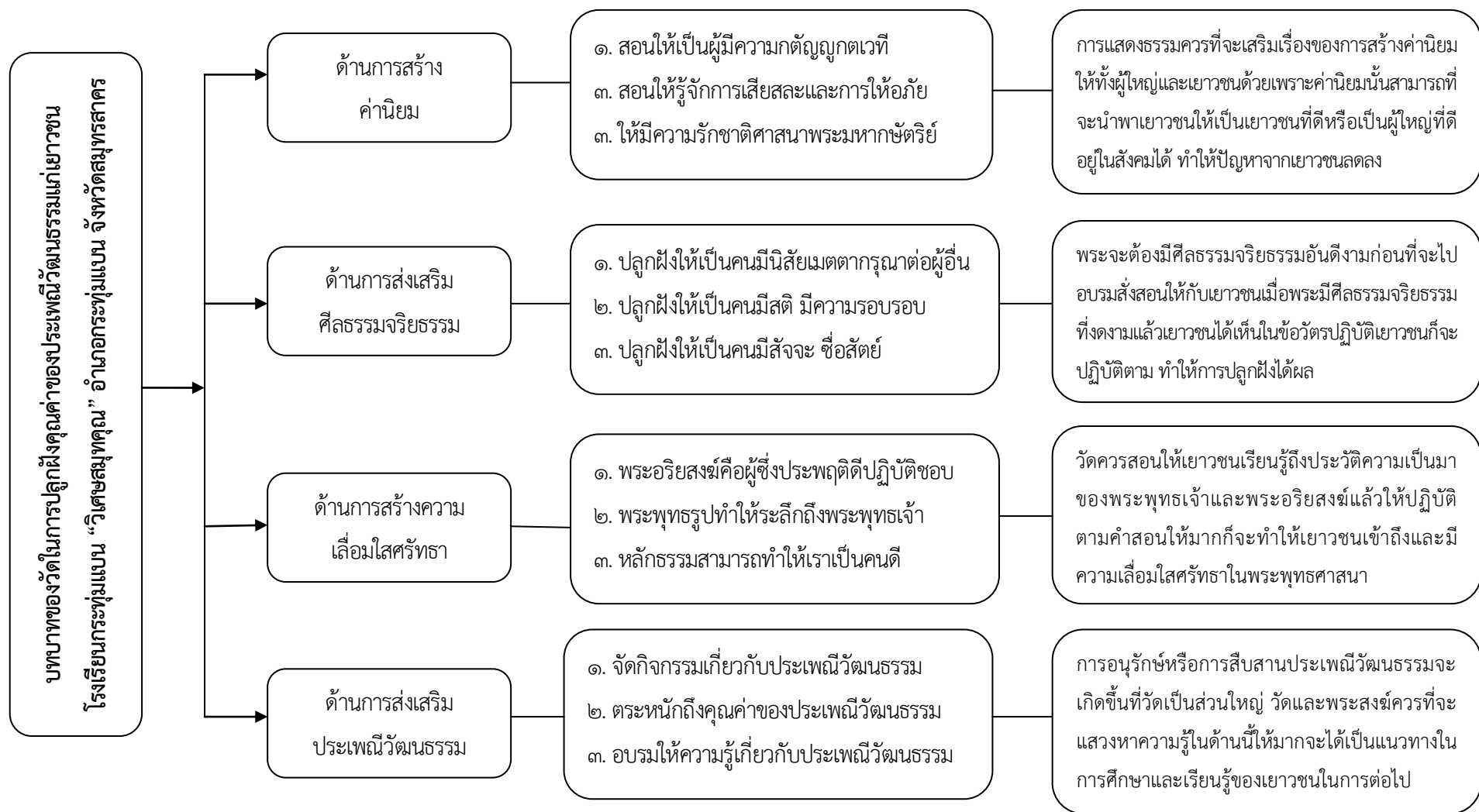
สรุปควรที่จะต้องจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมให้เกิดขึ้นภายในวัดให้มากขึ้นเพราะส่วนมากการอนุรักษ์ประเพณีหรือการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมจะเกิดขึ้นที่วัดเป็นการเหมาะสมที่สุดและพระสงฆ์ควรที่จะแสวงหาความรู้ในด้านนี้ให้มากขึ้นได้เป็นแนวทางในการศึกษาและเรียนรู้ของเยาวชนเพราะฉะนั้นทางวัดและโรงเรียนควรที่จะส่งเสริมให้เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมทางประเพณีวัฒนธรรม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา เช่น ประเพณีเข้าพรรษาออกพรรษา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีพื้นบ้านเยาวชนจะได้เห็นประเพณีและวัฒนธรรมที่แท้จริง

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย(Body of knowledge)

การศึกษาวิจัย บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ผู้วิจัยได้สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยโดยการแสดงแผนภาพ ดังแผนภาพที่ ๔.๑

^{๑๓} สัมภาษณ์, สมภาพ เขมกาโม, (มีบางยาง), อ่างแล้ว.

^{๑๔} สัมภาษณ์, นางสาวเบญจวรรณ สกุลเนรมิต, อ่างแล้ว.



แผนภาพที่ ๔.๑ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

จากแผนภาพที่ ๔.๑ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยเรื่อง บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. ด้านการสร้างค่านิยม บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า การปลูกฝังและการเสริมสร้างค่านิยมเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนและซับซ้อนเพราะเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กับทัศนคติ ความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ ความชอบ ความเข้าใจ และการเห็นคุณค่า ซึ่งเกิดขึ้นภายในจิตใจของแต่ละบุคคล และกลายเป็นค่านิยมอันนำไปสู่การเกิดเจตคติและการแสดงออกในทางปฏิบัติ สถาบันทางสังคมจึงมีความสำคัญในการปลูกฝังให้ทุกคนเริ่มใช้วิจารณญาณตั้งแต่ระดับครอบครัว บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน โดยต้องร่วมกันรณรงค์อบรมสั่งสอนทางจิตใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยการปลูกฝังการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ การประหยัด และการออม ความมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา และความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ เพื่อเป็นแนวประพฤติและปฏิบัติของคนในสังคมจึงเป็นการเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นอย่างมั่นคง โดยกระบวนการเสริมสร้างค่านิยมจำเป็นต้องใช้กลวิธีหลากหลายแนวทางประกอบกัน ซึ่งควรเป็นกิจกรรมง่ายๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีความสัมพันธ์กับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นที่จะช่วยแก้ปัญหาทั้งในระดับบุคคล สังคม และประเทศชาติ หรือส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามค่านิยมที่พึงประสงค์ตามโอกาสต่างๆ เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ การเข้าวัดฟังเทศน์ การร่วมกิจกรรมชุมชน เป็นต้น

๒. ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า การเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน นับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะในปัจจุบันสังคมต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสวัฒนธรรม ทำให้เกิดภาวะสับสนในวิถีชีวิต ค่านิยม และภูมิคุ้มกันทางสังคมลดลง ละเลยศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลคุกคามเด็กและเยาวชนหลงผิดมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการปลูกฝังกล่อมเกลียดด้วยหลักศีลธรรมทางศาสนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนให้มีสำนึกผิดชอบชั่วดี มีสติพิจารณายังคิด มีจิตใจใฝ่ดี และมีพลังใจที่เข้มแข็งในการดำเนินชีวิตต่อไป วัดในฐานะเป็นองค์หนึ่งในสังคมจึงควรสนับสนุนพระที่มีศักยภาพ มีทักษะในการเผยแผ่ในการที่จะเชื่อมโยงทางโลกและทางธรรม เพื่อที่จะเข้าสู่เยาวชนได้ง่ายขึ้น ร่วมสมัยขึ้น ถ้าเป็นพระที่ท่านเคร่งพระธรรมวินัย คือหมายถึงท่านปฏิบัติตามกรอบของรูปแบบข้อวัตร ปฏิบัติเพียงอย่างเดียวไม่ได้ผนวกทางโลกเข้ามาบ้างก็จะเป็นการยากที่เยาวชนสมัยนี้จะเข้าถึงศีลธรรมจริยธรรมได้ง่าย ดังนั้นทางโลกและทางธรรมเราต้องจับมาร่วมกัน

๓. ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า การปฏิบัติตนของพระนั้นบางครั้งอาจจะไม่ใช้การปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าโดยตรง ทางวัดหรือพระบางท่านให้ความรู้กับเยาวชนเพียงแค่การทำทานเท่านั้น แต่ความเป็นจริงทางวัดหรือพระสงฆ์ควรที่จะสั่งสอนให้เยาวชนเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน คือ ทาน ศีล และภาวนา จะทำให้เยาวชนเข้าถึงความเลื่อมใสศรัทธาได้มากกว่าที่จะสอนเรื่องการทำทานอย่างเดียว ขณะเดียวกันวัดเองจะต้องทำวัดให้เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาก่อนไม่ว่าจะเป็นสถานที่ ที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะพระองค์ต้องปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเลื่อมใสศรัทธา ในเมื่อญาติโยมหรือเยาวชนมองเห็นก็จะเกิดความเลื่อมใสศรัทธาไปเองโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ใหญ่สมควรที่จะต้องทำให้เป็นตัวอย่าง คือพยายามทำตัวให้เยาวชนเห็นในด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธาให้เป็นรูปธรรม เช่นเลื่อมใสศรัทธาในวัด ในพระสงฆ์ ว่าวัดนั้นๆเป็นสิ่งที่ควรเคารพ พระสงฆ์เป็นผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบจริง เพราะส่วนมากเยาวชนนั้นจะมองภาพไปตามความคิดเห็นของผู้ใหญ่หรือผู้ปกครอง

๔. ด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม บทบาทของวัดในการปลูกฝังคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมแก่เยาวชน โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า พฤติกรรมของคนในสังคมอันเป็นเอกลักษณ์สำคัญที่โดดเด่นเฉพาะตัว เป็นวิถีชีวิตของสังคมที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมธรรมชาติ วัฒนธรรม เกิดจากความรู้ ความคิด ภูมิปัญญา ความเชื่อที่สั่งสมมายาวนานและยอมรับว่าเป็นสิ่งดีงาม รวมทั้งได้รับการยอมรับยึดถือปฏิบัติสืบต่อกัน มีความสัมพันธ์ต่อกัน ทำให้สังคมดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างรวดเร็วอย่างขาดเหตุผล มิได้คำนึงถึงสภาพแวดล้อมและขีดความสามารถของสังคมในเรื่องที่เกี่ยวข้องย่อมมีผลกระทบต่องานวิถีชีวิต ดังนั้นความเข้าใจ รู้คุณค่าและความเป็นมาของวัฒนธรรมของตนย่อมจะทำให้สามารถพิจารณาความเหมาะสมที่จะดำรงรักษา หรือยอมรับการเปลี่ยนแปลงแก้ไขวัฒนธรรมบางอย่างของตนโดยไม่กระทบต่อความมั่นคงทางสังคมที่รุนแรงเกินไป