

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ท
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ บทนำ	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๘
๑.๖ ประโยชน์ที่ควรจะได้รับ	๑๐
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดกระบวนการพัฒนาตนตามหลักจิตวิทยา	๑๑
๒.๑.๑ รู้จักตน	๑๔
๒.๑.๒ รู้คุณค่าของตน	๒๓
๒.๑.๓ รู้ศักยภาพที่แท้จริงของตน	๓๕
๒.๑.๔ ปฏิบัติจริงในการดำเนินชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ	๔๑
๒.๒ แนวคิดการพัฒนาตนตามหลักพระพุทธศาสนา	๕๔
๒.๒.๑ ศีล	๕๕
๒.๒.๒ สมาธิ	๖๔
๒.๒.๓ ปัญญา	๗๕
๒.๓ แนวคิดเพื่อการตื่นรู้	๘๙
๒.๓.๑ แนวคิดการปฏิบัติจิตเพื่อการตื่นรู้	๙๐
๒.๓.๒ คุณลักษณะเด่นเพื่อการตื่นรู้	๙๒
๒.๓.๓ กระบวนทัศน์เพื่อการตื่นรู้	๙๕
๒.๔ หลักกัลยาณมิตรของครูในวิถีพุทธ	๙๘

๒.๔.๑ แนวคิดเรื่องกัลยาณมิตร	๙๘
๒.๔.๒ คุณลักษณะของครูตามแนววิถีพุทธ	๑๐๓
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐๗
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๑๗
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๑๑๘
๓.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๒๓
๓.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๒๔
๓.๔ การแปลผลข้อมูล	๑๒๕
๓.๕ การตรวจสอบความตรงของเชิงโครงสร้าง	๑๒๕
๓.๕.๑ ความตรงเชิงโครงสร้างขององค์ประกอบกระบวนการพัฒนาดน ตามหลักพุทธจิตวิทยา	๑๒๖
๓.๕.๒ ความตรงเชิงโครงสร้างขององค์ประกอบกัลยาณมิตรของครูในวิถีพุทธ	๑๒๙
๓.๕.๓ ความตรงเชิงโครงสร้างขององค์ประกอบกระตุ้นรู้	๑๓๑
๓.๕.๔ ความตรงเชิงโครงสร้างขององค์ประกอบกระบวนการพัฒนาดน	๑๓๓
๓.๕.๕ ความตรงเชิงโครงสร้างขององค์ประกอบไตรสิกขา	๑๓๕
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	๑๓๘
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากการศึกษาเอกสาร	๑๓๙
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบกรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๔๑
๔.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	๑๖๘
ตอนที่ ๑ ผลการพัฒนาโมเดลกระบวนการพัฒนาดนตามหลัก พุทธจิตวิทยา	๑๖๙
ตอนที่ ๒ ผลการตรวจสอบความตรงของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ	๑๗๑
๔.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๙๒
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๙๕
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๒๐๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๒๑๐
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้	๒๑๐
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะการทำวิจัยครั้งต่อไป	๒๑๐

บรรณานุกรม	๒๑๒
ภาคผนวก	๒๑๙
ผนวก ก	๒๒๐
๑. รายนามผู้เชี่ยวชาญในการให้สัมภาษณ์เชิงลึก	๒๒๐
๒. จดหมายเชิญผู้เชี่ยวชาญและตอบรับการให้สัมภาษณ์เชิงลึก	๒๒๓
๓. ภาพประกอบการสัมภาษณ์เชิงลึก	๒๓๘
ผนวก ข	๒๔๓
๑. รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย	๒๔๓
๒. จดหมายขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย	๒๔๔
๓. ภาพผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย	๒๔๙
๔. กรอบในการพัฒนาแบบสอบถาม	๒๕๑
ผนวก ค	๒๖๕
๑. รายชื่อโรงเรียนที่เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๒๖๕
๒. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๒๖๖
๓. ภาพประกอบการเก็บข้อมูลการวิจัย	๒๗๒
๔. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๒๗๓
ผนวก ง	๒๘๑
การหาค่า IOC	๒๘๑
ผนวก จ	๒๘๕
โมเดลกระบวนการพัฒนาตนตามหลักพุทธจิตวิทยาเพื่อการตื่นรู้	๒๘๕
ประวัติผู้วิจัย	๓๐๐