

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญรูปภาพ	ฎ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฏ
บทที่ ๑ : บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๐
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๑๐
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๑๐
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๑๒
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๒
บทที่ ๒ : แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๕
๒.๑ หลักธรรมทางพุทธศาสนาระบบความคิด	๑๖
๒.๑.๑ บุญกิริยา ๓ ทาน ศีล ภาวนา	๑๖
๒.๑.๒ บุญกิริยา ๑๐	๑๗
๒.๑.๓ หลักโยนิโสมนสิการ	๑๘
๒.๑.๔ หลัก สมณะ วิปัสสนา	๑๙
๒.๑.๕ หลักกฎแห่งกรรม	๒๑
๒.๑.๖ ความหมายของการคิด	๒๒
๒.๑.๗ ประเภทของความคิด	๒๓
๒.๒ ทฤษฎีและแนวคิดทางตะวันตกที่ส่งเสริมต่อกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๒
๒.๒.๑ ทฤษฎีจิตวิเคราะห์	๓๒
๒.๒.๒ กลุ่มจิตอัตถาวนียม	๓๓
๒.๒.๓ กลุ่มจิตวิทยาเชิงรู้คิด	๓๔
๒.๒.๔ ทฤษฎีกลุ่มจิตวิทยาผ่านตัวตน	๓๔
๒.๒.๕ ทฤษฎีกฎแห่งแรงดึงดูดกระแสสังคม	๓๖

๒.๓	แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวพุทธวิทยาและกฎแห่งแรงดึงดูด	๔๙
๒.๓.๑	การปฏิบัติเชิงพุทธจิตวิทยาที่ส่งเสริมกฎแห่งแรงดึงดูด	๔๙
๒.๓.๒	ความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงดึงดูด	๑๑๐
๒.๓.๓	อำนาจแห่งจิตเรื่องของจิตที่มีผลต่อกฎแห่งแรงดึงดูด	๑๑๒
๒.๓.๔	กฎแห่งแรงดึงดูดประกอบด้วย	๑๑๔
๒.๔	ความสุขแบบองค์รวม	๑๗๐
๒.๕	ข้อมูลพื้นที่ภาคสนาม	๒๐๐
๒.๖	หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการฝึกอบรม	๒๐๐
๒.๖.๑	แนวคิดการฝึกอบรม	๒๐๐
๒.๖.๒	หลักการฝึกอบรม	๒๐๓
๒.๖.๓	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	๒๐๓
๒.๖.๔	การสร้างเครื่องมือวัดและการประเมินผลชุดฝึกอบรมการ	๒๐๓
๒.๖.๕	กระบวนการฝึกอบรม	๒๐๔
๒.๖.๖	ประเภทของการฝึกอบรม	๒๐๔
๒.๖.๗	กระบวนการฝึกอบรม	๒๐๔
๒.๖.๘	เทคนิคการฝึก	๒๐๔
๒.๖.๙	ความสำคัญของเทคนิคการฝึก	๒๐๔
๒.๖.๑๐	เทคนิคการใช้สื่อประกอบ	๒๐๕
๒.๖.๑๑	หลักการฝึกอบรม	๒๐๕
๒.๖.๑๒	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	๒๐๖
๒.๖.๑๓	การสร้างรูปแบบการฝึกอบรมการเพื่อสุขภาวะด้วยหลักพุทธ จิตวิทยาและกฎแห่งแรงดึงดูด	๒๑๓
๒.๗	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๔๔
๒.๘	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๒๕๒

บทที่ ๓ : การพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในจังหวัดลพบุรี	๒๕๔
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๒๕๔
๓.๑.๑ การจัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย	๒๕๔
๓.๑.๒ ทำการทดสอบเครื่องมือ (Try out)	๒๕๔
๓.๑.๓ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)	๒๕๕
๓.๑.๔ จัดทำการฝึกอบรมพัฒนาจิต	๒๕๕
๓.๒ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๒๕๖
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๒๕๖

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๖๐
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๖๑
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๑๖๒
๓.๗ วิธีการฝึกอบรม	

บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๓๐๙

๔.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาจิตเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะแบบองค์รวมตามแนวพุทธจิตวิทยาและด้วยกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๐๙
๔.๑.๑ กระบวนการพัฒนาจิตเพื่อส่งเสริมสุขภาวะตามแนวทางของพุทธจิตวิทยา	๓๑๑
๔.๑.๒ กระบวนการพัฒนาจิตเพื่อส่งเสริมสุขภาวะด้วยกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๑๑
๔.๒ พัฒนากระบวนการพัฒนาจิตเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะแบบองค์รวมตามแนวพุทธจิตวิทยาและกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๑๔
๔.๒.๑ เสริมสร้างสุขภาวะแบบองค์รวม	๓๑๔
๔.๒.๒ การพัฒนาจิตตามแนวพุทธจิตวิทยา	๓๑๖
๔.๒.๓ การพัฒนาจิตตามกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๑๖
๔.๓ การเสนอกระบวนการพัฒนาจิตเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะแบบองค์รวมตามแนวพุทธจิตวิทยาและกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๑๗
๔.๓.๑ การสร้างชุดฝึกอบรมกระบวนการพัฒนาจิตเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะแบบองค์รวมตามแนวพุทธจิตวิทยาและกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๑๗
๔.๓.๒ ผลของการทดสอบเครื่องมือกระบวนการพัฒนาจิตเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะแบบองค์รวมตามแนวพุทธจิตวิทยาและกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๒๑
๔.๔ ปัจจัยส่วนบุคคลผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๒๑
๔.๕ กระบวนการพัฒนาจิตเพื่อสุขภาวะองค์รวมด้วยหลักพุทธจิตวิทยาและกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๒๓
๔.๖ ผลการวิเคราะห์คะแนนหลังเข้าทำการฝึกอบรมของผู้เข้าฝึกอบรมในการพัฒนาจิต	๓๓๐
๔.๗ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเข้าทำการฝึกอบรมของผู้เข้าฝึกอบรมในการพัฒนาจิต	๓๓๘
๔.๘ ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบความรู้เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (ก่อน-หลังทำการฝึกอบรม)	๓๓๘
๔.๙ ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังเกี่ยวกับกิจกรรมที่อบรม (ก่อน-หลังทำการฝึกอบรม)	๓๔๐
๔.๑๐ ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการพัฒนาจิตเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะแบบองค์รวมตามแนวพุทธจิตวิทยาและการปฏิบัติตามกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๕๗
๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์แบบสังเกตการณ์เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาจิตเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะแบบองค์รวมตามแนวพุทธจิตวิทยาและการปฏิบัติตามกฎแห่งแรงดึงดูด	๓๕๙

๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์และติดตามผล	๓๖๐
บทที่ ๕ : สรุปผลการวิจัย	๓๖๔
๕.๑ สรุปผล	๓๖๔
๕.๒ อภิปรายผล	๓๗๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๓๗๙
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ข	
ภาคผนวก ค	
ภาคผนวก ง	
ประวัติผู้วิจัย	